

Профессиональный стандарт: «Физическая медицина и реабилитация»

## Глава 1. Общие положения

- 1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей: 1) работниками для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли, планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения; 2) работодателями для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров; 3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия; 4) государственными органами для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.
  - 2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:
- 1) Профильный специалист медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;
- 2) Уполномоченный орган в области здравоохранения центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);
- 3) Клинический протокол научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;
- 4) Консилиум исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;
- 5) Медицинский работник физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;
- 6) Качество медицинской помощи уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;
- 7) Пациент физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;
- 8) Профилактика комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;
- 9) Резидентура уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;
- 10) Стажировка форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности;
- 11) Наставник медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;
- 12) Информированное согласие процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.
  - 3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:
- 1) МКБ-10 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности:
- 2) КС квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан
  - 3) МСКО международная стандартная классификация образования

- 4) ЕТКС единый тарифно квалификационный справочник
- 5) ОРК отраслевая рамка квалификаций

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

- 4. Название профессионального стандарта: Физическая медицина и реабилитация
- 5. Код профессионального стандарта: Q86101036
- 6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:
  - Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения
  - 86 Деятельность в области здравоохранения
  - 86.1 Деятельность больничных организаций
  - 86.10 Деятельность больничных организаций
  - 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц
  - Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения
  - 86 Деятельность в области здравоохранения
  - 86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии
  - 86.22 Специальная врачебная практика
  - 86.22.0 Специальная врачебная практика
- 7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и проведению медицинской реабилитации пациентам, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области физической медицины и реабилитации. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.
  - 8. Перечень карточек профессий:
    - 1) 7.1 Врач медицинский реабилитолог 7 уровень ОРК
    - 2) 7.2 Врач медицинский реабилитолог 7 уровень ОРК
    - 3) 7.3 Врач медицинский реабилитолог 7 уровень ОРК
    - 4) 7.4 Врач медицинский реабилитолог 7 уровень ОРК
    - 5) 7.2 Врач медицинский реабилитолог (взрослый) 7 уровень ОРК
    - 6) 7.3 Врач медицинский реабилитолог (взрослый) 7 уровень ОРК
    - 7) 7.4 Врач медицинский реабилитолог (взрослый) 7 уровень ОРК
    - 8) 7.2 Врач медицинский реабилитолог (детский) 7 уровень ОРК
    - 9) 7.3 Врач медицинский реабилитолог (детский) 7 уровень ОРК
    - 10) 7.4 Врач медицинский реабилитолог (детский) 7 уровень ОРК

Глава 3. Карточки профессий

9.	Карточка профессии «7.1 Вр	ач медицинский реабилитол	10Г»:
Код группы:	2213-2		
Код наименования занятия:	2213-2-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач медицинский реаби	литолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ETKC, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности "Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		

Другие возможные наименования профессии:	Врач резидент медицинский реабилитолог		
Основная цель деятельности:	Медицинская реабилитация пациентов, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур под контролем и надзором наставника		
	Описание тру	/довых функций	
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи взрослым и детям под контролем и надзором наставника 2. Проведение и контроль эффективности профилактик осложнений и ускорения функционального восстановления в рамках лечения основного заболевания, предупреждения формирования противомикробной устойчивости, санитарногигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзоронаставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документация под контролем и надзором наставника	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	
специализированной медицинской помощи взрослым и детям под контролем и надзором наставника			

## Навык 1:

Выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые, дети).

- 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацией информации.
- 2. Владеть навыками проведения и оценки осмотра пациентов состояния кожи, подкожной клетчатки, мышц, щитовидной железы, сердца, легких, печени, поджелудочной железы, почек, костной системы, периферических сосудов.
- 3. Владеть навыками обследования центральной и периферической нервной системы : оценивать уровень сознания; оценивать функции черепных нервов, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение; оценивать силу мышц туловища и конечностей; исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; выявлять нарушения мышечного тонуса; вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; вызывать патологические пирамидные рефлексы; исследовать чувствительность; выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; оценивать координацию движений; оценивать выполнение координаторных проб; оценивать ходьбу; исследовать равновесие в покое; выявлять основные симптомы атаксии; оценивать высшие корковые функции; выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций.
- 5. Анализировать информацию, полученную при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра.
- 6. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
- 7. Определять степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности и здоровья, выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациента.
- 8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов.
- 9. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
- 10. Обобщать данные, полученных при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.

- 1. Правила оказания медицинской реабилитации.
- 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.
- 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.
- 2. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования взрослых и детей, имеющих нарушения функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.
- 3. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальной диагностики, особенностей течения восстановительного периода, осложнений и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях.
- 4. Клиническая картина, особенности течения, осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющихся причиной развития инвалидности.
- 5. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, при различных заболеваниях и (или) состояниях.
- 6. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
- 7. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности.
- 8. Принципы определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
- 9. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.
- 10. Методики формулирования реабилитационного диагноза и определения реабилитационного потенциала.

Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

# Навык 2: Планирование обследования пациентов (взрослые, дети) с обоснованием проведения соответствующих методов лабораторной и инструментальной диагностики.

#### Умения:

- 1. Обоснованно назначать диагностические исследования пациенту.
- 2. Интерпретировать результаты клиниколабораторных и инструментальных методов исследования.
- 3. Определять показания и противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики.
- 4. Выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма.
- 5. Обосновывать показания и противопоказания к проведению функциональных тестов.
- 6. Выбирать эффективные и информативные методы оценки состояния костно-мышечной системы пациентов, имеющих жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма.
- 7. Определять показания к проведению ультразвукового исследования.

#### Знания

- 1. Правила оказания медицинской реабилитации
- 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.
- 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.
- 4. Методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности
- 5. Медицинские показания/ противопоказания и алгоритм проведения лабораторных и инструментальных методов исследований.
- 6. Методы функциональной диагностики сердечнососудистой, дыхательной, нейромышечной систем в соответствии с конкретной клинической ситуацией.
- 7. Физические основы и биологическое воздействие на человека ультразвуковых колебаний.
- 8. Показания и противопоказания к проведению функциональных тестов, нагрузочного ЭКГ тестирования (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста, электродиагностического метода исследования нервной системы, ультразвукового исследования.

# Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

# Навык 3:

Направление пациентов (взрослые, дети) с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. на консультацию к специалистам

#### Умения:

- 1. Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- 2. Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- 3. Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной группы.

## Знания:

- 1. Правила оказания медицинской реабилитации
- 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.
- 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.
- 4. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.

# Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

## Навык 4:

Разработка плана медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети), имеющих нарушения функций и структур организма человека и ограничения жизнедеятельности с учетом реабилитационного потенциала вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях.

- 1. Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функции и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.
- 2. Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ.
- 3. Формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента с учетом МКФ.
- 4. Корректировать реабилитационные цели и задачи в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи.
- 5. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.
- 6. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

- 1. Правила оказания медицинской реабилитации
- 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.
- 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.
- 4. МКФ, методы оценки, классификация нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека.
- 5. Понятие, метод определения, факторы, использования реабилитационного потенциала.
- 6. Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов.
- 7. Основы медицинской реабилитации, целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.
- 8. Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.
- 9. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.

Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

# Навык 5:

Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации

- 1. Определять двигательным режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- 2. Определять факторы риска и факторы, ограничивающие мероприятия по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации
- 3. Назначать и оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.
- 4. Назначать и оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации.
- 5. Назначать и оценивать эффективность и безопасность лечебной физкультуры (кинезиотерапии).
- 6. Проводить вторичную профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.
- 7. Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации.

- 8. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению лечебных физических факторов (физиотерапии).
- 9. Определять цели и задачи, обосновывать и определить последовательность применения физиотерапии.
- 10. Назначать лечебные физические факторы (физиотерапии), выбирать методы и методики, проводить физиотерапию.
- 11. Проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии.
- 12. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляции.
- 13. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).
- 14. Проводить осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), интерпретировать и анализ данных осмотра.
- 16. Интерпретировать имеющиеся данные дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями.
- 17. Определять цели и задачи, обосновывать применение лечебной физкультуры (кинезиотерапии).
- 18. Назначать лечебную физкультуру (кинезиотерапии), составлять комплексы ЛФК, проводить ЛФК (кинезиотерапию) пациентам.
- 19. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).
- 20. Определять цели и задачи, обосновывать применение мануальных манипуляций.
- 21. Проводить мануальные манипуляции: коррекции дисфункции таза, суставов конечностей и позвоночника, мобилизационные техники суставов конечностей, нейромобилизационные техники, миофасциальные техники, акупунктура (метод «сухой иглы»).
- 22. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии) в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на воздействие лечебными физическими факторами (физиотерапию) и проведение двигательной реабилитации.
- 23. Проводить функциональные тесты.
- 24. Определять показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставные манипуляций.

