

Профессиональный стандарт: «Клиническая психология»

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей: 1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли, планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения; 2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров; 3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия; 4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) Профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) Уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) Медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

4) Качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

5) Пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

6) Профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Клиническая психология

5. Код профессионального стандарта: Q86900049

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.9 Прочая деятельность в области здравоохранения

86.90 Прочая деятельность в области здравоохранения

86.90.0 Прочая деятельность в области здравоохранения

7. Краткое описание профессионального стандарта: Организация и оказание психологической помощи в рамках медико-социальной помощи в Республике Казахстан; психологическая диагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, профилактика и реабилитация пациентов, экспертиза объема и качества психологического компонента медико-социальной помощи услуг в рамках специальности "Клиническая психология". С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

2) Психолог - 6 уровень ОРК

- 3) Психолог - 6 уровень ОРК
- 4) Психолог - 6 уровень ОРК
- 5) Психолог - 7 уровень ОРК
- 6) Психолог - 7 уровень ОРК
- 7) Психолог - 7 уровень ОРК

### Глава 3. Карточки профессий

10. Карточка профессии «Психолог»:			
Код группы:	2634-1		
Код наименования занятия:	2634-1-004		
Наименование профессии:	Психолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	<p>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856)</p> <p>Медицинский психолог</p>		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Педагогика и психология	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	<p>Бакалавр по специальностям «Психология», «Клиническая психология» окончивших бакалавриат до 2023 г и трудоустроенные до 2023 года, и в настоящее время работающих в системе здравоохранения в должности психолога (при обязательном условии непрерывного стажа в медицинской организации не менее 5 лет) с обязательным повышением квалификации за последние 5 лет не менее 8 кредитов/240 часов или Бакалавр по специальности «Педагогика и психология», а также педагогические специальности и специальности социального направления для лиц окончивших бакалавриат и специалитет до 2023 г и трудоустроенные до 2023 года, и в настоящее время работающих в системе здравоохранения в должности психолога (при обязательном условии непрерывного стажа в медицинской организации не менее 5 лет) с обязательным повышением квалификации за последние 5 лет не менее 8 кредитов/ 240 часов или наличием переподготовки (первой специализации) предусмотренной для работы психологом в медицинских организациях .</p>		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание психологической помощи в рамках медико-социальной помощи в Республике Казахстан; психологическая диагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, профилактика и реабилитация пациентов.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая диагностика</li> <li>2. Психологическое консультирование и психологическая коррекция</li> <li>3. Психопрофилактика</li> <li>4. Экспертное клинико-психологическое исследование</li> <li>5. Ведение отчетной документации</li> </ol>	
	Дополнительные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическое просвещение населения (психогигиена)</li> <li>2. Профилактика суициdalьного поведения</li> </ol>	
Трудовая функция 1: Психологическая диагностика			

<p><b>Навык 1:</b></p> <p>Планирование, подбор и реализация психологического исследования в рамках оказания квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Планировать психологическое исследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик и других анамнестических сведений о пациенте; подбор комплекса психоdiagностических методов и методик, адекватных цели исследования.</li> <li>Проводить психологическое исследование психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений в соответствии с целью психоdiagностического исследования и этико-деонтологическими нормами.</li> <li>Проводить обработку, качественный и (или) количественный анализ результатов психологического исследования; интерпретировать результаты исследования в контексте конкретной цели и задач исследования.</li> <li>Составлять и оформлять структурированное заключение и психологические рекомендации на его основе с учетом положений, действующих порядков оказания психологической помощи, клинических рекомендаций и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в части, касающейся осуществления психологической диагностики и психологической помощи.</li> <li>Обеспечивать медицинский персонал, пациента (клиента) и других заказчиков услуг информацией о результатах проведенной психологической диагностики с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению.</li> <li>Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психоdiagностики, психологического консультирования.</li> <li>Теоретические основы и принципы психоdiagностического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.</li> <li>Методы и методики клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациента (клиента), оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре его психической деятельности и личности, а также методы и принципы обработки психологических данных.</li> <li>Современные клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.</li> </ol>
<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Трудовая функция 2:</b></p> <p>Психологическое консультирование и психологическая коррекция</p>	

<p><b>Навык 1:</b></p> <p>Организация и проведение психологического консультирования и психологической коррекции в рамках оказания квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП , личной психогигиены и психологической саморегуляции, формирование эффективных копинг-стратегий</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получать и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологической помощи, разработки индивидуальных и групповых программ психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента)</li> <li>2. Осуществлять клинико-психологическую помощь (психологическое консультирование, психологическая коррекция) различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний.</li> <li>3. Анализировать и описывать процесс и результаты выполненной клинико-психологической помощи различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний, формулирование и оформление заключения и рекомендаций по их результатам</li> <li>4. Осуществлять психологическую помощь в составе мультидисциплинарной бригады специалистов, консультировать специалистов мультидисциплинарной бригады по отнесенным к компетенции клинического психолога вопросам клинико-психологической диагностики и психологического консультирования, психологической коррекции с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациентов (клиентов)</li> <li>5. Проводить психологическое консультирование и психологическую коррекцию пациента и членов его семьи (законных представителей) по вопросам, связанным с психологическими аспектами заболевания / лечением / стрессовой ситуацией; вопросам комплаентного поведения, эффективной коммуникации и иным аспектам психологического информирования</li> <li>6. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт и проявлять эмпатию к клиентам/пациентам и членами их семей</li> <li>7. Владеть навыками эмоциональной саморегуляции, проводить рефлексию и анализ, совершенствовать свои психологические навыки и умения</li> <li>8. Соблюдать этические и деонтологические принципы оказания всех видов психологической помощи</li> </ol>
---	--

	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению</li> <li>2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психиадиагностики, психотерапии и психологического консультирования, психологической коррекции психических заболеваний, состояний дезадаптации, нарушений поведения</li> <li>3. Особенности оказания клинико-психологической помощи в зависимости от нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента)</li> <li>4. Психологические факторы развития, лечения, реабилитации, профилактики нервно-психических и психосоматических заболеваний, химических и нехимических зависимостей, состояний дезадаптации, нарушений поведения</li> <li>5. Специфика, факторы риска и способы коррекции психологических осложнений, нежелательных реакций, отклонений, возникающих в познавательной и личностной сфере</li> <li>6. Общие вопросы организации оказания - психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях</li> <li>7. Психологические аспекты лечебного и реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях</li> <li>8. Клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения</li> <li>9. Принципы разработки и реализации психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения</li> <li>10. Показания и противопоказания к оказанию клинико-психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения</li> <li>11. Общие, а также специфические цели и методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования, психотерапии и других видов клинико-психологической помощи в индивидуальной, групповой и семейной формах.</li> <li>12. Основные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p> <p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Трудовая функция 3: Психопрофилактика</p>	

	<p><b>Навык 1:</b> Первичная и вторичная психопрофилактика (выявление и коррекция аффективных расстройств, хронических стрессовых состояний)</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выявлять основные потребности населения для проведения психопрофилактических мероприятий</li> <li>Разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды</li> <li>Владеть навыками проведения и обучения методам самосовладания/ копинг-стратегии в индивидуальном и групповом формате для предотвращения воздействия причин, приводящих к нарушению психологического здоровья</li> <li>Владеть навыком проведения тренингов среди населения</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Знание предмета, методов воздействия и задач современного психологического просвещения населения (психогигиена)</li> <li>Знание уровней и методов психопрофилактики физических и психических расстройств и заболеваний</li> <li>Знание особенностей психопрофилактики в различных возрастных группах</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	Признание навыка рекомендуется
<p><b>Трудовая функция 4:</b> Экспертное клинико-психологическое исследование</p>	<p><b>Навык 1:</b> Психологическое исследование в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Применять методы и методики клинико-психологического исследования в связи с целями и задачами врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз</li> <li>Применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными и исследуемыми лицами в зависимости от вида экспертизы, его процессуального статуса, уровня психического развития, пола, возраста, психического состояния подэкспертного лица, его установок по отношению к экспертизе</li> <li>Проводить психологическое экспертное исследование и составлять заключение в статусе эксперта или специалиста в соответствии с требованиями законодательства РК</li> <li>Взаимодействовать с органом или лицом, назначающим экспертно-психологическое исследование, и экспертами смежных специальностей для решения задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</li> <li>Формулировать заключение и обосновывать выводы в статусе эксперта или специалиста</li> <li>Принимать экспертные решения на основе нормативно-правовых актов, осознания границ ответственности и компетенций в соответствии с принципами профессиональной этики психолога</li> <li>При необходимости принимать участие в судебном процессе и следственных мероприятиях (при допросе) в рамках своей профессиональной компетенции</li> <li>Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и оптимизировать процедуры и методы проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз</li> </ol>

	<p><b>Знания:</b></p> <p>1 Знание основ юридической, возрастной, педагогической, дифференциальной психологии, теории и методологии производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики и юридического значения предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессе      2 Знание правил проведения военно-врачебной, медико-социальной экспертизы в рамках задач и формирования экспертного психологического заключения      3 Основные методы и методики психологического экспертного исследования в связи с решением задач психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах      4 Судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых способностей, психических свойств, процессов, состояний в уголовном и гражданском процессах      5 Этические принципы при производстве экспертной деятельности      6 Процессуальное законодательство в части регуляции различных видов экспертиз в различных системах РК      7 Уголовное, гражданское, семейное право, другие законы РК в части правовых последствий заключения в статусе эксперта (комиссии экспертов) и специалиста      7 Знание новых и инновационных методов и процедур проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз</p>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p> <p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Трудовая функция 5: Ведение отчетной документации</p>	<p><b>Навык 1:</b> Ведение отчетной документации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>1. Планировать индивидуальную работу и деятельность подразделения, проводить анализ показателей своей деятельности.      2. Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями      3. Вести документацию в информационных медицинских системах с соблюдением этики и информационной безопасности      4. Взаимодействовать с другими специалистами и службами по вопросам профессиональной деятельности      5. Соблюдать профессиональную этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы</p>

		<b>Знания:</b>
		<p>1. Знание законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы оказания психологической помощи населению</p> <p>2. Знание общих вопросов организации психологической помощи</p> <p>3. Знание трудового законодательства</p> <p>4. Знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности</p> <p>6. Знание основ этики и психологии делового общения, деловой переписки</p> <p>7. Знание электронного документооборота</p> <p>8. Знание норм и правил государственного языка и языка международного общения</p>
	<b>Возможность признания навыка:</b>	Признание навыка рекомендуется
<b>Дополнительная трудовая функция 1: Психологическое просвещение населения (психогигиена)</b>	<b>Навык 1:</b> <b>Психологическое просвещение населения (психогигиена)</b>	<b>Умения:</b>
		<p>1. Анализировать обращения населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения</p> <p>2. Разрабатывать план и программы психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды.</p> <p>3. Создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения.</p> <p>4. Осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на формирование психологической культуры населения.</p> <p>5. Проводить психологическую информационно-просветительскую деятельность среди населения.</p> <p>6. Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги и др.).</p> <p>7. Использовать методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в проведении психологического просвещения.</p> <p>8. Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг.</p> <p>9. Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека.</p> <p>10. Применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами.</p>
		<b>Знания:</b>
		<p>1. Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы.</p> <p>2. Порядок предоставления социальных услуг.</p> <p>3. Психология личности, психодиагностика.</p> <p>4. Социальная психология, психология малых групп.</p> <p>5. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания).</p> <p>6. Психология семьи, консультирования семьи.</p> <p>7. Современные направления молодежных движений.</p> <p>8. Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.</p>

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Профилактика суицидального поведения	Навык 1: Профилактика суицидального поведения	<p>Умения:</p> <p>1. Владеть навыками проведения оценки суицидального риска, которые включают оценку уровня суицидальных мыслей, плана и намерения пациента, а также других факторов, которые могут способствовать суицидальному риску.</p> <p>2. Уметь разрабатывать и внедрять эффективные планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения. Это может включать в себя различные вмешательства, такие как когнитивно-поведенческая терапия, диалектическая поведенческая терапия и др.</p> <p>3. Сотрудничать с другими медицинскими работниками, включая психиатров, врачей первичной медико-санитарной помощи и социальных работников, для оказания комплексной помощи пациентам, подверженным риску суицидального поведения.</p> <p>4. Разрабатывать план по обеспечению безопасности или организации экстренной психиатрической госпитализации, если это необходимо.</p> <p>5. Обучать навыкам совладания, методами управления стрессом и другим стратегиям управления суицидальными мыслями и поведением пациентов и их семьи.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знать мотивы, факторы и степени риска суицидального поведения</p> <p>2. Знать методологию коррекции пациентов с риском суицидального поведения.</p> <p>3. Знать стандарт организации оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики Казахстан.</p> <p>4. Знать методы кризисного вмешательства в случае острого суицидального кризиса.</p>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	<p>Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации</p> <p>Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды</p> <p>Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывного совершенствовать свою деятельность</p> <p>Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности</p> <p>Стрессоустойчивость</p> <p>Эмпатия</p> <p>Коммуникабельность</p> <p>Оперативность (умение быстро принимать решения)</p> <p>Умение работать в команде</p>	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК: 7	Наименование профессии: Психолог
11. Карточка профессии «Психолог»:		
Код группы:	2634-1	
Код наименования занятия:	2634-1-004	
Наименование профессии:	Психолог	
Уровень квалификации по ОРК:	6	
Подуровень квалификации по ОРК:	6.2	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Медицинский психолог		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Педагогика и психология	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Бакалавр по специальностям «Психология», «Клиническая психология», окончивших бакалавриат до 2023 г и трудоустроенные до 2023 года, и в настоящее время работающих в системе здравоохранения в должности психолога (при обязательном условии непрерывного стажа в медицинской организации не менее 10 лет) с обязательным повышением квалификации за последние 5 лет не менее 8 кредитов/240 часов и наличием соответствующих часов по повышению квалификации в течение последних 10 лет, предусмотренных для работы психологом в медицинских организациях (не менее 16 кредитов/ 480 часов) или Бакалавр по специальности «Педагогика и психология», а также педагогические специальности и специальности социального направления для лиц окончивших бакалавриат и специалитет до 2023 г и трудоустроенные до 2023 года, и в настоящее время работающих в системе здравоохранения в должности психолога (при обязательном условии непрерывного стажа в медицинской организации не менее 10 лет) и с обязательным повышением квалификации каждые 5 лет не менее 8 кредитов/240 часов и наличием соответствующих часов по повышению квалификации или переподготовке в течение последних 10 лет, предусмотренных для работы психологом в медицинских организациях (ПК не менее 16 кредитов/ 480 часов или переподготовка /первичная специализации).		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 6.2 ОРК соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание психологической помощи в рамках медико-социальной помощи в Республике Казахстан; психологическая диагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, профилактика и реабилитация пациентов.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Психологическая диагностика 2. Психологическое консультирование и психологическая коррекция 3. Психопрофилактика 4. Экспертное клинико-психологическое исследование 5. Организация деятельности психологической службы медицинской организации 6. Ведение отчетной документации	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Психологическое просвещение населения (психогигиена) 2. Профилактика суициdalьного поведения 3. Профилактика хронических стрессовых состояний	
Трудовая функция 1: Психологическая диагностика			

<p><b>Навык 1:</b> Планирование, подбор и реализация психологического исследования в рамках оказания квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать психологическое исследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик и других анамнестических сведений о пациенте; подбор комплекса психоdiagностических методов и методик, адекватных цели исследования.</li> <li>2. Проводить психологическое исследование психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений соответствия с целью психоdiagностического исследования и этико-деонтологическими нормами.</li> <li>3. Проводить обработку, качественный и (или) количественный анализ результатов психологического исследования; интерпретировать результаты исследования в контексте конкретной цели и задач исследования.</li> <li>4. Составлять и оформлять структурированное заключение и психологические рекомендации на его основе с учетом положений, действующих порядков оказания психологической помощи, клинических рекомендаций и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в части, касающейся осуществления психологической диагностики и психологической помощи.</li> <li>5. Обеспечивать медицинский персонал, пациента (клиента) и других заказчиков услуг информацией о результатах проведенной психологической диагностики с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.</li> </ol>
<p><b>Знания:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению.</li> <li>2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психоdiagностики, психологического консультирования.</li> <li>3. Теоретические основы и принципы психоdiagностического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.</li> <li>4. Методы и методики клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациента (клиента), оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре его психической деятельности и личности, а также методы и принципы обработки психологических данных.</li> <li>5. Современные клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.</li> </ol>
<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Трудовая функция 2:</b> Психологическое консультирование и психологическая коррекция</p>	

<p><b>Навык 1:</b></p> <p>Организация и проведение квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП, Коррекция психологических состояний, связанных с психологическими механизмами возникновения психических и соматоформных и психосоматических расстройств разных возрастных групп</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получать и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологической помощи, разработки индивидуальных и групповых программ психологической помощи и организации психологической помощи различным группам населения на местном, областном, республиканском уровнях учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента)</li> <li>2. Осуществлять клинико-психологическую помощь (психологическое консультирование, психологическая коррекция) различным группам населения в индивидуальном и групповом форматах в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний в рамках местных, областных, республиканских программ в области психического здоровья</li> <li>3. Анализировать и описывать процесс и результаты выполненной клинико-психологической помощи, в том числе проведенной сотрудниками подразделения (другими психологами) различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний в рамках местных, областных, республиканских программ в области психического здоровья</li> <li>4. Осуществлять психологическую помощь в составе мультидисциплинарной бригады специалистов, консультировать специалистов мультидисциплинарной бригады по отнесенным к компетенции клинического психолога вопросам клинико-психологической диагностики и клинико-психологической помощи пациентам с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста</li> <li>5. Психологическое консультирование и психологическая коррекция пациента и членов его семьи (законных представителей) по вопросам, связанным с психологическими аспектами заболевания / лечением / стрессовой ситуации; комплаентного поведения, эффективной коммуникации и иных аспектов психологического информирования, разработка, оценка и мониторинг программ психологической помощи (консультирование, психологическая коррекция) на местном, областном, республиканском уровне</li> <li>6. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт и проявлять эмпатию к клиентам/пациентам и членам их семей</li> <li>7. Владеть навыками эмоциональной саморегуляции, проводить рефлексию и анализ, совершенствовать свои психологические навыки и умения</li> <li>8. Соблюдать этические и деонтологические принципы оказания всех видов психологической помощи</li> <li>9. Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и осуществлять программы оказания психологической помощи (психологическое консультирование, психологическая коррекция) для разных групп населения</li> </ol>
---	---

	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению</p> <p>2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психиадиагностики, психотерапии и психологического консультирования, психологической коррекции психических заболеваний, состояний дезадаптации, нарушений поведения</p> <p>3. Особенности оказания клинико-психологической помощи в зависимости от нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента)</p> <p>4. Психологические факторы развития, лечения, реабилитации, профилактики нервно-психических и психосоматических заболеваний, химических и нехимических зависимостей, состояний дезадаптации, нарушений поведения.</p> <p>5. Специфика, факторы риска и способы коррекции психологических осложнений, нежелательных реакций, отклонений, возникающих в познавательной и личностной сфере</p> <p>6. Общие вопросы организации оказания психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях</p> <p>4. Психологические аспекты лечебного и реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях</p> <p>5. Клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.</p> <p>6. Принципы разработки и реализации психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения</p> <p>7. Показания и противопоказания к оказанию клинико-психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения</p> <p>8. Общие, а также специфические цели и методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования, психотерапии и других видов клинико-психологической помощи в индивидуальной, групповой и семейной формах.</p> <p>9. Основные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p> <p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Трудовая функция 3: Психопрофилактика</p>	

	<p><b>Навык 1:</b> Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выявлять основные потребности населения для проведения психопрофилактических мероприятий</li> <li>Разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды</li> <li>Владеть навыками проведения и обучения метода самосовладания/ копинг-стратегии в индивидуальном и групповом формате в целях психопрофилактики (первичная, вторичная) психосоматических, психических расстройств и хронических стрессовых состояний</li> <li>Владеть навыком проведения тренингов среди населения и медицинского персонала</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Знание предмета, методов воздействия и задач современного психологического просвещения населения (психогигиена)</li> <li>Знание уровней и методов психопрофилактики физических и психических расстройств и заболеваний</li> <li>Знание особенностей психопрофилактики в различных возрастных группах</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	Признание навыка рекомендуется
<p><b>Трудовая функция 4:</b> Экспертное клинико-психологическое исследование</p>	<p><b>Навык 1:</b> Психологическое исследование в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Применять методы и методики клинико-психологического исследования в связи с целями и задачами врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз</li> <li>Применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными и исследуемыми лицами в зависимости от вида экспертизы, его процессуального статуса, уровня психического развития, пола, возраста, психического состояния подэкспертного лица, его установок по отношению к экспертизе</li> <li>Проводить психологическое экспертное исследование и составлять заключение в статусе эксперта или специалиста в соответствии с требованиями законодательства РК</li> <li>Взаимодействовать с органом или лицом, назначающим экспертно-психологическое исследование, и экспертами смежных специальностей для решения задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</li> <li>Формулировать заключение и обосновывать выводы в статусе эксперта или специалиста</li> <li>Принимать экспертные решения на основе нормативно-правовых актов, осознания границ ответственности и компетенций в соответствии с принципами профессиональной этики психолога</li> <li>При необходимости принимать участие в судебном процессе и следственных мероприятиях (при допросе) в рамках своей профессиональной компетенции</li> <li>Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и оптимизировать процедуры и методы проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз</li> </ol>

	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ юридической, возрастной, педагогической, дифференциальной психологии, теории и методологии производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики и юридического значения предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессе</li> <li>2. Знание правил проведения военно-врачебной, медико-социальной экспертизы в рамках задач и формирования экспертного психологического заключения</li> <li>3. Основные методы и методики психологического экспертного исследования в связи с решением задач психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах</li> <li>4. Судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых способностей, психических свойств, процессов, состояний в уголовном и гражданском процессах</li> <li>5. Этические принципы при производстве экспертной деятельности</li> <li>6. Процессуальное законодательство в части регуляции различных видов экспертиз в различных системах РК</li> <li>7. Уголовное, гражданское, семейное право, другие законы РК в части правовых последствий заключения в статусе эксперта (комиссии экспертов) и специалиста</li> <li>8. Знание новых и инновационных методов и процедур проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>
<p>Трудовая функция 5: Организация деятельности психологической службы медицинской организации</p>	