1. Правила оказания медицинской реабилитации

- 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.
- 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.
- 4. Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода.
- 5. Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни, развитие когнитивных и речевых функций у ребенка первых трех лет жизни.
- 6. Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека по МКФ.
- 7. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения.
- 9. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных в результате проведения медицинской реабилитации пациентам.
- 10. Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
- 11. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
- 12. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
- 13. Методы применения лечебных физических факторов (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста
- 14. Механизм воздействия используемых лечебных физических факторов (физиотерапии) на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды.
- 15. Методы санаторно-курортного лечения, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии, виды курортов, классификацию курортных факторов; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение.
- 16. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых лечебных физических факторов (физиотерапии), принципов безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации.
- 17. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями.
- 18. Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура (кинезиотерапия).
- 19. Механизм воздействия лечебной физкультуры

(кинезиотерапии) на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.

- 20. Принципы назначения, механизмов действия, медицинских показаний и противопоказаний к назначению средств мануальных манипуляции.
- 21. Средства и методы мануальных манипуляции, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями.
- 22. Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяются мануальные манипуляции.
- 23. Механизм воздействия мануальной терапии на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.
- 24. Принципы назначения, механизмов действия, медицинских показаний и противопоказаниий к назначению средств мануальных манипуцяций.
- 25. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.
- 26. Методы оценки костно-суставной системы (суставные индексы, определение функциональной способности сустава и др.)
- 27. Ультразвуковые признаки поражения суставов и мягких тканей.
- 28. Показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляции.
- 29. Методики проведения функциональных тестов.
- 30. Методики проведения нагрузочного ЭКГ тестирования (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста.
- 31. Физические основы и биологическое воздействие на человека ультразвуковых колебаний.
- 32. Показания к проведению ультразвукового исследования.
- 33. Алгоритмы оказания экстренной помощи при

Возможность признания навыка:

развитии осложнений. Признание навыка рекомендуется

Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактики осложнений и мероприятий при ускорения функционального восстановления в рамках лечения основного заболевания. предупреждения формирования противомикробной устойчивости, санитарногигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.

Навык 1: Организация и проведение профилактических проведении медицинской реабилитации, направленных на предупреждение инфекций и инфекционный контроль.

- 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику осложнений и ускорения функционального восстановления в рамках лечения основного заболевания, инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижных дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)».
- 2. Участвовать в профилактике, лечении и купирования болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на дому.
- 3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.

## Знания: 1. Правила оказания медицинской реабилитации. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарнопротивоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарнопротивоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний 5. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. Признание навыка рекомендуется Возможность признания навыка: Навык 2: Умения: Организация и проведение 1. Информировать о санитарных требованиях, образовательных, правилах и рекомендациях для обеспечения воспитательных и безопасности и гигиены в различных сферах жизни: агитационных мероприятий, питание, вода, санитарные условия, жилищные направленных на условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с профилактику заболеваний, применением антибиотиков без должных показаний. формирование здорового 2. Обеспечивать пациентов и их законных образа жизни, сохранение и представителей информацией о вакцинах, их укрепление здоровья. значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия. Знания: 1. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни. Возможность признания Признание навыка рекомендуется

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника

навыка:

Навык 1: Взаимодействие с	Умения:
взаимодеиствие с пациентом, его родственниками или законными представителями	1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей.  2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия.  3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности.  4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение.  5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
	Знания:
	1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам физической медицины и реабилитации.  2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам.  3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости.  4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах.  5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации.  6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.  3нания:  1. Роль и функции других специалистов и служб по
	вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной	Навык 1: Учет и документирование в	Умения:
медицинской документации под контролем и надзором наставника	медицинской практике	1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания:
		1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).  2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).  3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).  4. Электронные системы учета и документирования.  5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	<ol> <li>Умения:</li> <li>Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования.</li> <li>Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях.</li> <li>Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных.</li> <li>Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных.</li> <li>Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.</li> <li>Знания:</li> <li>Основы научного метода и научного исследования.</li> <li>Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях.</li> <li>Статистические методы, способы обработки данных</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	и оценки статистической значимости результатов. Признание навыка не рекомендуется

	Навык 2:	Умения:	
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	<ol> <li>Умения:</li> <li>Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах.</li> <li>Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей.</li> <li>Развивать навыки управления временем и стрессом.</li> <li>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).</li> </ol>	
		2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.  3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность		
Список технических	Стремление к профессионал		
регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).		
Связь с другими	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
профессиями в рамках ОРК:	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)	
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)	
	7	Врач физической медицины и реабилитации (детский)	
	· · · · · ·	рач медицинский реабилитолог»:	
Код группы:	2213-2		
Код наименования занятия:	2213-2-001		
Наименование профессии: Уровень квалификации по ОРК:	7.2 Врач медицинский реабилитолог		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:		еской медицины и реабилита оты для данной квалификаци воохранения по заявляемой	и не требуется. Сертификат
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	после острых состояний, хир	пациентов, при лечении осно рургических вмешательств и ниях, пациентам с ограничен ктур.	травм, при хронических
	Описание тру	довых функций	
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	а также после острых состов вмешательств и травм. 2. Назначение мероприятий реабилитации, проведение безопасности медицинской имеющих нарушения функц человека и ограничений жиз человека с учетом реабилитисле при реализации индимедицинской реабилитации профилактике и	кций и структур организма за ними ограничений олеваниях и (или) состояниях, яний, хирургических по медицинской и контроль эффективности и реабилитации пациентов, ий, структур организма гационного потенциала, в том видуальных программ или абилитации инвалидов, гика в физической медицине и дицинской документацией,
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессион	<u>' '</u>
Трудовая функция 1: Проведение диагностических		1	

Проведение
диагностических
мероприятий с целью
выявления нарушений
функций и структур
организма человека и
последовавших за ними
ограничений
жизнедеятельности при
заболеваниях и (или)
состояниях, а также после
острых состояний,
хирургических
вмешательств и травм.

## Навык 1:

Выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые, дети).

#### Умения:

- 1. Осуществление сбора жалоб и полного анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацией информации.
- 2. Проведение и оценка физикального осмотра пациентов.
- 3. Анализировать информацию, полученную при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра.
- 4. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
- 5. Определять степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, выявить отклонения в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациента.
- 6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов.
- 7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
- 8. Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ, составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения

функций и структур организма.

- 1. Правила оказания медицинской реабилитации.
- 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.
- 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.
- 4. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования взрослых и детей, имеющих нарушения функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.
- 3. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальной диагностики, особенностей течения восстановительного периода, осложнений и возможные исходы реабилитационного процесса при

заболеваниях и (или) состояниях.

- 4. Клиническая картина, особенности течения, осложнения основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющихся причиной развития инвалидности.
- 5. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, при различных заболеваниях и (или) состояниях.
- 6. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
- 7. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности.
- 8. Принципы определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
- 9. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.
- 10. Методики формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала.

Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

Навык 2: Планирование обследования пациентов (взрослые, дети) с обоснованием проведения соответствующих методов лабораторной и инструментальной диагностики.

- 1. Назначение диагностических исследований пациенту.
- 2. Интерпретирование результатов клиниколабораторных и инструментальных методов исследования.
- 3. Определять показания и противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики.

## Знания: 1. Лабораторные и инструментальные исследования согласно действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и/или международным рекомендациям. 2. Методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности 3. Медицинские показания/противопоказания и алгоритм проведения лабораторных и инструментальных методов исследований. 4. Медико-правовые вопросы, касающиеся информированного согласия, предоставления информации и ограничений. Возможность признания Признание навыка рекомендуется навыка: Навык 3: Умения: Направление пациентов 1. Обосновывать необходимость направления на (взрослые, дети) с консультации к врачам- специалистам пациентов, нарушениями функций и имеющих нарушения функций и структур организма структур организма человека и последовавшие за ними ограничения человека и последовавших жизнедеятельности. за ними ограничений 2. Обосновывать необходимость направления на жизнедеятельности при консультацию к специалистам с высшим заболеваниях и (или) профессиональным (немедицинским) образованием состояниях, а также после мультидисциплинарной реабилитационной группы острых состояний, пациентов, имеющих нарушения функций и структур хирургических организма человека и последовавшие за ними вмешательств и травм. на ограничения жизнедеятельности. консультацию к 3. Интерпретировать и анализировать данные, специалистам полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной группы. Знания: 1. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности. Возможность признания Признание навыка рекомендуется навыка:

Трудовая функция 2: Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов. имеющих нарушения Функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ

медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и

Навык 1: Разработка плана медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с учетом реабилитационного потенциала вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях.

- 1. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма и ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды).
- 2. Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функции и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.
- 3. Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ.
- 4. Формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента с учетом МКФ.
- 5. Корректировать реабилитационные цели и задачи в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи.
- 6. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.
- 7. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.
- 8. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

- 1. МКФ, методов оценки, классификации вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека.
- 2. Понятия реабилитационный потенциал, методов определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала.
- 3. Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации ВОЗ, градации функциональных классов.
- 4. Основы медицинской реабилитации, целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.
- 5. Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.
- 6. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.

Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

## Навык 2:

Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации, назначение физиотерапии и методов двигательной реабилитации (ЛФК/кинезиотерапии).

- 1. Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- 2. Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации
- 3. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.
- 4. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации.
- 5. Назначение и оценка эффективности и безопасности лечебной физкультуры.
- 6. Назначение и оценка эффективности и безопасности мануальных техник.
- 7. Проведение вторичной профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.
- 8. Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации.
- 9. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению лечебных физических

факторов (физиотерапии).

- 10. Определять цели и задачи, последовательность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.
- 11. Назначение лечебных физических факторов (физиотерапии), выбора метода и методики, и умение проводить физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.
- 12. Проведение профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии.
- 13. Определение медицинских показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры (кинезиотерапии).
- 14. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).
- 15. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные.
- 16. Интерпретировать данные дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с показаниями и противопоказаниями.
- 17. Определять цели и задачи, обосновывать применение лечебной физкультуры (кинезиотерапии) при заболеваниях и (или) состояниях.
- 18. Назначать лечебную физкультуру (кинезиотерапия), составления комплексов ЛФК и умение проводить ЛФК (кинезиотерапия) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.
- 19. Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).
- 20. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению мануальных манипуляций.
- 21. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения мануальных манипуляций.
- 22. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения мануальных манипуляции, интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные.
- 23. Определять цели и задачи, обосновывать применение мануальных манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях.
- 24. Назначение мануальных манипуляции пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.
- 25. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план

физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение и проведение двигательной реабилитации.

25. Проводить функциональные тесты.

26. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставные манипуляций.

## Знания:

- 1. Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями.
- 2. Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода.
- 3. Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни, развитие когнитивных и речевых функций у ребенка первых трех лет жизни.
- 4. Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека по МКФ.
- 5. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах
- 6. Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управления процессом медицинской реабилитации.

или ее завершения.

- 7. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных в результате проведения медицинской реабилитации пациентам.
- 8. Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
- 9. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
- 10. Методы лечебных физических факторов (физиотерапии) (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста.
- 11. Механизм воздействия лечебных физических факторов (физиотерапии) на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды.
- 12. Методы санаторно-курортного лечения, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии, виды курортов, классификацию курортных факторов; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение.
- 13. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания

Трудовая функция 3: Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации.	Возможность признания навыка: Навык 1: Определение показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов у пациентов (взрослые, дети).	эффекта от используемых лечебных физических факторов (физиотерапии), принципов безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации.  14. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями.  15. Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура (кинезиотерапия), мануальные манипуляции.  16. Механизм воздействия лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.  17. Объективные методы оценки костно-суставной системы (суставные индексы, определение функциональной способности сустава и др.)  18. Медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляции.  19. Алгоритмы оказания экстренной помощи при развитии осложнений  20. Методики проведения функциональных тестов.  Признание навыка рекомендуется  Умения:  1. Выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма.  2. Обосновывать проведение функциональных тестов.  Знания:  1. Методы функциональной диагностики сердечнососудистой, дыхательной, нейромышечной систем.  2. Медицинсие показания и противопоказания к проведению функциональных тестов.  3. Медицинсие показания и противопоказания к проведению функциональных тестов.  3. Медицинсие показания и противопоказания к проведению функциональных тестов.  3. Медицинсие показания и противопоказания к проведению функциональных тестов.  3. Медицинсие показания и противопоказания к проведению функциональных тестов.  3. Медицинсие показания и противопоказания к проведению функционального ЭКГ тестирования (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Выполнение и интерпретация результатов функциональных исследований у пациентов (взрослые, дети).	1. Владеть навыками выполнения ЭКГ, нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста. 2. Анализировать результаты нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия) и определения критериев прекращения проведения теста. 3. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов пикфлуометрии, оксигемометрии. 4. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов ЭНМГ. 5. Интерпретировать и интегрировать результаты исследований при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации пациентам.

		Знания:
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико- статистической информацией	Возможность признания навыка: Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	1. Показатели ЭКГ, кардиопульмонального теста в норме и при патологии. 2. Стресс-тест, показания и противопоказания для проведения нагрузочного ЭКГ теста, техники стресс теста для конкретного пациента. 3. Методики проведения, нормативные показатели, анализ результатов нагрузочного ЭКГ теста (вепоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия) 4. Оборудование и протоколы нагрузочного ЭКГ теста. 5. Методика проведения, нормативные показатели, анализ результатов пикфлуометрии, оксигемометрии. 6. Интепретация результатов функциональных обследований, их прогностическая ценность. 7. Основные способы диагностики нарушений функций легочной системы у пациентов. 8. Клинические симптомы и синдромы, методы функциональной диагностики часто встречающихся форм болезней органов дыхания. 9. Показатели функции внешнего дыхания по обструктивному, рестриктивному и смешанному типам при часто встречающихся формах болезней органов дыхания. 10. Теоретические основы клинической физиологии и биофизики нервной системы. 11. Дмагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при заболеваниях нервной системы.  Признание навыка рекомендуется  Умения:  1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.

		Знания:
		1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).  2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).  3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).  4. Электронные системы учета и документирования.  5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.  6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
функция 1: Непрерывное	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения:  1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.  2. Участвовать в академической и научной деятельности.  3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания:
		1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).  2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843).  3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.  4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в н Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональ Открытость и готовность к об Активность и инициативност Стремление к профессионал	ьной этики бучению ь льному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	"Об утверждении стандарта (зарегистрирован в Министе № 32263).	анения Республики Казахстанорганизации оказания медициротве юстиции Республики Ка	инской реабилитации"
Связь с другими	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
профессиями в рамках ОРК:	7	Врач резидент физической м	едицины и реабилитации
	7	Врач физической медицины	и реабилитации (взрослый)
	7	Врач физической медицины	и реабилитации (детский)
11	. Карточка профессии «7.3 Вр	рач медицинский реабилитол	OF»:
Код группы:	2213-2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Код наименования занятия:	2213-2-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач медицинский реаби	литолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	ҚР ДСМ-305/2020 «Об утвер области здравоохранения, н должностей работников здрагосударственной регистраци	анения Республики Казахстан ждении номенклатуры специа оменклатуры и квалификацио авоохранения» (зарегистрирог и нормативных правовых акто	альностей и специализаций в онных характеристик ван в Реестре
	Врач (специалист профильн	,	T.,
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура,	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Предшествующий опыт рабо	 еской медицины и реабилитац оты для данной квалификации ециалиста в области здравоо:	на подуровне 7.2 по ОРК не
Связь с неформальным и	Повышение квалификации п	одуровня 7.3 ОРК (в объеме і	не менее 7 кредитов (210
информальным образованием:	часов) в последние 5 лет) со профессиональной деятельн	ответствующие углубленным ности.	вопросам
Другие возможные наименования профессии:	_		
Основная цель деятельности:	Организация и проведение медицинской реабилитации пациентам, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур.		
	Описание тру	довых функций	
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:		ятельности и наставничество ы и реабилитации.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы об медицинских услуг, оказываю медицины и реабилитации. 2. Развитие и внедрение нов деятельность врачей физиче реабилитации.	емых врачами физической ых методов и технологий в
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей физической медицины и			

физической медицины и

реабилитации	

## Навык 1:

Организация и контроль деятельности врачей физической медицины и реабилитации.

#### Умения:

- 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами физической медицины и реабилитации с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы.
- 2. Координация совместной работы врачей физической медицины и реабилитации с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов.
- 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области физической медицины и реабилитации.
- 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения.
- 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур.
- 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов.
- 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области физической медицины и реабилитации.

## Знания:

- 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций
- 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения.
- 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений.
- 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели.
- 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем.
- 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.

# Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

## Навык 2:

Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах медицинской реабилитации.

- 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения.
- 2. Осуществлять консультативную помощь врачам физической медицины и реабилитации с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях.
- 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области физической медицины и реабилитации.
- 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний.
- 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.