<p><b>Навык 1:</b> Организация деятельности, принятие управленческих и кадровых решений психологической службы медицинской организации и разработка психологических программ и рекомендаций в области психического здоровья населения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности, составлять программы работ, координировать деятельность соисполнителей при совместном их выполнении с другими учреждениями (организациями), обобщать полученные результаты</li> <li>2. Осуществлять сотрудничество с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации пациентов</li> <li>3. Соблюдать медицинскую этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима</li> <li>4. Рационально организовывать труд специалистов, внедряя элементы научной организации труда, используя передовой опыт лучших учреждений</li> <li>5. Контролировать соблюдение всеми сотрудниками отделения правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>6. Проводить организационно-просветительскую работу в коллективе отделения, развивая в сотрудниках стремление к совершенствованию профессиональных знаний и навыков, коллегиальность, взаимопомощь, соблюдение норм этики поведения и принципов медицинской деонтологии</li> <li>7. Организовывать и обеспечивать своевременное психодиагностическое обследование и социальное сопровождение пациентов на уровне своевременных достижений психологической науки и практики</li> <li>8. Проводить психологических мероприятий с медицинским персоналом (диагностика и коррекция эмоционального выгорания)</li> <li>9. Систематически повышать профессиональную квалификацию</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения</li> <li>2. Знание общих вопросов организации психологической службы</li> <li>3. Знание трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности</li> <li>4. Знание теоретико-методологических основ общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психоdiagностики, нейропсихологии, психотерапии и психологического консультирования, клинико-психологической реабилитологии и реабилитации, психологической коррекции и профилактики психических заболеваний, состояний дезапаптации, нарушений поведения</li> <li>5. Знание общих вопросов организации оказания клинико-психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях в которой более полно учитываются все основные проблемные ситуации/состояния, при которых оказывается клинико-психологическая помощь</li> </ol>
<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Трудовая функция 6: Ведение отчетной документации</b></p>	

	<p><b>Навык 1:</b> Ведение отчетной документации</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Планировать индивидуальную работу и деятельность подразделения, анализировать показатели своей деятельности.</li> <li>Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями.</li> <li>Вести документацию в информационных медицинских системах.</li> <li>Взаимодействовать с другими специалистами и службами по вопросам профессиональной деятельности.</li> <li>Соблюдать профессиональную этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Знание законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы оказания психологической помощи населению.</li> <li>Знание общих вопросов организации психологической помощи.</li> <li>Знание трудового законодательства.</li> <li>Знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</li> <li>Знание основ этики и психологии делового общения, деловой переписки,</li> <li>Знание электронного документооборота</li> <li>Знание норм и правил государственного языка и языка международного общения.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	Признание навыка рекомендуется
<p><b>Дополнительная трудовая функция 1:</b> <b>Психологическое просвещение населения (психогигиена)</b></p>	<p><b>Навык 1:</b> Психологическое просвещение населения (психогигиена)</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализировать обращения населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения.</li> <li>Разрабатывать план и программы психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды.</li> <li>Создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения.</li> <li>Осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи.</li> <li>Проводить психологическую информационно-просветительскую деятельность среди населения.</li> <li>Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги).</li> <li>Использовать методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в проведении психологического просвещения.</li> <li>Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг.</li> <li>Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека.</li> <li>Применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами.</li> </ol>

		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы.</li> <li>2. Порядок предоставления социальных услуг.</li> <li>3. Психология личности, психодиагностика.</li> <li>4. Социальная психология, психология малых групп.</li> <li>5. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания).</li> <li>6. Психология семьи, консультирования семьи.</li> <li>7. Современные направления молодежных движений.</li> <li>8. Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	Признание навыка рекомендуется
<p><b>Дополнительная трудовая функция 2: Профилактика суицидального поведения</b></p>	<p><b>Навык 1: Профилактика суицидального поведения</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть навыками проведения оценки суицидального риска, которые включают оценку уровня суицидальных мыслей, плана и намерения пациента, а также других факторов, которые могут способствовать суицидальному риску.</li> <li>2. Разрабатывать и внедрять эффективные планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения. Это может включать в себя различные вмешательства, такие как когнитивно-поведенческая терапия, диалектическая поведенческая терапия или другие подходы, основанные на фактических данных.</li> <li>3. Сотрудничать с другими медицинскими работниками, включая психиатров, врачей первичной медико-санитарной помощи и социальных работников, для оказания комплексной помощи пациентам, подверженным риску суицидального поведения.</li> <li>4. Разрабатывать план по обеспечению безопасности или организации экстренной психиатрической госпитализации, если это необходимо.</li> <li>5. Обучать навыкам совладения, методами управления стрессом и другим стратегиям управления суициальными мыслями и поведением пациентов и их семьи.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать факторы риска, а также степени суицидального риска суицидального поведения.</li> <li>2. Знать планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения.</li> <li>3. Знать стандарт организации оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики Казахстан.</li> <li>4. Знать методы кризисного вмешательства, которые могут потребоваться в случае острого суицидального кризиса.</li> <li>5. Знать о методах поддержки пациентов с риском самоубийства.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	Признание навыка рекомендуется
<p><b>Дополнительная трудовая функция 3: Профилактика хронических стрессовых состояний</b></p>		

	<p><b>Навык 1:</b> Профилактика хронических стрессовых состояний</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт с клиентом/пациентом и членами их семей.</li> <li>2. Проводить краткое интервью, необходимого для выявления причин стресса.</li> <li>3. Проводить осмотр пациента и выявлять физиологические проявления острого и хронического стрессов.</li> <li>4. Определять мишени воздействия на человека в стрессе.</li> <li>5. Владеть навыками личной эмоциональной саморегуляции, рефлексию и анализа стрессовых ситуаций.</li> <li>6. Проявлять эмпатию, сострадание и чувствительность к эмоциональным и психологическим потребностям пациентов.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и классификация стрессов.</li> <li>2. Анатомия и физиология стресса.</li> <li>3. Проявления стресса на уровне тела и на психоэмоциональном уровне.</li> <li>4. Этапы стресса.</li> <li>5. Методы совладания с острым стрессом.</li> <li>6. Методы совладания с хроническим психоэмоциональным напряжением.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:		<p>Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации  Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды  Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывного совершенствовать свою деятельность  Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности  Стрессоустойчивость  Эмпатия  Коммуникабельность  Оперативность (умение быстро принимать решения)  Умение работать в команде</p>
Список технических регламентов и национальных стандартов:		Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160)
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК: 7	Наименование профессии: Психолог
12. Карточка профессии «Психолог»:		
Код группы:	2634-1	
Код наименования занятия:	2634-1-004	
Наименование профессии:	Психолог	
Уровень квалификации по ОРК:	6	
Подуровень квалификации по ОРК:	6.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Медицинский психолог	

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Педагогика и психология	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Бакалавр по специальностям "Психология", "Клиническая психология", окончивших бакалавриат до 2023 г и трудоустроенные до 2023 года, и в настоящее время работающих в системе здравоохранения в должности психолога (при обязательном условии непрерывного стажа в медицинской организации не менее 15 лет) с обязательным повышением квалификации за последние 5 лет не менее 8 кредитов/240 часов и наличием соответствующих часов по повышению квалификации в течение последних 15 лет, предусмотренных для работы психологом в медицинских организациях (не менее 24 кредитов/ 720 часов) или Бакалавр по специальности "Педагогика и психология", а также педагогические специальности и специальности социального направления для лиц окончивших бакалавриат и специалитет до 2023 г и трудоустроенные до 2023 года, и в настоящее время работающих в системе здравоохранения в должности психолога (при обязательном условии непрерывного стажа в медицинской организации не менее 15 лет) и с обязательным повышением квалификации каждые 5 лет не менее 8 кредитов/240 часов и наличием соответствующих часов по повышению квалификации или переподготовке в течение последних 15 лет, предусмотренных для работы психологом в медицинских организациях (ПК не менее 24 кредитов/ 720 часов или переподготовка /первичная специализации).		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 6.3 ОРК соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание психологической помощи в рамках медико-социальной помощи в Республике Казахстан; психологическая диагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, профилактика и реабилитация пациентов, экспертиза объема и качества психологического компонента медико-социальной помощи услуг в рамках специализации «Психология».		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Психологическая диагностика 2. Психологическое консультирование и психологическая коррекция 3. Психопрофилактика 4. Экспертное клинико-психологическое исследование 5. Организация деятельности психологической службы медицинской организации 6. Ведение отчетной документации	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Психологическое просвещение населения (психогигиена) 2. Профилактика суициdalьного поведения 3. Профилактика хронических стрессовых состояний	
Трудовая функция 1: Психологическая диагностика			

**Навык 1:**  
Планирование, подбор и реализация психологического исследования в рамках оказания квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП

**Умения:**

1. Планировать психологическое исследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик и других анамнестических сведений о пациенте; подбор комплекса психодиагностических методов и методик, адекватных цели исследования .
2. Проводить психологическое исследование процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений соответствия с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами.
3. Проводить обработку, качественный и (или) количественный анализ результатов психологического исследования; интерпретировать результаты исследования в контексте конкретной цели и задач исследования.
- 4 Составлять и оформлять структурированное заключение и психологические рекомендации на его основе с учетом положений, действующих порядков оказания психологической помощи, клинических рекомендаций и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в части, касающейся осуществления психологической диагностики и психологической помощи.
- 5 Обеспечивать медицинский персонал, пациента (клиента) и других заказчиков услуг информацией о результатах проведенной психологической диагностики с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения
- 6 Разрабатывать, переводить, адаптировать и совершенствовать процедуры и методы психологической диагностики с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента, а также актуальных задач в области психического здоровья.

**Знания:**

1. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению.
2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, психологического консультирования.
3. Теоретические основы и принципы психодиагностического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.
4. Методы и методики клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациента (клиента), оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре его психической деятельности и личности, а также методы и принципы обработки психологических данных.
5. Современные клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.

Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<p><b>Трудовая функция 2:</b>  <b>Психологическое консультирование и психологическая коррекция</b></p>	<p><b>Навык 1:</b>  Организация и проведение квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП, Коррекция психологических состояний, связанных с психологическими механизмами возникновения психических и соматоформных и психосоматических расстройств разных возрастных групп</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>1. Получать и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологической помощи, разработки индивидуальных и групповых программ психологической помощи и организации психологической помощи различным группам населения на местном, областном, республиканском уровнях учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента).</p> <p>2. Осуществлять клинико-психологическую помощь (психологическое консультирование, психологическая коррекция) различным группам населения в индивидуальном и групповом форматах в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний в рамках местных, областных, республиканских программ в области психического здоровья.</p> <p>3. Анализировать и описывать процесс и результаты выполненной клинико-психологической помощи, в том числе проведенной сотрудниками подразделения (другими психологами) различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний в рамках местных, областных, республиканских программ в области психического здоровья.</p> <p>4. Осуществлять психологическую помощь в составе мультидисциплинарной бригады специалистов, консультировать специалистов мультидисциплинарной бригады по отнесенным к компетенции клинического психолога вопросам клинико-психологической диагностики и клинико-психологической помощи пациентам с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста.</p> <p>5. Психологическое консультирование и психологическая коррекция пациента и членов его семьи (законных представителей) по вопросам, связанным с психологическими аспектами заболевания / лечением / стрессовой ситуации; комплаентного поведения, эффективной коммуникации и иных аспектов психологического информирования, разработка, оценка и мониторинг программ психологической помощи (консультирование, психологическая коррекция) на местном, областном, республиканском уровне.</p> <p>6. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт и проявлять эмпатию к клиентам/пациентам и членам их семей.</p> <p>7. Владеть навыками эмоциональной саморегуляции, проводить рефлексию и анализ, совершенствовать свои психологические навыки и умения</p> <p>8. Соблюдать этические и деонтологические принципы оказания всех видов психологической помощи.</p> <p>9. Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и осуществлять программы оказания психологической помощи (психологическое консультирование, психологическая коррекция) для разных групп населения.</p>

	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению.</li> <li>2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психиадиагностики, психотерапии и психологического консультирования, психологической коррекции психических заболеваний, состояний дезадаптации, нарушений поведения.</li> <li>3. Особенности оказания клинико-психологической помощи в зависимости от нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента).</li> <li>4. Психологические факторы развития, лечения, реабилитации, профилактики нервно-психических и психосоматических заболеваний, химических и нехимических зависимостей, состояний дезадаптации, нарушений поведения.</li> <li>5. Специфика, факторы риска и способы коррекции психологических осложнений, нежелательных реакций, отклонений, возникающих в познавательной и личностной сфере.</li> <li>6. Общие вопросы организации оказания психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях</li> <li>4. Психологические аспекты лечебного и реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях.</li> <li>5. Клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.</li> <li>6. Принципы разработки и реализации психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения.</li> <li>7. Показания и противопоказания к оказанию клинико-психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения.</li> <li>8. Общие, а также специфические цели и методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования, психотерапии и других видов клинико-психологической помощи в индивидуальной, групповой и семейной формах.</li> <li>9. Основные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады.</li> </ol>
Трудовая функция 3: Психопрофилактика	Возможность признания навыка:
	Признание навыка рекомендуется

	<p><b>Навык 1:</b> Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выявлять основные потребности населения для проведения психопрофилактических мероприятий.</li> <li>Разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды.</li> <li>Владеть навыками проведения и обучения метода самосовладания/ копинг-стратегии в индивидуальном и групповом формате в целях психопрофилактики (первичная, вторичная) психосоматических, психических расстройств и хронических стрессовых состояний.</li> <li>Владеть навыком проведения тренингов среди населения и медицинского персонала.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Знание предмета, методов воздействия и задач современного психологического просвещения населения (психигиена).</li> <li>Знание уровней и методов психопрофилактики физических и психических расстройств и заболеваний.</li> <li>Знание особенностей психопрофилактики в различных возрастных группах.</li> </ol> <p><b>Возможность признания навыка:</b></p> <p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Трудовая функция 4:</b> Экспертное клинико-психологическое исследование</p>	<p><b>Навык 1:</b> Психологическое исследование в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Применять методы и методики клинико-психологического исследования в связи с целями и задачами врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</li> <li>Применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными и исследуемыми лицами в зависимости от вида экспертизы, его процессуального статуса, уровня психического развития, пола, возраста, психического состояния подэкспертного лица, его установок по отношению к экспертизе.</li> <li>Проводить психологическое экспертное исследование и составлять заключение в статусе эксперта или специалиста в соответствии с требованиями законодательства РК.</li> <li>Взаимодействовать с органом или лицом, назначающим экспертно-психологическое исследование, и экспертами смежных специальностей для решения задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</li> <li>Формулировать заключение и обосновывать выводы в статусе эксперта или специалиста.</li> <li>Принимать экспертные решения на основе нормативно-правовых актов, осознания границ ответственности и компетенций в соответствии с принципами профессиональной этики психолога.</li> <li>При необходимости принимать участие в судебном процессе и следственных мероприятиях (при допросе) в рамках своей профессиональной компетенции.</li> <li>Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и оптимизировать процедуры и методы проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</li> </ol>

	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ юридической, возрастной, педагогической, дифференциальной психологии, теории и методологии производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики и юридического значения предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессе.</li> <li>2. Знание правил проведения военно-врачебной, медико-социальной экспертизы в рамках задач и формирования экспертного психологического заключения.</li> <li>3. Основные методы и методики психологического экспертного исследования в связи с решением задач психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах.</li> <li>4. Судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых способностей, психических свойств, процессов, состояний в уголовном и гражданском процессах.</li> <li>5. Этические принципы при производстве экспертной деятельности.</li> <li>6. Процессуальное законодательство в части регуляции различных видов экспертиз в различных системах РК.</li> <li>7. Уголовное, гражданское, семейное право, другие законы РК в части правовых последствий заключения в статусе эксперта (комиссии экспертов) и специалиста.</li> <li>8. Знание новых и инновационных методов и процедур проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>
Трудовая функция 5: Организация деятельности психологической службы медицинской организации	Признание навыка рекомендуется

**Навык 1:**

Организация деятельности, принятие управленческих и кадровых решений психологической службы медицинской организации и разработка психологических программ и рекомендаций в области психического здоровья населения

**Умения:**

1. Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности, составлять программы работ, координировать деятельность соисполнителей при совместном их выполнении с другими учреждениями (организациями), обобщать полученные результаты.
2. Осуществлять сотрудничество с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации пациентов.
3. Соблюдать медицинскую этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
4. Рационально организовывать труд специалистов, внедряя элементы научной организации труда, используя передовой опыт лучших учреждений
5. Контролировать соблюдение всеми сотрудниками отделения правил внутреннего трудового распорядка.
6. Проводить организационно-просветительскую работу в коллективе отделения, развивая в сотрудниках стремление к совершенствованию профессиональных знаний и навыков, коллегиальность, взаимопомощь, соблюдение норм этики поведения и принципов медицинской деонтологии.
7. Организовывать и обеспечивать своевременное психодиагностическое обследование и социальное сопровождение пациентов на уровне своевременных достижений психологической науки и практики.
8. Проводить психологических мероприятий с медицинским персоналом (диагностика и коррекция эмоционального выгорания)
9. Систематически повышать профессиональную квалификацию.
10. Организовывать и проводить мероприятия по повышению квалификации персонала путем проведения занятий, клинических разборов (интервью) и т.д.
11. Проводить разборы всех случаев, представляющих затруднения в психодиагностике и социального сопровождения (супервизии).

		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения.</li> <li>2. Знание общих вопросов организации психологической службы.</li> <li>3. Знание трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</li> <li>4. Знание теоретико-методологических основ общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, нейропсихологии, психотерапии и психологического консультирования, клинико-психологической реабилитологии и реабилитации, психологической коррекции и профилактики психических заболеваний, состояний дезадаптации, нарушений поведения.</li> <li>5. Знание общих вопросов организации оказания клинико-психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях в которой более полно учитываются все основные проблемные ситуации/состояния, при которых оказывается клинико-психологическая помощь.</li> </ol>
	<b>Возможность признания навыка:</b>	Признание навыка рекомендуется
<b>Трудовая функция 6: Ведение отчетной документации</b>	<b>Навык 1: Ведение отчетной документации</b>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать индивидуальную работу и деятельность подразделения, анализировать показатели своей деятельности.</li> <li>2. Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями.</li> <li>3. Вести документацию в информационных медицинских системах.</li> <li>4. Взаимодействовать с другими специалистами и службами по вопросам профессиональной деятельности.</li> <li>5. Соблюдать профессиональную этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы оказания психологической помощи населению.</li> <li>2. Знание общих вопросов организации психологической помощи.</li> <li>3. Знание трудового законодательства.</li> <li>4. Знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</li> <li>6. Знание основ этики и психологии делового общения, деловой переписки.</li> <li>7. Знание электронного документооборота.</li> <li>8. Знание норм и правил государственного языка и языка межнационального общения.</li> </ol>
	<b>Возможность признания навыка:</b>	Признание навыка рекомендуется
<b>Дополнительная трудовая функция 1:</b>		

<p><b>Психологическое просвещение населения (психогигиена)</b></p>	<p><b>Навык 1:</b> Психологическое просвещение населения (психогигиена)</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать обращения населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения.</li> <li>2. Разрабатывать план и программы психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды.</li> <li>3. Создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения.</li> <li>4. Осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи.</li> <li>5. Проводить психологическую информационно-просветительскую деятельность среди населения.</li> <li>6. Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги).</li> <li>7. Использовать методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в проведении психологического просвещения.</li> <li>8. Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг.</li> <li>9. Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека.</li> <li>10. Применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы.</li> <li>2. Порядок предоставления социальных услуг.</li> <li>3. Психология личности, психодиагностика.</li> <li>4. Социальная психология, психология малых групп.</li> <li>5. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания).</li> <li>6. Психология семьи, консультирования семьи.</li> <li>7. Современные направления молодежных движений.</li> <li>8. Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.</li> </ol>
<p><b>Дополнительная трудовая функция 2:</b> Профилактика суициdalьного поведения</p>		<p>Возможность признания навыка:</p> <p>Признание навыка рекомендуется</p>

	<p><b>Навык 1:</b> Профилактика суицидального поведения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть навыками проведения оценки суицидального риска, которые включают оценку уровня суицидальных мыслей, плана и намерения пациента, а также других факторов, которые могут способствовать суицидальному риску.</li> <li>2. Разрабатывать и внедрять эффективные планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения. Это может включать в себя различные вмешательства, такие как когнитивно-поведенческая терапия, диалектическая поведенческая терапия или другие подходы, основанные на фактических данных.</li> <li>3. Сотрудничать с другими медицинскими работниками, включая психиатров, врачей первичной медико-санитарной помощи и социальных работников, для оказания комплексной помощи пациентам, подверженным риску суицидального поведения.</li> <li>4. Разрабатывать план по обеспечению безопасности или организации экстренной психиатрической госпитализации, если это необходимо.</li> <li>5. Обучать навыкам совладения, методами управления стрессом и другим стратегиям управления суицидальными мыслями и поведением пациентов и их семьи.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать факторы риска, а также степени суицидального риска суицидального поведения.</li> <li>2. Знать планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения.</li> <li>3. Знать стандарт организации оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики Казахстан.</li> <li>4. Знать методы кризисного вмешательства, которые могут потребоваться в случае острого суицидального кризиса.</li> <li>5. Знать о методах поддержки пациентов с риском самоубийства.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	Признание навыка рекомендуется
<p><b>Дополнительная трудовая функция 3:</b> Профилактика хронических стрессовых состояний</p>	<p><b>Навык 1:</b> Профилактика хронических стрессовых состояний</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт с клиентом/пациентом и членами их семей.</li> <li>2. Проводить краткое интервью, необходимого для выявления причин стресса.</li> <li>3. Проводить осмотр пациента и выявлять физиологические проявления острого и хронического стрессов.</li> <li>4. Определять мишени воздействия на человека в стрессе.</li> <li>5. Владеть навыками личной эмоциональной саморегуляции, рефлексию и анализа стрессовых ситуаций.</li> <li>6. Проявлять эмпатию, сострадание и чувствительность к эмоциональным и психологическим потребностям пациентов.</li> </ol>