		Знания:
		1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий.     2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем.     3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)».  2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)».  3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)».  4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.
		Знания:
	Dogwood	<ol> <li>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).</li> <li>Виды экспертиз в здравоохранении.</li> <li>Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</li> <li>Стандартизация в здравоохранении.</li> <li>Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей физической медицины и реабилитации.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения:  1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.  3нания:  1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекоменд	дуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный ин Лидерство Наставничество и работа в к Системное и аналитическое Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффекти Профессиональная этика Стремление к качеству	команде мышление	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).		
Связь с другими	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
профессиями в рамках ОРК:		Врач резидент физической г	медицины и реабилитации
	7		и реабилитации (взрослый)
	7	Врач физической медицины	,
12	т. Р. Карточка профессии «7.4 Вр		
Код группы:	2213-2	podominion	- •
Код наименования занятия:	2213-2-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач медицинский реабилитолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ETKC, КС и др типовых квалификационных характеристик:	ҚР ДСМ-305/2020 «Об утвер области здравоохранения, но должностей работников здра	ждении номенклатуры специ оменклатуры и квалификаци авоохранения» (зарегистрирс и нормативных правовых акт	рван в Реестре
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физиче Предшествующий опыт рабо менее 5 лет. Сертификат спеспециальности.	ты для данной квалификаци	и на подуровне 7.3 по ОРК не
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	основного заболевания, а та и травм, при хронических заб жизнедеятельности, наруше медицинских услуг в части уг соответствовать требования физической медицины и реа	болеваниях и (или) состояния нием функций и структур, экс мений, навыков и знаний, кот м действующих нормативных билитации.	, хирургических вмешательств ях, пациентам с ограничением пертиза объема и качества орыми следует обладать и
		довых функций	
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством ме специальности «Физическая (взрослая, детская)»	

	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)» 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1:	Навык 1: Экспертиза объема и	Умения:
Управление качеством медицинской помощи по специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»	качества медицинских, оказываемых в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)».	1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)».  2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)».  3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)».  4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.  5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.
		Знания:
		<ol> <li>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).</li> <li>Виды экспертиз в здравоохранении.</li> <li>Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</li> <li>Стандартизация в здравоохранении.</li> <li>Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения:
	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику физической медицины и реабилитации.

		Знания:
		Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области физической медицины и реабилитации.     Процесс трансферта новых медицинских технологий включая оценку их потенциала и интеграцию в практику.     Основы управление изменениями в организации.     Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая	диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской реабилитации.	Умения:
функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»		<ol> <li>Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок при оказании медицинской реабилитации на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.</li> <li>Участие в разработке нормативных правовых актов концепций, проектов и программ по развитию и модернизации при оказании медицинской реабилитации на уровне республики и международно сотрудничества.</li> </ol>
		Знания:
		1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов,	Умения:
	клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской реабилитации.	1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания:
		1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая		<u>I</u>

деятельность в области	Навык 1:	Умения:	
здравоохранения	Участие в преподавательской деятельности	1. Повышать квалификацию медицинских работников 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинар 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.	
		Знания:	
		<ol> <li>Принципы разработки и оценки образовательных программ.</li> <li>Принципы формулирования результатов обучения и их оценки.</li> <li>Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.</li> </ol>	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
	Навык 2:	Умения:	
	Участие в исследовательской деятельности	1. Поддержка и проведение исследований в области физической медицины и реабилитации с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области физической медицины и реабилитации. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. 5. Публиковать научные статьи и доклады.	
		Знания:	
		1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований.  2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов.  3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
	Навык 3:	Умения:	
	Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в области физической медицины и реабилитации.	
		Знания:	
		1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.	

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекоменд	уется
Требования к личностным компетенциям:	Стремление к качеству и без	о нандная работа по ответственность по ответственность по ответственность по ответственное временем подавательских и исследоват по отасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	"Об утверждении стандарта	организации оказания медиці	н от 7 апреля 2023 года № 65 инской реабилитации" азахстан 10 апреля 2023 года
Связь с другими	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
профессиями в рамках ОРК:		Врач резидент физической м	иедицины и реабилитации
	7	Врач физической медицины	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	7	Врач физической медицины	
13 Kana	<u>I'</u> точка профессии «7.2 Врач ме		
Код группы:	2213-2	едицинский реасилителог (вар	ослыи/».
. , ,	2213-2-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач медицинский реаби	литолог (взрослыи)	
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	ҚР ДСМ-305/2020 «Об утвер области здравоохранения, н должностей работников здра	оменклатуры и квалификацио авоохранения» (зарегистрирог и нормативных правовых акто	альностей и специализаций в онных характеристик ван в Реестре
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:		ьской медицины и реабилитац оты для данной квалификации воохранения по заявляемой с	не требуется. Сертификат
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, с деятельности	соответствующие общим вопр	оосам профессиональной
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	после острых состояний, хир	пациентов, при лечении осно рургических вмешательств и т ниях, пациентам с ограничен ктур.	равм, при хронических
	Описание тру	довых функций	