	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и классификация стрессов.</li> <li>2. Анатомия и физиология стресса.</li> <li>3. Проявления стресса на уровне тела и на психоэмоциональном уровне.</li> <li>4. Этапы стресса.</li> <li>5. Методы совладания с острым стрессом.</li> <li>6. Методы совладания с хроническим психоэмоциональным напряжением.</li> </ol>				
	Возможность признания навыка:				
Требования к личностным компетенциям:	<p>Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды</p> <p>Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывного совершенствовать свою деятельность</p> <p>Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности</p> <p>Стрессоустойчивость</p> <p>Эмпатия</p> <p>Коммуникабельность</p> <p>Оперативность (умение быстро принимать решения)</p> <p>Умение работать в команде</p>				
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160)				
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Уровень ОРК:</td><td>Наименование профессии:</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Психолог</td></tr> </table>	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	6	Психолог
Уровень ОРК:	Наименование профессии:				
6	Психолог				
13. Карточка профессии «Психолог»:					
Код группы:	2634-1				
Код наименования занятия:	2634-1-004				
Наименование профессии:	Психолог				
Уровень квалификации по ОРК:	7				
подуровень квалификации по ОРК:	7.1				
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Медицинский психолог				
Уровень профессионального образования:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)</td><td>Специальность: Здравоохранение</td><td>Квалификация: -</td></tr> </table>	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -	
Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -			
Требования к опыту работы:	Для лиц с 2023 года магистр по специальности «Клиническая психология» или магистр по специальности «Медицина» с компонентом по выбору «Клиническая психология». Магистр по специальностям психология, педагогика-психология, педагогика, общественное здравоохранение для лиц трудоустроенных в медицинские организации до 2023 при условии непрерывного стажа более 5 лет.				
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности				
Другие возможные наименования профессии:					
Основная цель деятельности:	Оказание психологической помощи в рамках медико-социальной помощи в Республике Казахстан; психологическая диагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, профилактика и реабилитация пациентов, экспертиза объема и качества психологического компонента медико-социальной помощи услуг в рамках специализации «Психология».				
Описание трудовых функций					

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая диагностика</li> <li>2. Психологическое консультирование и психологическая коррекция</li> <li>3. Психопрофилактика</li> <li>4. Экспертное клинико-психологическое исследование</li> <li>5. Ведение отчетной документации</li> </ol>
	Дополнительные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическое просвещение населения (психогигиена)</li> <li>2. Профилактика суицидального поведения</li> </ol>
Трудовая функция 1: Психологическая диагностика	Навык 1: Планирование, подбор и реализация психологического исследования в рамках оказания квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать психологическое исследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик и других анамнестических сведений о пациенте; подбор комплекса психодиагностических методов и методик, адекватных цели исследования .</li> <li>2. Проводить психологические исследования психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений соответствия с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами.</li> <li>3. Проводить обработку, качественный и (или) количественный анализ результатов психологического исследования; интерпретировать результаты исследования в контексте конкретной цели и задач исследования.</li> <li>4. Составлять и оформлять структурированное заключение и психологические рекомендации на его основе с учетом положений, действующих порядков оказания психологической помощи, клинических рекомендаций и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в части, касающейся осуществления психологической диагностики и психологической помощи.</li> <li>5. Обеспечивать медицинский персонал, пациента (клиента) и других заказчиков услуг информацией о результатах проведенной психологической диагностики с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.</li> </ol>

	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению.</li> <li>2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психиагностики, психологического консультирования.</li> <li>3. Теоретические основы и принципы психиагностического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.</li> <li>4. Методы и методики клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациента (клиента), оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре его психической деятельности и личности, а также методы и принципы обработки психологических данных.</li> <li>5. Современные клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.</li> </ol>
Трудовая функция 2: Психологическое консультирование и психологическая коррекция	Возможность признания навыка:  Признание навыка рекомендуется

<p><b>Навык 1:</b></p> <p>Организация и проведение квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП, Коррекция психологических состояний, связанных с психологическими механизмами возникновения психических и соматоформных и психосоматических расстройств разных возрастных групп</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получать и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологической помощи, разработка программ индивидуальных и групповых программ психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента).</li> <li>2. Осуществлять клинико-психологическую помощь (психологическое консультирование, психологическая коррекция) различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояниями.</li> <li>3. Анализировать и описывать процесс и результаты выполненной клинико-психологической помощи различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояниями, формулирование и оформление заключения и рекомендаций по их результатам.</li> <li>4. Осуществлять психологическую помощь в составе мультидисциплинарной бригады специалистов, консультировать специалистов мультидисциплинарной бригады по отнесенным к компетенции клинического психолога вопросам клинико-психологической диагностики и психологического консультирования , психологической коррекции пациентам с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста.</li> <li>5. Проводить психологическое консультирование и психологическую коррекцию пациента и членов его семьи (законных представителей) по вопросам, связанным психологическими аспектами заболевания / лечением / стрессовой ситуации; комплаентного поведения, эффективной коммуникации и иных аспектов психологического информирования.</li> <li>6. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт и проявлять эмпатию к клиентам/пациентам и членами их семей.</li> <li>7. Владеть навыками эмоциональной саморегуляции, проводить рефлексию и анализ, совершенствовать свои психологические навыки и умения.</li> <li>8. Соблюдать этические и деонтологические принципы оказания всех видов психологической помощи.</li> </ol>
---	--

	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению.</p> <p>2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психиадиагностики, психотерапии и психологического консультирования, психологической коррекции психических заболеваний, состояний дезадаптации, нарушений поведения.</p> <p>3. Особенности оказания клинико-психологической помощи в зависимости от нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента).</p> <p>4. Психологические факторы развития, лечения, реабилитации, профилактики нервно-психических и психосоматических заболеваний, химических и нехимических зависимостей, состояний дезадаптации, нарушений поведения.</p> <p>5. Специфика, факторы риска и способы коррекции психологических осложнений, нежелательных реакций, отклонений, возникающих в познавательной и личностной сфере.</p> <p>6. Общие вопросы организации оказания психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях.</p> <p>4. Психологические аспекты лечебного и реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях.</p> <p>5. Клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.</p> <p>6. Принципы разработки и реализации психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения.</p> <p>7. Показания и противопоказания к оказанию клинико-психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения.</p> <p>8. Общие, а также специфические цели и методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования, психотерапии и других видов клинико-психологической помощи в индивидуальной, групповой и семейной формах.</p> <p>9. Основные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады.</p>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p> <p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Трудовая функция 3: Психопрофилактика</p>	

	<p><b>Навык 1:</b> Первичная и вторичная психопрофилактика (выявление и коррекция аффективных расстройств, хронических стрессовых состояний)</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выявлять основные потребности населения для проведения психопрофилактических мероприятий.</li> <li>Разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды.</li> <li>Владеть навыками проведения и обучения метода самосовладания/ копинг-стратегии в индивидуальном и групповом формате в целях. психопрофилактики (первичная, вторичная) психосоматических, психических расстройств и хронических стрессовых состояний.</li> <li>Владеть навыком проведения тренингов среди населения и медицинского персонала.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Знание предмета, методов воздействия и задач современного психологического просвещения населения (психогигиена).</li> <li>Знание уровней и методов психопрофилактики физических и психических расстройств и заболеваний.</li> <li>Знание особенностей психопрофилактики в различных возрастных группах.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	Признание навыка рекомендуется
<p><b>Трудовая функция 4:</b> Экспертное клинико-психологическое исследование</p>	<p><b>Навык 1:</b> Психологическое исследование в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Применять методы и методики клинико-психологического исследования в связи с целями и задачами врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</li> <li>Применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными и исследуемыми лицами в зависимости от вида экспертизы, его процессуального статуса, уровня психического развития, пола, возраста, психического состояния подэкспертного лица, его установок по отношению к экспертизе.</li> <li>Проводить психологическое экспертное исследование и составлять заключение в статусе эксперта или специалиста в соответствии с требованиями законодательства РК.</li> <li>Взаимодействовать с органом или лицом, назначающим экспертно-психологическое исследование, и экспертами смежных специальностей для решения задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</li> <li>Формулировать заключение и обосновывать выводы в статусе эксперта или специалиста.</li> <li>Принимать экспертные решения на основе нормативно-правовых актов, осознания границ ответственности и компетенций в соответствии с принципами профессиональной этики психолога.</li> <li>При необходимости принимать участие в судебном процессе и следственных мероприятиях (при допросе) в рамках своей профессиональной компетенции.</li> <li>Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и оптимизировать процедуры и методы проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</li> </ol>

		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ юридической, возрастной, педагогической, дифференциальной психологии, теории и методологии производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики и юридического значения предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессе.</li> <li>2. Знание правил проведения военно-врачебной, медико-социальной экспертизы в рамках задач и формирования экспертного психологического заключения.</li> <li>3. Основные методы и методики психологического экспертного исследования в связи с решением задач психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах.</li> <li>4. Судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых способностей, психических свойств, процессов, состояний в уголовном и гражданском процессах.</li> <li>5. Этические принципы при производстве экспертной деятельности.</li> <li>6. Процессуальное законодательство в части регуляции различных видов экспертиз в различных системах РК.</li> <li>7. Уголовное, гражданское, семейное право, другие законы РК в части правовых последствий заключения в статусе эксперта (комиссии экспертов) и специалиста.</li> <li>8. Знание новых и инновационных методов и процедур проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	Признание навыка рекомендуется
<p>Трудовая функция 5: Ведение отчетной документации</p>	<p>Навык 1: Ведение отчетной документации</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать индивидуальную работу и деятельность подразделения, анализировать показатели своей деятельности.</li> <li>2. Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями.</li> <li>3. Вести документацию в информационных медицинских системах.</li> <li>4. Взаимодействовать с другими специалистами и службами по вопросам профессиональной деятельности.</li> <li>5. Соблюдать профессиональную этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы.</li> </ol>

		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы оказания психологической помощи населению.</li> <li>2. Знание общих вопросов организации психологической помощи.</li> <li>3. Знание трудового законодательства.</li> <li>4. Знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</li> <li>5. Знание основ этики и психологии делового общения, деловой переписки.</li> <li>6. Знание электронного документооборота.</li> <li>7. Знание норм и правил государственного языка и языка международного общения.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция 1: Психологическое просвещение населения (психогигиена)</b></p>	<p><b>Навык 1:</b> Психологическое просвещение населения (психогигиена)</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать обращения населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения.</li> <li>2. Разрабатывать план и программы психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды.</li> <li>3. Создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения.</li> <li>4. Осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи.</li> <li>5. Проводить психологическую информационно-просветительскую деятельность среди населения.</li> <li>6. Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги).</li> <li>7. Использовать методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в проведении психологического просвещения.</li> <li>8. Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг.</li> <li>9. Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека.</li> <li>10. Применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы.</li> <li>2. Порядок предоставления социальных услуг.</li> <li>3. Психология личности, психодиагностика.</li> <li>4. Социальная психология, психология малых групп.</li> <li>5. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания).</li> <li>6. Психология семьи, консультирования семьи.</li> <li>7. Современные направления молодежных движений.</li> <li>8. Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.</li> </ol>

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Профилактика суицидального поведения	Навык 1: Профилактика суицидального поведения	<p>Умения:</p> <p>1. Владеть навыками проведения оценки суицидального риска, которые включают оценку уровня суицидальных мыслей, плана и намерения пациента, а также других факторов, которые могут способствовать суицидальному риску.</p> <p>2. Разрабатывать и внедрять эффективные планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения. Это может включать в себя различные вмешательства, такие как когнитивно-поведенческая терапия, диалектическая поведенческая терапия или другие подходы, основанные на фактических данных.</p> <p>3. Сотрудничать с другими медицинскими работниками, включая психиатров, врачей первичной медико-санитарной помощи и социальных работников, для оказания комплексной помощи пациентам, подверженным риску суицидального поведения.</p> <p>4. Разрабатывать план по обеспечению безопасности или организации экстренной психиатрической госпитализации, если это необходимо.</p> <p>5. Обучать навыкам совладания, методами управления стрессом и другим стратегиям управления суициальными мыслями и поведением пациентов и их семьи.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знать факторы риска, а также степени суицидального риска суицидального поведения.</p> <p>2. Знать планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения.</p> <p>3. Знать стандарт организации оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики Казахстан.</p> <p>4. Знать методы кризисного вмешательства, которые могут потребоваться в случае острого суицидального кризиса.</p> <p>5. Знать о методах поддержки пациентов с риском самоубийства.</p>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:		<p>Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации</p> <p>Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды</p> <p>Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывного совершенствовать свою деятельность</p> <p>Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности</p> <p>Стрессоустойчивость</p> <p>Эмпатия</p> <p>Коммуникабельность</p> <p>Оперативность (умение быстро принимать решения)</p> <p>Умение работать в команде</p>
Список технических регламентов и национальных стандартов:		Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160)
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК: 6	Наименование профессии: Психолог
14. Карточка профессии «Психолог»:		
Код группы:	2634-1	
Код наименования занятия:	2634-1-004	
Наименование профессии:	Психолог	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Медицинский психолог		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Для лиц с 2023 года магистр по специальности «Клиническая психология» или магистр по специальности «Медицина» с компонентом по выбору «Клиническая психология». Магистр по специальностям психология, педагогика-психология, педагогика, общественное здравоохранение для лиц трудоустроенных в медицинские организации до 2023 при условии непрерывного стажа более 10 лет.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.2 ОРК соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание психологической помощи в рамках медико-социальной помощи в Республике Казахстан; психологическая диагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, профилактика и реабилитация пациентов, экспертиза объема и качества психологического компонента медико-социальной помощи услуг в рамках специализации «Психология».		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Психологическая диагностика 2. Психологическое консультирование и психологическая коррекция 3. Психопрофилактика 4. Экспертное клинико-психологическое исследование 5. Организация деятельности психологической службы медицинской организации 6. Ведение отчетной документации	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Психологическое просвещение населения (психогигиена) 2. Профилактика суициdalьного поведения 3. Профилактика хронических стрессовых состояний	
Трудовая функция 1: Психологическая диагностика			

	<p><b>Навык 1:</b></p> <p>Планирование, подбор и реализация психологического исследования в рамках оказания квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать психологическое исследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик и других анамнестических сведений о пациенте; подбор комплекса психодиагностических методов и методик, адекватных цели исследования.</li> <li>2. Проводить психологическое исследование процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений соответствия с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами.</li> <li>3. Проводить обработку, качественный и (или) количественный анализ результатов психологического исследования; интерпретировать результаты исследования в контексте конкретной цели и задач исследования.</li> <li>4. Составлять и оформлять структурированное заключение и психологические рекомендации на его основе с учетом положений, действующих порядков оказания психологической помощи, клинических рекомендаций и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в части, касающейся осуществления психологической диагностики и психологической помощи.</li> <li>5. Обеспечивать медицинский персонал, пациента (клиента) и других заказчиков услуг информацией о результатах проведенной психологической диагностики с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению.</li> <li>2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психоdiagностики, психологического консультирования.</li> <li>3. Теоретические основы и принципы психоdiagностического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.</li> <li>4. Методы и методики клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациента (клиента), оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре его психической деятельности и личности, а также методы и принципы обработки психологических данных.</li> <li>5. Современные клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.</li> </ol>	
<p><b>Трудовая функция 2:</b> Психологическое консультирование и психологическая коррекция</p>		

<p><b>Навык 1:</b></p> <p>Организация и проведение квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП, Коррекция психологических состояний, связанных с психологическими механизмами возникновения психических и соматоформных и психосоматических расстройств разных возрастных групп</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получать и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологической помощи, разработки индивидуальных и групповых программ психологической помощи и организации психологической помощи различным группам населения на местном, областном, республиканском уровнях учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента).</li> <li>2. Осуществлять клинико-психологическую помощь (психологическое консультирование, психологическая коррекция) различным группам населения в индивидуальном и групповом форматах в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний в рамках местных, областных, республиканских программ в области психического здоровья.</li> <li>3. Анализировать и описывать процесс и результаты выполненной клинико-психологической помощи, в том числе проведенной сотрудниками подразделения (другими психологами) различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний в рамках местных, областных, республиканских программ в области психического здоровья.</li> <li>4. Осуществлять психологическую помощь в составе мультидисциплинарной бригады специалистов, консультировать специалистов мультидисциплинарной бригады по отнесенным к компетенции клинического психолога вопросам клинико-психологической диагностики и клинико-психологической помощи пациентам с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста.</li> <li>5. Психологическое консультирование и психологическая коррекция пациента и членов его семьи (законных представителей) по вопросам, связанным с психологическими аспектами заболевания / лечением / стрессовой ситуации; комплаентного поведения, эффективной коммуникации и иных аспектов психологического информирования, разработка, оценка и мониторинг программ психологической помощи (консультирование, психологическая коррекция) на местном, областном, республиканском уровне.</li> <li>6. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт и проявлять эмпатию к клиентам/пациентам и членам их семей.</li> <li>7. Владеть навыками эмоциональной саморегуляции, проводить рефлексию и анализ, совершенствовать свои психологические навыки и умения.</li> <li>8. Соблюдать этические и деонтологические принципы оказания всех видов психологической помощи.</li> <li>9. Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и осуществлять программы оказания психологической помощи (психологическое консультирование, психологическая коррекция) для разных групп населения.</li> </ol>
---	--

	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению.</p> <p>2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психиадиагностики, психотерапии и психологического консультирования, психологической коррекции психических заболеваний, состояний дезадаптации, нарушений поведения.</p> <p>3. Особенности оказания клинико-психологической помощи в зависимости от нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента).</p> <p>4. Психологические факторы развития, лечения, реабилитации, профилактики нервно-психических и психосоматических заболеваний, химических и нехимических зависимостей, состояний дезадаптации, нарушений поведения.</p> <p>5. Специфика, факторы риска и способы коррекции психологических осложнений, нежелательных реакций, отклонений, возникающих в познавательной и личностной сфере.</p> <p>6. Общие вопросы организации оказания психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях.</p> <p>4. Психологические аспекты лечебного и реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях.</p> <p>5. Клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.</p> <p>6. Принципы разработки и реализации психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения</p> <p>7. Показания и противопоказания к оказанию клинико-психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения.</p> <p>8. Общие, а также специфические цели и методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования, психотерапии и других видов клинико-психологической помощи в индивидуальной, групповой и семейной формах.</p> <p>9. Основные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады.</p>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p> <p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Трудовая функция 3: Психопрофилактика</p>	

	<p><b>Навык 1:</b> Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выявлять основные потребности населения для проведения психопрофилактических мероприятий.</li> <li>Разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды.</li> <li>Владеть навыками проведения и обучения метода самосовладания/ копинг-стратегии в индивидуальном и групповом формате в целях психопрофилактики (первичная, вторичная) психосоматических, психических расстройств и хронических стрессовых состояний.</li> <li>Владеть навыком проведения тренингов среди населения и медицинского персонала.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Знание предмета, методов воздействия и задач современного психологического просвещения населения (психогигиена).</li> <li>Знание уровней и методов психопрофилактики физических и психических расстройств и заболеваний.</li> <li>Знание особенностей психопрофилактики в различных возрастных группах.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	Признание навыка рекомендуется
<p><b>Трудовая функция 4:</b> Экспертное клинико-психологическое исследование</p>	<p><b>Навык 1:</b> Психологическое исследование в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Применять методы и методики клинико-психологического исследования в связи с целями и задачами врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</li> <li>Применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными и исследуемыми лицами в зависимости от вида экспертизы, его процессуального статуса, уровня психического развития, пола, возраста, психического состояния подэкспертного лица, его установок по отношению к экспертизе.</li> <li>Проводить психологическое экспертное исследование и составлять заключение в статусе эксперта или специалиста в соответствии с требованиями законодательства РК.</li> <li>Взаимодействовать с органом или лицом, назначающим экспертно-психологическое исследование, и экспертами смежных специальностей для решения задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</li> <li>Формулировать заключение и обосновывать выводы в статусе эксперта или специалиста.</li> <li>Принимать экспертные решения на основе нормативно-правовых актов, осознания границ ответственности и компетенций в соответствии с принципами профессиональной этики психолога.</li> <li>При необходимости принимать участие в судебном процессе и следственных мероприятиях (при допросе) в рамках своей профессиональной компетенции.</li> <li>Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и оптимизировать процедуры и методы проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</li> </ol>

	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ юридической, возрастной, педагогической, дифференциальной психологии, теории и методологии производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики и юридического значения предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессе.</li> <li>2. Знание правил проведения военно-врачебной, медико-социальной экспертизы в рамках задач и формирования экспертного психологического заключения.</li> <li>3. Основные методы и методики психологического экспертного исследования в связи с решением задач психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах.</li> <li>4. Судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых способностей, психических свойств, процессов, состояний в уголовном и гражданском процессах.</li> <li>5. Этические принципы при производстве экспертной деятельности.</li> <li>6. Процессуальное законодательство в части регуляции различных видов экспертиз в различных системах РК.</li> <li>7. Уголовное, гражданское, семейное право, другие законы РК в части правовых последствий заключения в статусе эксперта (комиссии экспертов) и специалиста.</li> <li>8. Знание новых и инновационных методов и процедур проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>
Трудовая функция 5: Организация деятельности психологической службы медицинской организации	Признание навыка рекомендуется