человека и последовавших за имим ограничения жизнедентельности при заболеваниих и (или) состояния, также после острых состояний, хирургически замешательств и травм.  Трудовая функция 1: Проведение функции и труктур организма человека и ограничений жизнедентельности о человека с учетом реабилитации и или абилитации и профилактике и 3. Функцинской реабилитации и или абилитации и профилактике и 3. Функцинской реабилитации и или абилитации и профилактике и 3. Функцинской реабилитации и профилактике и ограничений функций и структур организма человека и последовавших за имим ограничений функций и структур организма человека и последовавших за имим ограничений мункций и структур организма человека и последовавших за имим ограничений мункций и структур организма человека и последовавших за имим ограничений мункций и структур организма человека и последовавших за имим ограничений мункций и структур организма человека и последовавших за имим ограничений мункций и структур организма человека и последовавших за имим ограничений мункций и структур организма человека и последовавших за имим ограничений мункций и структур организма мункций и структур организма и заболевания и интолученную информацию с результатами и информацию с результатами и интолученную информацию с результатами и интолученную информацию и структур организма человека и отретственности ограни мункций и структур организма человека и отретственности ограничения мункций и структур организма человека и отретственны выраженности ограничающей отретити постановки реабилитациентов.  3. Котользовать ангользовать резульского и псисмоторном развитии и (ил состоянии пациента.  6. Интерретировать и анализировать резульского динференциальной диагностики пациентов.  7. Использовать ангользова с учетом МКФ, методы дифференциальной диагностики пациемом диагностики пациентов.  8. Кобобащть данные, полученные и иметоры меторы и пременя функци	Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение диагностических мероприятий с цель выявления нарушений функций и структур организм
жизнедеятельности при заболеваниях и (или)  Трудовая функция 1: Проведение  Дополнительные трудовые функций и структур организма человема и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургической вмешательств и травм.  Тоудовая функция 1: Проведение функций и структур организма человема и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  жизнедеятельности при заболеваниях и (или) ваболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  жизнедеятельности при заболеваниях и (или) кирургических вмешательств и травм.  жизнедеятельности при заболеваниях и (или) кирургических вмешательств и травм.  жизнедеятельности при заболеваниях и (или) кирургических вмешательств и травм.  жизнедеятельности при заболеваниях и (или) кирургических вмешательств и травм.  жизнедеятельности при заболеваниях и (или) кирормацию с результатами сос 4. Выявлять клиническое симптомы и синдро пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности и структур организма.  5. Определять степень выраженности огранизманиях и ситеры окотельнования и изтеменнов, имененнов, огранизмания обосновывать реабилитац имощих ограничения жизнедеятельности и организма человека в соответствии с Между классификацией функций и структур организма.  5. Определять степень выраженности ограни жизнедеятельности и дадоровы, выявить отк физическом и психомоторном развитии и (ил состоянии пациента.  6. Интерпретировать и нанализировать реабилитац имеющих ограничения жизнедеятельности, и функций и структур организма человека,  8. Обобщать данные, полученные при обсле, формулировать и обосновывать реабилитац имеющих ограничения жизнедеятельности, н функций и структур организма человека,  8. Обобщать данные, полученные при обсле, формулировать и обосновывать реабилитац имеющих ограничения жизнедент финкци и структур организма человека,  8. Обобщать де	функции.	функции.	
а также после острых состояний, хирургически вмещательств и травм.  2. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффек безопасности медицинской реабилитации или абилитации и числе при реализации или или абилитации и профилактике и 3. Функция 1:  Проведение функция:  Трудовая функция 1:  Проведение функции:  Трудовая функция 1:  Проведение функций с труктур организмам человека и последовавших за ними ограничений мизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях и (ил			жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состоя
вмещательств и травм.  2. Назмачение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффек обезопасности медицинской реабилитации и меновиди на именодици надумений жизнедеятельности о чеповека с учетом реабилитации или абилитации и профилактике и 3. Функциональная диагностика в физической реабилитации или абилитации и профилактике и 3. Функциональная диагностика в физической реабилитации или абилитации и профилактике и 3. Функциональная диагностика в физической реабилитации или абилитации и профилактике и 3. Функциональная диагностика в физической реабилитации и профилактике и 3. Функциональная диагностика в физической реабилитации или абилитации и профилактике и 3. Функциональное развитие Функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмещательств и травм пациентов. (взрослые). Заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмещательств и травм пациентов. Сарования и интолученную информацию с результатами состояниях динентов (взрослые). Заболевания и интолученную информацию с результатами состояния камедеятельности прами заболевания и интолученную информацию с результатами состояния каминерательности прами заболевания и интолученную информацию с результатами состояния каминерательности прами заболевания и интолученную информацию с результатами состояния каминерательности прами заболевания и интолученную информацию с результатами состояния жизнедеятельности прами заболевания и интолученную информацию с результатами состояния колинетов, межещих ограничения жизнедеятельности ограни жизнедеятельности и зарорева, выявить откуратами на интолученную информации отруктур организма человека. С. Интеррретировать и анализировать резульсомотра пациентов. Интользовать и пользовать анализировать резульсомотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, и функций и структур организма неловека и структур организма человека. В оббебать данные и поль			а также после острых состояний, хирургических
реабилитации, проведение и контроль эффе безопасности мерицинской реабилитации пац миеющих нарушения функций, структур орган чеповека и отраничений жизнедеятельности и профилактике и 3. Функцинальные трудовые функции 1: Проведение функции структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояниях, а также после острых состоянийх, хирургических вмешательств и травм пациентов. (взрослые).  Земешательств и травм.  размещенов в травм.  размещенов в травм.  размещенов в травм.  размещенов в травм пациентов (взрослые).  размещенов в травм в травм пациентов и травм у портей в травм у пациентов в травм в толученую информации о граничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состоянийх, хирургических вмещательств и травм пациентов. В травм пациентов в травм в трам в тр			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
безопасности медицинской реабилитации пац имеющих нарушения функций структур орган человека и ограничений жизнедеятельности от человека и ограничений жизнедеятельности от человека с учетом реабилитации или абилитации и профилактике и 3. Функциональная диагностика в физической реабилитации или абилитации и профилактике и 3. Функциональная диагностика в физической реабилитации.  Трудовая функция 1: Проведение функции: Вывление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений музичений уроганизма человека и последовавших за ними ограничений музичений уроганизма человека и последовавших за ними ограничений музичений урукций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояния, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).  Вывляльть колической информацию, полученную жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интельств и травм у пациентов (взрослые).  Вывляльть колической информацию, полученную жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интельств и травм у пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма.  Вывлатьть колической информацию с результатами сос устрых состоянии пациентов.  Определять степень выраженности ограни жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма.  Вывлать колической и профактири и структур организма человека в соответстви и бмежу классификацией функций и структур организма человека в соответствии и бмежу классификацией функций и структур организма человека в соответствет и мизимерем и предытационного даягноза с учетом МКФ, состоянии пациентов.  Определять степень выраженности ограни жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма.  Определять степень выраженности огранизма человека в соответстви и бмежу классификацией функций и структур организма.  Определять степень выраженности ограничению.  Определять степень выраженности огранизмения мизиедеятельности и предытациентов.  Определять степень выраж			2. Назначение мероприятий по медицинской
имеющих нарушения функций, структур организмательности о человека и ограничений жизнедетвельности о человека и ограничений жизнедетвельности о человека и ограничений изизнедетвельности о человека и отраничений отраничений и отруктур организма человека и последовавших за ними ограничений мизнедетвельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  Ментов и травм.  ментов от отраничений мизнедетвельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  ментов отраничений манедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  ментов (взрослые).  ментов отраничений мизнедетвельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  мизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  мизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).  Ментов образованиях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).  Ментов образованиях и (или) состояний канические симптомы и синдро пациентов (или отраничений мизнедеятельности и задоровья, выявить отку физическом и пихомоторном развитии и (или состоянии пациента).  Ментов образованиях и (или) состоянии пациента.  Ментов образованиях и (или) состояния пациента.  Ментов образованиях и (или) состояниях и пометов образованиях и (или) состояниях и и и и и и и и и и и и и и и и и и			реабилитации, проведение и контроль эффективнос
человека с учетом реабилитационного потенцисле при реализации индивидуальных прогремедицинской реабилитации или абилитации и профлактике и 1. Дополнительные трудовые функции 1: Проведение функции и структур организма человека и последовавших за ними ограничений мизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. вмешательств и травм.  Навых 1: Проведение функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений мизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм пациентов (взрослые).  Навых 1: Осуществление сбора жалоб и полного анжизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацие информации. 2. Проведение и оценка физикального осмот пациентов. 3. Анализировать информацию, полученную жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интеплутенную информацию с результатами осе острых состояний, хирургических вмешательств и травм упациентов (взрослые).  Навых 1: Осуществление сбора жалоб и полного анжизни и заболевания, социального онморомации. 2. Проведение и оценка физикального осмот пациентов. 3. Анализировать информацию, полученную жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интеплутенную информацию с результатами осе острых состояний, хирургических вмешательств и травм упациентов, имеющих ограничения мизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в соответствии с Междуу классификацией функций и структур организма человека в соответствии с Междуу классификацией функций и структур организма человека в соответствии с Между классификацией функций и структур организма человека в соответствии с Между классификацией функций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосноввать реабилитации и структур организма человека и обосноввать реабилитации и структур организма человека и обосновнать выпражением. 8. Обобщать телена быть и телем быт			безопасности медицинской реабилитации пациентов
человека с учетом реабилитационного потенцисле при реализации индивидуальных програмедицинской реабилитации или абилитации профилактике и 3. Функциональная диагностика в физической реабилитации или абилитации и профилактике и 3. Функциональная диагностика в физической реабилитации.  Трудовая функция 1: Проведение диагностических мероприятий с целью выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  Вмешательств и травм.  человека с учетом реабилитации или абилитации и структур организма человека и последоваем и структур организма человека и последоваем и п			имеющих нарушения функций, структур организма
медицинской реабилитации или абилитации и профилактике и  3. Функциональная диагностика в физической реабилитации. 4. Участие в управлении медицинской докумей медико-статистической информацией  Дополнительные трудовые функции:  Трудовая функция 1: Проведение функции 1: Навык 1: Выявление нарушений функций и структур организма человека и последоваеших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  мешательств и травм у пациентов (взрослые).  мешательств и травм у пациентов, имеющих ограничения жизнедент нарушений функционирования, опраничения мизнедент нарушению и структур организма человека с сотранизма человека с сотранизма человека с сотранизма человека с сотранизма человека меторы обесперовать и посложоторном развитии и (ил состоянии пациента.  б. Интерпретировать и анализировать на нанализировать резуль окмотра пациентов.  7. Использовать апторитм постановки реабилитаци и меющих ограничения жизнедентельности, нфункции огруктуро организма человека в сотранизма человека меторы обесперати пациентов, имеющих ограничения жизнедет нарушения финатальности и котранизма человека в сотранизма человека			
профилактике и  3. Функциональная диагностика в физической реабилитации.  4. Участие в управлении медицинской докумен медико-статистической информацией  Дополнительные трудовые функция 1: Проведение диагностических мероприятий с целью выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедентельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  мешательств и травм.  профилам обраничений курургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).  профилам обраничений курургических вмешательств и травм у пациентов, имеющих ограничения жизнедентельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  мешательств и травм.			
Прудовая функция 1: Проведение функции структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  Вмешательств и травм.  3. Функций и в управлении медицинской докумен медико-статистической информацией 1. Непрерывное профессиональное развитие функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояниях и т			
реабилитации.  4. Участие в управлении медицинской докумен медико-статистической информацией  7. Трудовая функция 1: Проведение функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений мункций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  Вывлаление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  Вывлаление нарушений функций и структур организма упациентов (взрослые).  Вывлаление нарушений функций и заболевания, полученную информацию, полученную информацию с результатами осм 4. Выявлять клинические симяттомы и синдро пациентов, мижощих ограничения жизнедеятельности и ароровыя, выявить отк физическом и психомоторном развитии и (ил состоянии пациентов.  6. Интерпретировать и анализировать резуль осмотра пациентов.  7. Использовать ангоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, методы дифференциальной диагностики пац имеющих ограничения жизнедеятельности, на урижций и структур организма человека.  8. Обобщать данные, полученные при обсле, формулировать и обосновывать реабилитацииннов, остраничения жизнедеятельности, и функций и структур организма человека.  8. Обобщать данные, полученные при обсле, формулировать и обосновывать реабилитацииннов, и обосновывать реабилитацииннов, и обосновывать реабилитацииннов, и обосновывать реабилитациентов, и обосновывать реабилитациеннов, и клинических обследова пациентов, и клинических обследова пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, на учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и обосновывать реабилитациеннов, имеющих ограничения жизнедеятельности, на учетом МКФ, методы диагнов и обосновнение мижение в применение в пременение в пременение в пременение в пре			· ·
Дополнительные трудовые функции 1: Проведение функции 1: Проведение функции 1: Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  мешательств и травм.  4. Участие в управлении медицинской докумемедико-статистической информацией 1. Непрерывное профессиональное развитие функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  вмешательств и травм.  4. Участие в управлении медицинской информацие и 1. Неперерывное профессиональное развитие функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма. 5. Определять степень выраженности ограния жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Междун классификацией функционирования ограничения жизнедеятельности и здоровья, выявить отк физическом и психомоторном развитии и (ил состоянии пациентав. 6. Интерпетировать и анализировать отк физическом и психомоторном развитии и (ил состоянии пациентав. 6. Интерпетировать и анализировать резуль осмотра пациентов. 7. Использовать аптроитм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, методы дифференциальной диагностики пациентов, 8. Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитационного диагностики пацииннов, иструктур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитационного диагностики пацииннов, иструктур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитационного диагностики пацииннов, иструктур организма неговать и бытельности, на при заболевания и интерпецений обобщать и премещений в провежение поде			
Дополнительные трудовые функции 1: Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состоянийх, хирургических вмешательств и травм.  мешательств и травм.  медико-статистической информацие и динентов (взрослые).  медико-статистической информасцией функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состоянийх, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).  медико-статистической информасцие и динентов и профессионального анамнеза с детализацие информации. 2. Проведение и оценка физикального осмот пациентов. 3. Анализировать информацию, полученную жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интелогученную информацию с результатами осм 4. Выявлять клинические симптомы и синдро пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения функций и структур организма. 5. Определять степень выраженности ограни жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека. 6. Интерпретировать и анализировать резуль осмотра пациентов. 7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагностик пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, н функций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обсле, формулировать и обосновывать реабилитацианноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследова пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нанализировать реабилитацианноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследова пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения функций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученые при обслед формулировать и обосновывать реабилитацианноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследова пациентов, имеющих ограничения жизнедея на мизне падиентов. 1. Метом образа на премеженности и заболевания и интель			4. Участие в управлении медицинской документацие
Трудовая функция 1: Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  мешательств и травм.			
Трудовая функция 1: Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  Внавьк 1: Выявление нарушений функций и структур организмачеловека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  Внаванение нарушений функций и структур оотранизмана мешательств и травм у пациентов (взрослые).  Выявление сбора жалоб и полного ана жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацие информации.  2. Проведение и оценка физикального осмотрациентов.  3. Анализировать информацию, полученную жалоб, анамнеза жизни и заболевания и инте полученную информацию с результатами осм 4. Выявлять клинические смиптомы и синдро пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения функций и структур организма.  5. Определять степень выраженности огранич жизнедеятельности и здоровья, выявить отку физическом и психомоторном развитии и (ил состоянии пациента.  6. Интерпретировать и анализировать резуль осмотра пациентов.  7. Использовать алгоритм постановки реаблитационного диагноза с учетом МКФ, методы дифференциальной диагностик пац именоших ограничения жизнедеятельности, н функций и структур организма человека.  8. Обобщать данные, полученные про обслеу формулировать и обосновывать треаблитац диагноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят полученную информацию, полученную заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацие 1. Осуществлености профессионального информацию. 2. Проведение и оценка физикального онот пациентов, имеющих 2. Проведение и оценка физикального осмот пациентов, имеющих 2. Проведение и оценка физикального и пациентов. 3. Анализи 1. Осущента физикального онот пациентов и потката физикально			1. Непрерывное профессиональное развитие
диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после остояниях, а также после остояниях, а также после остояниях, а также после остояниях, а также после острых состояниях, а также после острых состояниях и информации. 2. Проведение и оценка физикального смот пациентов. 3. Анализировать информацию с результатами острым струменные при обмеждуя классификацией функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья, выявить отку физическом и психомоторном развитии и (ил состоянии пациентов. 7. Использовать и анализировать результать и также после обмеждуя и также после обмеждуя и после		Навык 1:	Умения:
мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).  жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацие информации и остояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).  жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацие информации отраничения жизнедеять и наформацию с результатами остояниях и (или) состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).  жизни и заболевания, социального анамнеза с детализацие информацию отраниченов.  3. Анализировать информацию с результатами остояние информацию с результатами остояние информацию с результатами остояния и заболевания и интерменную информацию с результатами остояние образить и образительности отраничения жизнедеятельности отраничения жизнедеятельности отраничения жизнедеятельности и здоровья, выявить откорта и образительности и заболевания и интерметать и обосновывать результатами остоянии пациентов.  7. Использовать а пгоритм постановки реабилитацииного диагноза с учетом МКФ, методы дифереенциальной диагностики пациентов в Собобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитаци диагноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят падушения в данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитаци диагноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят падушения	•		1. Осуществление сбора жалоб и полного анамнеза
последовавших за ними ограничений функций и структур отвинизма человека и последовавших за ними ограничений заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. вмешательств и травм. вмешательств и травм. вмешательств и травм. вмешательств и травм у пациентов (взрослые). вмешательств и травм у пациентов (взрослые). вмешательств и травм у пациентов (взрослые). вмешательств и травм. вмешательств и травм у пациентов (взрослые). вмешательств и травм. вмешательств и травм у пациентов (взрослые). вмешательств и травм. вмешательств и травм у пациентов (взрослые). вмешательств и травм у пациентов (взрослые). вмешательств и травм у пациентов (взрослые). вмешательств и травм у пациентов и и структур организма человека в соответствии с Междук классификацией функционирования, ограниче жизнедеятельности и здоровья, выявить отку физическом и психомоторном развитии и (ил состоянии пациента. 6. Интерпретировать и анализировать резуль осмотра пациентов. 7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагностики пациентов. 3. Анализировать и нформацию. 2. Проведение и оценка физикального осмотра пациентов. 3. Анализировать и нформацию с результатами осм 4. Выявлять клинические симптомы и синдро пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения функций и структур организма человека. 6. Интерпретировать и анализировать результатами осм 4. Выявлять клинические симптомы и синдро пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения функций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитаци диагноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, и функций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности и интерпретировать информацию. 2. Провежные полученные профессом на пистов. 3. Анализировать информации. 2. Провежные получения и инфо			
ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  мизнедеятельности при заболеваниях и (или) состоянийх, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).  мизнедеятельности при заболеваниях и (или) состоянийх, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).  мизнедеятельности и травм.  мизнедеятельности и здоровья, выявить отку физическом и психомоторном развитии и (ил состоянии пациента.  б. Интерпретировать и анализировать и анализировать резуль осмотра пациентов.  7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, методы дифференциальной диагности, н функций и структур организма человека.  8. Обобщать данные, полученные при обсле, формулировать и обосновывать реабилитациинтов, имеющих ограничения жизнедеят пациентов, имеющих ограничения жизнедеят пациентов.  2. Проведение и оценка физикального осмотра пациентов, информацие.  3. Анализировать информацие.  4. Выявлять клинические симптомы и синдро пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения функций и структур организма человека.  8. Обобщать данные, полученные при обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения функций и структур организма.  8. Обобщать данные, полученные при обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения обследования обследования обследования.		·	профессионального анамнеза с детализацией
последовавших за ними ограничений жизнедентельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.   заболеваниях и (или) состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).   заболеваниях и (или) состояний, хирургических вмешательств и травм.   заболеваниях и (или) состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).   заболеваниях и (или) состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).   заболеваниях и (или) состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).   заболеваниях и (или) состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).   заболеваниях и (или) состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения функций и структур организма.   5. Определять степень выраженности ограни жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в соответствии с Междук классификацией функционирования и (ил состоянии пациента.   6. Интерпретировать и анализировать резуль осмотра пациентов.   7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нфункций и структур организма.   8. Анализировать информацию, полученную жалоб, анаминеза жизни и заболевания и интельствов, анаминеза жизни и заболевания и интельствов, анаминеза жизни и заболевания и интельством, анаминеза жизни и непромения и интельством, анаминеза жизни и заболевания и интельством, анаминеза жизни и обругний и структур онаминеза жизничения.  8. Напаминеза жизни и забольнательнов.  9. Интельство н	функций и структур	ограничений	
ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).  3. Анализировать информацию, полученную жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интелементов, информацию с результатами осм отрых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).  3. Анализировать информацию, полученную жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интелементов, информацию с результатами осм отраничения жизнедеят нарушения функций и структур организма. 5. Определять степень выраженности ограни жизнедеятельности, нарушений функций и сорганизма человека в соответствии с Междун классификацией функционирования, ограниченка. 6. Интерпретировать и анализировать резуль осмотра пациентов. 7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, методы дифференциальной диагностики пац имеющих ограничения жизнедеятельности, н функций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитационного с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследовая пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения при обследовая пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения при обследовая пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения полученные при обследовая пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения пашиентов, информацию с результатами острументальных и клинических обследовая пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения полученные при обследования нарушения пашиентов, информацию с результатами остружения и заболевания и заболевания и заболевания обследования от техности нарушения	•		
жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).   жирургических вмешательств и травм.   жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерестрых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).   жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерестрых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).   жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерестрациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения функций и структур организма.   5. Определять степень выраженности ограни жизнедеятельности, нарушений функций и сторганизма человека в соответствии с Междук классификацией функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья, выявить откор физическом и психомоторном развитии и (ил состоянии пациентов.   7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, методы дифференциальной диагностики пациемощих ограничения жизнедеятельности, н функций и структур организма человека.   8. Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитацидиагноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения			
заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые). полученную информацию с результатами осм 4. Выявлять клинические симптомы и синдро пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения функций и структур организма. 5. Определять степень выраженности огранич жизнедеятельности, нарушений функций и ст организма человека в соответствии с Междук классификацией функционирования, огранич жизнедеятельности и здоровья, выявить отко физическом и психомоторном развитии и (ил состоянии пациента. 6. Интерпретировать и анализировать резуль осмотра пациентов. 7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, методы дифференциальной диагностики пациемощих ограничения жизнедеятельности, н функций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитацидиагноз с учетом МКФ, составять план лабо инструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения			
состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).  8 мешательств и травм.  8 мешательств и травм у пациентов (взрослые).  8 мешательств и травм.  8 мешательств и травм.  8 мешательств и травм.  8 мешательств и травм у пациентов (взрослые).  8 мешательств и травм.  8 мешательств и травм у пациентов (взрослые).  8 мешательств и травм у пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения функций и сторганизма человека в соответствии с Междун классификацией функционирования, ограничение жизнедеятельности и здоровья, выявить откоризическом и психомоторном развитии и (ил состоянии пациента.  6 методы диференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, не функций и структур организма человека.  8 Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитаци диагноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения	•	•	
пациентов (взрослые).  пациентов (взрослые).  пациентов (взрослые).  пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения функций и структур организма.  5. Определять степень выраженности ограни жизнедеятельности, нарушений функций и ст организма человека в соответствии с Междун классификацией функционирования, огранич жизнедеятельности и здоровья, выявить откор физическом и психомоторном развитии и (ил состоянии пациента.  6. Интерпретировать и анализировать резульносмотра пациентов.  7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, методы дифференциальной диагностики пациенов, имеющих ограничения жизнедеятельности, не функций и структур организма человека.  8. Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитаци диагноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследовал пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения			4. Выявлять клинические симптомы и синдромы у
нарушения функций и структур организма.  5. Определять степень выраженности ограни жизнедеятельности, нарушений функций и ст организма человека в соответствии с Междук классификацией функционирования, огранич жизнедеятельности и здоровья, выявить откот физическом и психомоторном развитии и (ил состоянии пациента.  6. Интерпретировать и анализировать резуль осмотра пациентов.  7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, методы дифференциальной диагностики пац имеющих ограничения жизнедеятельности, н функций и структур организма человека.  8. Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитацианноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения			пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельно
5. Определять степень выраженности ограни жизнедеятельности, нарушений функций и ст организма человека в соответствии с Междун классификацией функционирования, огранич жизнедеятельности и здоровья, выявить откл физическом и психомоторном развитии и (ил состоянии пациента.     6. Интерпретировать и анализировать резуль осмотра пациентов.     7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, методы дифференциальной диагностики пац имеющих ограничения жизнедеятельности, н функций и структур организма человека.     8. Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитаци диагноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследоват пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения	•	пациентов (варослые).	
жизнедеятельности, нарушений функций и сторганизма человека в соответствии с Междук классификацией функционирования, огранич жизнедеятельности и здоровья, выявить отклеризическом и психомоторном развитии и (ил состоянии пациента.  6. Интерпретировать и анализировать резульности пациентов.  7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, иметоды дифференциальной диагностики пациинощих ограничения жизнедеятельности, имеющих ограничения жизнедеятельности, ифункций и структур организма человека.  8. Обобщать данные, полученные при обследформулировать и обосновывать реабилитаци диагноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения			5. Определять степень выраженности ограничений
классификацией функционирования, огранич жизнедеятельности и здоровья, выявить откл физическом и психомоторном развитии и (ил состоянии пациента. 6. Интерпретировать и анализировать резуль осмотра пациентов. 7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, методы дифференциальной диагностики пац имеющих ограничения жизнедеятельности, н функций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитаци диагноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения	эмешательеть и гравии		жизнедеятельности, нарушений функций и структур
жизнедеятельности и здоровья, выявить откот физическом и психомоторном развитии и (ил состоянии пациента. 6. Интерпретировать и анализировать резуль осмотра пациентов. 7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, методы дифференциальной диагностики пацимеющих ограничения жизнедеятельности, н функций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитаци диагноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения			организма человека в соответствии с Международн
физическом и психомоторном развитии и (ил состоянии пациента. 6. Интерпретировать и анализировать резуль осмотра пациентов. 7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, методы дифференциальной диагностики пацимеющих ограничения жизнедеятельности, нфункций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обследформулировать и обосновывать реабилитацидиагноз с учетом МКФ, составлять план лабоинструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеятнарушения			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
состоянии пациента. 6. Интерпретировать и анализировать резуль осмотра пациентов. 7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, методы дифференциальной диагностики пацимеющих ограничения жизнедеятельности, нфункций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обследформулировать и обосновывать реабилитацидиагноз с учетом МКФ, составлять план лабоинструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеятнарушения			·
6. Интерпретировать и анализировать резуль осмотра пациентов. 7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, методы дифференциальной диагностики пац имеющих ограничения жизнедеятельности, н функций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитаци диагноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения			
осмотра пациентов. 7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, методы дифференциальной диагностики пацимеющих ограничения жизнедеятельности, нфункций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обследформулировать и обосновывать реабилитацидиагноз с учетом МКФ, составлять план лабоинструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения			
7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, методы дифференциальной диагностики пацимеющих ограничения жизнедеятельности, нфункций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обследформулировать и обосновывать реабилитацидиагноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения			
реабилитационного диагноза с учетом МКФ, методы дифференциальной диагностики пац имеющих ограничения жизнедеятельности, н функций и структур организма человека.  8. Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитаци диагноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения			
методы дифференциальной диагностики пац имеющих ограничения жизнедеятельности, н функций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитаци диагноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения			
имеющих ограничения жизнедеятельности, н функций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитаци диагноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения			
функций и структур организма человека.  8. Обобщать данные, полученные при обслед формулировать и обосновывать реабилитаци диагноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения			имеющих ограничения жизнедеятельности, наруше
формулировать и обосновывать реабилитаці диагноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения			функций и структур организма человека.
диагноз с учетом МКФ, составлять план лабо инструментальных и клинических обследоваю пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения			8. Обобщать данные, полученные при обследовани
инструментальных и клинических обследован пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения			формулировать и обосновывать реабилитационны
пациентов, имеющих ограничения жизнедеят нарушения			
нарушения			, ,
			·
функции и структур организма.			
			функции и отруктур организма.