<p><b>Навык 1:</b> Организация деятельности, принятие управленческих и кадровых решений психологической службы медицинской организации и разработка психологических программ и рекомендаций в области психического здоровья населения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности, составлять программы работ, координировать деятельность соисполнителей при совместном их выполнении с другими учреждениями (организациями), обобщать полученные результаты.</li> <li>2. Осуществлять сотрудничество с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации пациентов.</li> <li>3. Соблюдать медицинскую этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.</li> <li>4. Рационально организовывать труд специалистов, внедряя элементы научной организации труда, используя передовой опыт лучших учреждений</li> <li>5. Контролировать соблюдение всеми сотрудниками отделения правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>6. Проводить организационно-просветительскую работу в коллективе отделения, развивая в сотрудниках стремление к совершенствованию профессиональных знаний и навыков, коллегиальность, взаимопомощь, соблюдение норм этики поведения и принципов медицинской деонтологии.</li> <li>7. Организовывать и обеспечивать своевременное психодиагностическое обследование и социальное сопровождение пациентов на уровне своевременных достижений психологической науки и практики.</li> <li>8. Проводить психологических мероприятий с медицинским персоналом (диагностика и коррекция эмоционального выгорания).</li> <li>9. Систематически повышать профессиональную квалификацию.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения.</li> <li>2. Знание общих вопросов организации психологической службы.</li> <li>3. Знание трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</li> <li>4. Знание теоретико-методологических основ общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психоdiagностики, нейропсихологии, психотерапии и психологического консультирования, клинико-психологической реабилитологии и реабилитации, психологической коррекции и профилактики психических заболеваний, состояний дезапаптации, нарушений поведения.</li> <li>5. Знание общих вопросов организации оказания клинико-психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях в которой более полно учитываются все основные проблемные ситуации/состояния, при которых оказывается клинико-психологическая помощь.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Трудовая функция 6:</p>	

<p><b>Ведение отчетной документации</b></p>	<p><b>Навык 1:</b> Ведение отчетной документации</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать индивидуальную работу и деятельность подразделения, анализировать показатели своей деятельности.</li> <li>2. Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями.</li> <li>3. Вести документацию в информационных медицинских системах.</li> <li>4. Взаимодействовать с другими специалистами и службами по вопросам профессиональной деятельности.</li> <li>5. Соблюдать профессиональную этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Знание законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы оказания психологической помощи населению.</li> <li>2. Знание общих вопросов организации психологической помощи.</li> <li>3. Знание трудового законодательства.</li> <li>4. Знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</li> <li>6. Знание основ этики и психологии делового общения, деловой переписки,</li> <li>7. Знание электронного документооборота.</li> <li>8. Знание норм и правил государственного языка и языка международного общения.</li> </ol>
<p><b>Дополнительная трудовая функция 1: Психологическое просвещение населения (психогигиена)</b></p>	<p><b>Навык 1:</b> Психологическое просвещение населения (психогигиена)</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать обращения населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения.</li> <li>2. Разрабатывать план и программы психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды.</li> <li>3. Создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения.</li> <li>4. Осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи.</li> <li>5. Проводить психологическую информационно-просветительскую деятельность среди населения.</li> <li>6. Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги).</li> <li>7. Использовать методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в проведении психологического просвещения.</li> <li>8. Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг.</li> <li>9. Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека.</li> <li>10. Применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами.</li> </ol>

		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы.</li> <li>2. Порядок предоставления социальных услуг.</li> <li>3. Психология личности, психодиагностика.</li> <li>4. Социальная психология, психология малых групп.</li> <li>5. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания).</li> <li>6. Психология семьи, консультирования семьи.</li> <li>7. Современные направления молодежных движений.</li> <li>8. Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция 2: Профилактика суицидального поведения</b></p>	<p><b>Навык 1: Профилактика суицидального поведения</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть навыками проведения оценки суицидального риска, которые включают оценку уровня суицидальных мыслей, плана и намерения пациента, а также других факторов, которые могут способствовать суицидальному риску.</li> <li>2. Разрабатывать и внедрять эффективные планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения. Это может включать в себя различные вмешательства, такие как когнитивно-поведенческая терапия, диалектическая поведенческая терапия или другие подходы, основанные на фактических данных.</li> <li>3. Сотрудничать с другими медицинскими работниками, включая психиатров, врачей первичной медико-санитарной помощи и социальных работников, для оказания комплексной помощи пациентам, подверженным риску суицидального поведения.</li> <li>4. Разрабатывать план по обеспечению безопасности или организации экстренной психиатрической госпитализации, если это необходимо.</li> <li>5. Обучать навыкам совладения, методами управления стрессом и другим стратегиям управления суициальными мыслями и поведением пациентов и их семьи.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать факторы риска, а также степени суицидального риска суицидального поведения.</li> <li>2. Знать планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения.</li> <li>3. Знать стандарт организации оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики Казахстан.</li> <li>4. Знать методы кризисного вмешательства, которые могут потребоваться в случае острого суицидального кризиса.</li> <li>5. Знать о методах поддержки пациентов с риском самоубийства.</li> </ol> <p><b>Возможность признания навыка:</b></p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция 3: Профилактика хронических стрессовых состояний</b></p>		

	<p><b>Навык 1:</b> Профилактика хронических стрессовых состояний</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт с клиентом/пациентом и членами их семей.</li> <li>2. Проводить краткое интервью, необходимого для выявления причин стресса.</li> <li>3. Проводить осмотр пациента и выявлять физиологические проявления острого и хронического стрессов.</li> <li>4. Определять мишени воздействия на человека в стрессе.</li> <li>5. Владеть навыками личной эмоциональной саморегуляции, рефлексию и анализа стрессовых ситуаций.</li> <li>6. Проявлять эмпатию, сострадание и чувствительность к эмоциональным и психологическим потребностям пациентов.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и классификация стрессов.</li> <li>2. Анатомия и физиология стресса.</li> <li>3. Проявления стресса на уровне тела и на психоэмоциональном уровне.</li> <li>4. Этапы стресса.</li> <li>5. Методы совладания с острым стрессом.</li> <li>6. Методы совладания с хроническим психоэмоциональным напряжением.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:		<p>Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации  Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды  Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывного совершенствовать свою деятельность  Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности  Стрессоустойчивость  Эмпатия  Коммуникабельность  Оперативность (умение быстро принимать решения)  Умение работать в команде</p>
Список технических регламентов и национальных стандартов:		Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160)
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК: 6	Наименование профессии: Психолог
15. Карточка профессии «Психолог»:		
Код группы:	2634-1	
Код наименования занятия:	2634-1-004	
Наименование профессии:	Психолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
Подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Медицинский психолог	
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Для лиц с 2023 года магистр по специальности "Клиническая психология" или магистр по специальности "Медицина" с компонентом по выбору "Клиническая психология". Магистр по специальностям психология, педагогика-психология, педагогика, общественное здравоохранение для лиц трудоустроенных в медицинские организации до 2023 при условии непрерывного стажа более 10 лет.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Базовое образование бакалавр по специальностям «Клиническая психология», «Психология», «Медицина» + послевузовское образование (уровень магистратуры) по специальности «Клиническая психология» или специальности «Медицина» с компонентом по выбору «Клиническая психология» с обязательным повышением квалификации каждые 5 лет не менее 8 кредитов/240 часов, предусмотренной для работы психологом в медицин	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание психологической помощи в рамках медико-социальной помощи в Республике Казахстан; психологическая диагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, профилактика и реабилитация пациентов, экспертиза объема и качества психологического компонента медико-социальной помощи услуг в рамках специализации «Психология».	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Психологическая диагностика 2. Психологическое консультирование и психологическая коррекция 3. Психопрофилактика 4. Экспертное клинико-психологическое исследование 5. Организация деятельности психологической службы медицинской организации 6. Ведение отчетной документации
	Дополнительные трудовые функции:	1. Психологическое просвещение населения (психогигиена) 2. Профилактика суициdalного поведения 3. Профилактика хронических стрессовых состояний
Трудовая функция 1: Психологическая диагностика		

**Навык 1:**  
Планирование, подбор и реализация психологического исследования в рамках оказания квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП

**Умения:**

1. Планировать психологическое исследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик и других анамнестических сведений о пациенте; подбор комплекса психодиагностических методов и методик, адекватных цели исследования.
2. Проводить психологическое исследование процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений соответствия с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами.
3. Проводить обработку, качественный и (или) количественный анализ результатов психологического исследования; интерпретировать результаты исследования в контексте конкретной цели и задач исследования.
4. Составлять и оформлять структурированное заключение и психологические рекомендации на его основе с учетом положений, действующих порядков оказания психологической помощи, клинических рекомендаций и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в части, касающейся осуществления психологической диагностики и психологической помощи.
5. Обеспечивать медицинский персонал, пациента (клиента) и других заказчиков услуг информацией о результатах проведенной психологической диагностики с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения
6. Разрабатывать, переводить, адаптировать и совершенствовать процедуры и методы психологической диагностики с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента, а также актуальных задач в области психического здоровья.

**Знания:**

1. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению.
2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, психологического консультирования.
3. Теоретические основы и принципы психодиагностического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.
4. Методы и методики клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациента (клиента), оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре его психической деятельности и личности, а также методы и принципы обработки психологических данных.
5. Современные клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.

Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<p><b>Трудовая функция 2:</b>  <b>Психологическое консультирование и психологическая коррекция</b></p>	<p><b>Навык 1:</b>  Организация и проведение квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП, коррекция психологических состояний, связанных с психологическими механизмами возникновения психических и соматоформных и психосоматических расстройств разных возрастных групп</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>1. Получать и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологической помощи, разработки индивидуальных и групповых программ психологической помощи и организации психологической помощи различным группам населения на местном, областном, республиканском уровнях учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента).</p> <p>2. Осуществлять клинико-психологическую помощь (психологическое консультирование, психологическая коррекция) различным группам населения в индивидуальном и групповом форматах в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний в рамках местных, областных, республиканских программ в области психического здоровья.</p> <p>3. Анализировать и описывать процесс и результаты выполненной клинико-психологической помощи, в том числе проведенной сотрудниками подразделения (другими психологами) различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний в рамках местных, областных, республиканских программ в области психического здоровья.</p> <p>4. Осуществлять психологическую помощь в составе мультидисциплинарной бригады специалистов, консультировать специалистов мультидисциплинарной бригады по отнесенным к компетенции клинического психолога вопросам клинико-психологической диагностики и клинико-психологической помощи пациентам с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста.</p> <p>5. Психологическое консультирование и психологическая коррекция пациента и членов его семьи (законных представителей) по вопросам, связанным с психологическими аспектами заболевания / лечением / стрессовой ситуации; комплаентного поведения, эффективной коммуникации и иных аспектов психологического информирования, разработка, оценка и мониторинг программ психологической помощи (консультирование, психологическая коррекция) на местном, областном, республиканском уровне.</p> <p>6. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт и проявлять эмпатию к клиентам/пациентам и членам их семей.</p> <p>7. Владеть навыками эмоциональной саморегуляции, проводить рефлексию и анализ, совершенствовать свои психологические навыки и умения.</p> <p>8. Соблюдать этические и деонтологические принципы оказания всех видов психологической помощи.</p> <p>9. Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и осуществлять программы оказания психологической помощи (психологическое консультирование, психологическая коррекция) для разных групп населения.</p>