- 1. Правила оказания медицинской реабилитации.
- 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.
- 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.
- 4. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.
- 3. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальной диагностики, особенностей течения восстановительного периода, осложнений и возможные исходы реабилитационного процесса при

заболеваниях и (или) состояниях.

- 4. Клиническая картина, особенности течения, осложнения основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющихся причиной развития инвалидности.
- 5. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, при различных заболеваниях и (или) состояниях.
- 6. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
- 7. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности.
- 8. Принципы определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
- 9. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.
- 10. Методики формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала.

Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

Навык 2:
Планирование
обследования пациентов
(взрослые) с обоснованием
проведения
соответствующих методов
лабораторной и
инструментальной
диагностики.

- 1. Назначение диагностических исследований пациенту.
- 2. Интерпретирование результатов клиниколабораторных и инструментальных методов исследования.
- 3. Определять показания и противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики.

#### Знания: 1. Лабораторные и инструментальные исследования согласно действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и/или международным рекомендациям. 2. Методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности 3. Медицинские показания/противопоказания и алгоритм проведения лабораторных и инструментальных методов исследований. 4. Медико-правовые вопросы, касающиеся информированного согласия, предоставления информации и ограничений. Возможность признания Признание навыка рекомендуется навыка: Навык 3: Умения: Направление пациентов 1. Обосновывать необходимость направления на (взрослые) с нарушениями консультации к врачам- специалистам пациентов, функций и структур имеющих нарушения функций и структур организма организма человека и человека и последовавшие за ними ограничения последовавших за ними жизнедеятельности. ограничений 2. Обосновывать необходимость направления на жизнедеятельности при консультацию к специалистам с высшим заболеваниях и (или) профессиональным (немедицинским) образованием состояниях, а также после мультидисциплинарной реабилитационной группы острых состояний, пациентов, имеющих нарушения функций и структур хирургических организма человека и последовавшие за ними вмешательств и травм. на ограничения жизнедеятельности. консультацию к 3. Интерпретировать и анализировать данные, специалистам полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной группы. Знания: 1. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности. Возможность признания Признание навыка рекомендуется навыка:

Трудовая функция 2: Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ

медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и

Навык 1: Разработка плана медицинской реабилитации пациентов (взрослые), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с учетом реабилитационного потенциала вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях.

- 1. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма и ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды).
- 2. Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функции и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.
- 3. Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ.
- 4. Формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента с учетом МКФ.
- 5. Корректировать реабилитационные цели и задачи в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи.
- 6. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.
- 7. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.
- 8. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

#### Знания:

- 1. МКФ, методов оценки, классификации вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека.
- 2. Понятия реабилитационный потенциал, методов определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала.
- 3. Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации ВОЗ, градации функциональных классов.
- 4. Основы медицинской реабилитации, целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.
- 5. Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.
- 6. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.

Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

#### Навык 2:

Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации пациентов (взрослые) с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации, назначение физиотерапии и методов двигательной реабилитации (ЛФК/кинезиотерапии).