	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению.</li> <li>2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психиадиагностики, психотерапии и психологического консультирования, психологической коррекции психических заболеваний, состояний дезадаптации, нарушений поведения.</li> <li>3. Особенности оказания клинико-психологической помощи в зависимости от нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента).</li> <li>4. Психологические факторы развития, лечения, реабилитации, профилактики нервно-психических и психосоматических заболеваний, химических и нехимических зависимостей, состояний дезадаптации, нарушений поведения.</li> <li>5. Специфика, факторы риска и способы коррекции психологических осложнений, нежелательных реакций, отклонений, возникающих в познавательной и личностной сфере.</li> <li>6. Общие вопросы организации оказания психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях</li> <li>4. Психологические аспекты лечебного и реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях.</li> <li>5. Клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.</li> <li>6. Принципы разработки и реализации психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения</li> <li>7. Показания и противопоказания к оказанию клинико-психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения.</li> <li>8. Общие, а также специфические цели и методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования, психотерапии и других видов клинико-психологической помощи в индивидуальной, групповой и семейной формах.</li> <li>9. Основные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p> <p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Трудовая функция 3: Психопрофилактика</p>	

	<p><b>Навык 1:</b> Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выявлять основные потребности населения для проведения психопрофилактических мероприятий.</li> <li>Разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды.</li> <li>Владеть навыками проведения и обучения метода самосовладания/ копинг-стратегии в индивидуальном и групповом формате в целях психопрофилактики (первичная, вторичная) психосоматических, психических расстройств и хронических стрессовых состояний.</li> <li>Владеть навыком проведения тренингов среди населения и медицинского персонала.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Знание предмета, методов воздействия и задач современного психологического просвещения населения (психогигиена).</li> <li>Знание уровней и методов психопрофилактики физических и психических расстройств и заболеваний.</li> <li>Знание особенностей психопрофилактики в различных возрастных группах.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	Признание навыка рекомендуется
<p><b>Трудовая функция 4:</b> Экспертное клинико-психологическое исследование</p>	<p><b>Навык 1:</b> Психологическое исследование в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Применять методы и методики клинико-психологического исследования в связи с целями и задачами врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</li> <li>Применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными и исследуемыми лицами в зависимости от вида экспертизы, его процессуального статуса, уровня психического развития, пола, возраста, психического состояния подэкспертного лица, его установок по отношению к экспертизе.</li> <li>Проводить психологическое экспертное исследование и составлять заключение в статусе эксперта или специалиста в соответствии с требованиями законодательства РК.</li> <li>Взаимодействовать с органом или лицом, назначающим экспертно-психологическое исследование, и экспертами смежных специальностей для решения задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</li> <li>Формулировать заключение и обосновывать выводы в статусе эксперта или специалиста.</li> <li>Принимать экспертные решения на основе нормативно-правовых актов, осознания границ ответственности и компетенций в соответствии с принципами профессиональной этики психолога.</li> <li>При необходимости принимать участие в судебном процессе и следственных мероприятиях (при допросе) в рамках своей профессиональной компетенции.</li> <li>Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и оптимизировать процедуры и методы проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</li> </ol>

	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ юридической, возрастной, педагогической, дифференциальной психологии, теории и методологии производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики и юридического значения предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессе.</li> <li>2. Знание правил проведения военно-врачебной, медико-социальной экспертизы в рамках задач и формирования экспертного психологического заключения.</li> <li>3. Основные методы и методики психологического экспертного исследования в связи с решением задач психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах.</li> <li>4. Судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых способностей, психических свойств, процессов, состояний в уголовном и гражданском процессах.</li> <li>5. Этические принципы при производстве экспертной деятельности.</li> <li>6. Процессуальное законодательство в части регуляции различных видов экспертиз в различных системах РК.</li> <li>7. Уголовное, гражданское, семейное право, другие законы РК в части правовых последствий заключения в статусе эксперта (комиссии экспертов) и специалиста.</li> <li>8. Знание новых и инновационных методов и процедур проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p> <p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Трудовая функция 5: Организация деятельности психологической службы медицинской организации</b></p>	

**Навык 1:**

Организация деятельности, принятие управленческих и кадровых решений психологической службы медицинской организации и разработка психологических программ и рекомендаций в области психического здоровья населения

**Умения:**

1. Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности, составлять программы работ, координировать деятельность соисполнителей при совместном их выполнении с другими учреждениями (организациями), обобщать полученные результаты.
2. Осуществлять сотрудничество с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации пациентов.
3. Соблюдать медицинскую этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
4. Рационально организовывать труд специалистов, внедряя элементы научной организации труда, используя передовой опыт лучших учреждений
5. Контролировать соблюдение всеми сотрудниками отделения правил внутреннего трудового распорядка.
6. Проводить организационно-просветительскую работу в коллективе отделения, развивая в сотрудниках стремление к совершенствованию профессиональных знаний и навыков, коллегиальность, взаимопомощь, соблюдение норм этики поведения и принципов медицинской деонтологии.
7. Организовывать и обеспечивать своевременное психодиагностическое обследование и социальное сопровождение пациентов на уровне своевременных достижений психологической науки и практики.
8. Проводить психологических мероприятий с медицинским персоналом (диагностика и коррекция эмоционального выгорания)
9. Систематически повышать профессиональную квалификацию.
10. Организовывать и проводить мероприятия по повышению квалификации персонала путем проведения занятий, клинических разборов (интервью) и т.д.
11. Проводить разборы всех случаев, представляющих затруднения в психодиагностике и социального сопровождения (супервизии).

		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения.</li> <li>2. Знание общих вопросов организации психологической службы.</li> <li>3. Знание трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</li> <li>4. Знание теоретико-методологических основ общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, нейропсихологии, психотерапии и психологического консультирования, клинико-психологической реабилитологии и реабилитации, психологической коррекции и профилактики психических заболеваний, состояний дезадаптации, нарушений поведения.</li> <li>5. Знание общих вопросов организации оказания клинико-психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях в которой более полно учитываются все основные проблемные ситуации/состояния, при которых оказывается клинико-психологическая помощь.</li> </ol>
	<b>Возможность признания навыка:</b>	Признание навыка рекомендуется
<b>Трудовая функция 6: Ведение отчетной документации</b>	<b>Навык 1: Ведение отчетной документации</b>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать индивидуальную работу и деятельность подразделения, анализировать показатели своей деятельности.</li> <li>2. Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями.</li> <li>3. Вести документацию в информационных медицинских системах.</li> <li>4. Взаимодействовать с другими специалистами и службами по вопросам профессиональной деятельности.</li> <li>5. Соблюдать профессиональную этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы оказания психологической помощи населению.</li> <li>2. Знание общих вопросов организации психологической помощи.</li> <li>3. Знание трудового законодательства.</li> <li>4. Знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</li> <li>6. Знание основ этики и психологии делового общения, деловой переписки,</li> <li>7. Знание электронного документооборота.</li> <li>8. Знание норм и правил государственного языка и языка межнационального общения.</li> </ol>
	<b>Возможность признания навыка:</b>	Признание навыка рекомендуется
<b>Дополнительная трудовая функция 1:</b>		

<p><b>Психологическое просвещение населения (психогигиена)</b></p>	<p><b>Навык 1:</b> Психологическое просвещение населения (психогигиена)</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать обращения населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения</li> <li>2. Разрабатывать план и программы психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды.</li> <li>3. Создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения.</li> <li>4. Осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи.</li> <li>5. Проводить психологическую информационно-просветительскую деятельность среди населения.</li> <li>6. Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги).</li> <li>7. Использовать методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в проведении психологического просвещения.</li> <li>8. Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг.</li> <li>9. Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека.</li> <li>10. Применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы.</li> <li>2. Порядок предоставления социальных услуг.</li> <li>3. Психология личности, психодиагностика.</li> <li>4. Социальная психология, психология малых групп.</li> <li>5. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания).</li> <li>6. Психология семьи, консультирования семьи.</li> <li>7. Современные направления молодежных движений.</li> <li>8. Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция 2:</b> Профилактика суицидального поведения</p>		

	<p><b>Навык 1:</b> Профилактика суицидального поведения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть навыками проведения оценки суицидального риска, которые включают оценку уровня суицидальных мыслей, плана и намерения пациента, а также других факторов, которые могут способствовать суицидальному риску.</li> <li>2. Разрабатывать и внедрять эффективные планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения. Это может включать в себя различные вмешательства, такие как когнитивно-поведенческая терапия, диалектическая поведенческая терапия или другие подходы, основанные на фактических данных.</li> <li>3. Сотрудничать с другими медицинскими работниками, включая психиатров, врачей первичной медико-санитарной помощи и социальных работников, для оказания комплексной помощи пациентам, подверженным риску суицидального поведения.</li> <li>4. Разрабатывать план по обеспечению безопасности или организации экстренной психиатрической госпитализации, если это необходимо.</li> <li>5. Обучать навыкам совладения, методами управления стрессом и другим стратегиям управления суицидальными мыслями и поведением пациентов и их семьи.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать факторы риска, а также степени суицидального риска суицидального поведения.</li> <li>2. Знать планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения.</li> <li>3. Знать стандарт организации оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики Казахстан.</li> <li>4. Знать методы кризисного вмешательства, которые могут потребоваться в случае острого суицидального кризиса.</li> <li>5. Знать о методах поддержки пациентов с риском самоубийства.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	Признание навыка рекомендуется
<p><b>Дополнительная трудовая функция 3:</b> Профилактика хронических стрессовых состояний</p>	<p><b>Навык 1:</b> Профилактика хронических стрессовых состояний</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт с клиентом/пациентом и членами их семей.</li> <li>2. Проводить краткое интервью, необходимого для выявления причин стресса.</li> <li>3. Проводить осмотр пациента и выявлять физиологические проявления острого и хронического стрессов.</li> <li>4. Определять мишени воздействия на человека в стрессе.</li> <li>5. Владеть навыками личной эмоциональной саморегуляции, рефлексию и анализа стрессовых ситуаций.</li> <li>6. Проявлять эмпатию, сострадание и чувствительность к эмоциональным и психологическим потребностям пациентов.</li> </ol>

	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и классификация стрессов.</li> <li>2. Анатомия и физиология стресса.</li> <li>3. Проявления стресса на уровне тела и на психоэмоциональном уровне.</li> <li>4. Этапы стресса.</li> <li>5. Методы совладания с острым стрессом.</li> <li>6. Методы совладания с хроническим психоэмоциональным напряжением.</li> </ol>				
	Возможность признания навыка:				
Требования к личностным компетенциям:	<p>Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации  Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды  Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывного совершенствовать свою деятельность  Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности  Стрессоустойчивость  Эмпатия  Коммуникабельность  Оперативность (умение быстро принимать решения)  Умение работать в команде</p>				
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160)				
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Уровень ОРК:</td><td>Наименование профессии:</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Психолог</td></tr> </table>	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	6	Психолог
Уровень ОРК:	Наименование профессии:				
6	Психолог				

#### Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

16. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

17. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель проекта:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

18. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: №2 , 01.12.2023 г.

19. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 29.11.2023 г.

20. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: 27.12.2023 г.

21. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

22. Дата ориентировочного пересмотра: 30.11.2026 г.