- 1. Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- 2. Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации
- 3. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.
- 4. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации.
- 5. Назначение и оценка эффективности и безопасности лечебной физкультуры.
- 6. Назначение и оценка эффективности и безопасности мануальных техник.
- 7. Проведение вторичной профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.
- 8. Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации.
- 9. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению лечебных физических

факторов (физиотерапии).

- 10. Определять цели и задачи, последовательность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.
- 11. Назначение лечебных физических факторов (физиотерапии), выбора метода и методики, и умение проводить физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.
- 12. Проведение профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии.
- 13. Определение медицинских показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры (кинезиотерапии).
- 14. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).
- 15. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные.
- 16. Интерпретировать данные дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с показаниями и противопоказаниями.
- 17. Определять цели и задачи, обосновывать применение лечебной физкультуры (кинезиотерапии) при заболеваниях и (или) состояниях.
- 18. Назначать лечебную физкультуру (кинезиотерапия), составления комплексов ЛФК и умение проводить ЛФК (кинезиотерапия) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.
- 19. Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).
- 20. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению мануальных манипуляций.
- 21. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения мануальных манипуляций.
- 22. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения мануальных манипуляции, интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные.
- 23. Определять цели и задачи, обосновывать применение мануальных манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях.
- 24. Назначение мануальных манипуляции пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.
- 25. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план

физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение и проведение двигательной реабилитации.

25. Проводить функциональные тесты.

26. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставные манипуляций.

#### Знания:

- 1. Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями.
- 2. Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода.
- 3. Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни, развитие когнитивных и речевых функций у ребенка первых трех лет жизни.
- 4. Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека по МКФ.
- 5. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах
- 6. Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управления процессом медицинской реабилитации.

или ее завершения.

- 7. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных в результате проведения медицинской реабилитации пациентам.
- 8. Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
- 9. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
- 10. Методы лечебных физических факторов (физиотерапии) (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста.
- 11. Механизм воздействия лечебных физических факторов (физиотерапии) на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды.
- 12. Методы санаторно-курортного лечения, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии, виды курортов, классификацию курортных факторов; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение.
- 13. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания

	Возможность признания	эффекта от используемых лечебных физических факторов (физиотерапии), принципов безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации.  14. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями.  15. Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура (кинезиотерапия), мануальные манипуляции.  16. Механизм воздействия лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.  17.Объективные методы оценки костно-суставной системы (суставные индексы, определение функциональной способности сустава и др.)  18. Медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляции.  19. Алгоритмы оказания экстренной помощи при развитии осложнений  20. Методики проведения функциональных тестов.
Трудовая функция 3: Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации.	навыка: Навык 1: Определение показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов у пациентов (взрослые).	Умения:  1. Выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма.  2. Обосновывать проведение функциональных тестов.
		3нания:  1. Методы функциональной диагностики сердечнососудистой, дыхательной, нейромышечной систем. 2. Медицинсие показания и противопоказания к проведению функциональных тестов. 3. Медицинсие показания и противопоказания к проведению нагрузочного ЭКГ тестирования (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Выполнение и интерпретация результатов функциональных исследований у пациентов (взрослые).	Умения:  1. Владеть навыками выполнения ЭКГ, нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста. 2. Анализировать результаты нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия) и
		определения критериев прекращения проведения теста.  3. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов пикфлуометрии, оксигемометрии.  4. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов ЭНМГ.  5. Интерпретировать и интегрировать результаты исследований при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации пациентам.

1	1	
		Знания:
		1. Показатели ЭКГ, кардиопульмонального теста в норме и при патологии. 2. Стресс-тест, показания и противопоказания для проведения нагрузочного ЭКГ теста, техники стресс теста для конкретного пациента. 3. Методики проведения, нормативные показатели, анализ результатов нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия) 4. Оборудование и протоколы нагрузочного ЭКГ теста. 5. Методика проведения, нормативные показатели, анализ результатов пикфлуометрии, оксигемометрии. 6. Интепретация результатов функциональных обследований, их прогностическая ценность. 7. Основные способы диагностики нарушений функций легочной системы у пациентов. 8. Клинические симптомы и синдромы, методы функциональной диагностики часто встречающихся форм болезней органов дыхания. 9. Показатели функции внешнего дыхания по обструктивному, рестриктивному и смешанному типам при часто встречающихся формах болезней органов дыхания. 10. Теоретические основы клинической физиологии и биофизики нервной системы. 11. Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при заболеваниях
	Возможность признания навыка:	нервной системы. Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4:	Навык 1:	Умения:
Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности.     Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.     Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.     Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством.     Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.

		Знания:
		1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).  2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).  3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).  4. Электронные системы учета и документирования.  5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.  6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения:
Непрерывное профессиональное развитие		<ol> <li>Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.</li> <li>Участвовать в академической и научной деятельности.</li> <li>Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.</li> </ol>
		Знания:
		1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Требования к личностным	Эмпатия			
компетенциям:	Коммуникабельность			
	Толерантность и уважение			
	Сотрудничество и работа в команде			
	Стрессоустойчивость			
	Рефлексия и самоанализ			
	Соблюдение профессиональ			
	Открытость и готовность к об Активность и инициативност			
	Стремление к профессионал			
Список технических	' '	анения Республики Казахстан	от 7 апреля 2023 года № 65	
регламентов и национальных стандартов:	"Об утверждении стандарта	организации оказания медици рстве юстиции Республики Ка	инской реабилитации"	
Связь с другими	Уровень ОРК:	Наименование профессии:		
профессиями в рамках ОРК:	7	Врач резидент физической м	едицины и реабилитации	
	7	Врач физической медицины	и реабилитации (взрослый,	
		детский)		
	7	Врач физической медицины	и реабилитации (детский)	
14. Карт	очка профессии «7.3 Врач ме	едицинский реабилитолог (взр	оослый)»:	
Код группы:	2213-2			
Код наименования занятия:	2213-2-002			
Наименование профессии:	7.3 Врач медицинский реаби	литолог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7			
подуровень квалификации по ОРК:	7.3			
Уровень квалификации по	Приказ Министра здравоохра	анения Республики Казахстан	от 21 декабря 2020 года №	
ЕТКС, КС и др типовых		ждении номенклатуры специа		
квалификационных		оменклатуры и квалификацио		
характеристик:		авоохранения» (зарегистриров		
	Врач (специалист профильн	и нормативных правовых акто ый)	ов под № 21656)	
Уровень	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:	
профессионального	послевузовское	Здравоохранение	-	
образования:	образование (магистратура,			
	резидентура)			
Требования к опыту работы:	: Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.			
Связь с неформальным и		одуровня 7.3 ОРК (в объеме н		
информальным		ответствующие углубленным	вопросам	
образованием:	профессиональной деятельн	ности.		
Другие возможные наименования профессии:				
Основная цель		ледицинской реабилитации па		
деятельности:		овного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств равм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением		
	и травм, при хронических зак жизнедеятельности, наруше		х, пациентам с ограничением	
		довых функций		
Перецень труповых	,		GTARLUACTIA IA LIBATARLUALIA	
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей физической медицины и реабилитации.		
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы об медицинских услуг, оказывае медицины и реабилитации. 2. Развитие и внедрение нов деятельность врачей физиче реабилитации.	емых врачами физической ых методов и технологий в	
Трудовая функция 1: Организация, контроль		1		
деятельности и				

наставничество врачей физической медицины и реабилитации.

# Навык 1: Организация и контроль

деятельности врачей физической медицины и реабилитации.

#### Умения:

- 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами физической медицины и реабилитации с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы.
- 2. Координация совместной работы врачей физической медицины и реабилитации с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов.
- 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области физической медицины и реабилитации.
- 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения.
- 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур.
- 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов.
- 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области физической медицины и реабилитации.

#### Знания:

- 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций
- 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения.
- 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений.
- 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели.
- 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем.
- 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.

# Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

# Навык 2:

Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах медицинской реабилитации.

- 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов. врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения.
- 2. Осуществлять консультативную помощь врачам физической медицины и реабилитации с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях.
- 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области физической медицины и реабилитации.
- 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний.
- 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.

	[	Знания:
		1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания	Признание навыка рекомендуется
функция 1:	навыка: Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения:  1. Контролировать объем и качество медицинских
Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.		услуг, оказываемых в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)».  2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)».  3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)».  4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.
		Знания:
		<ol> <li>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).</li> <li>Виды экспертиз в здравоохранении.</li> <li>Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</li> <li>Стандартизация в здравоохранении.</li> <li>Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
функция 2: Развитие и внедрение	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения:  1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов
новых методов и технологий в деятельность врачей физической медицины и реабилитации.		2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания:
		1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Требования к личностным	Коммуникабельность			
компетенциям:	Эмпатия, эмоциональный интеллект			
	Лидерство			
	Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом			
	Самоорганизация и эффекти	ивное управление временем		
	Профессиональная этика			
	Стремление к качеству			
Список технических			н от 7 апреля 2023 года № 65	
регламентов и		организации оказания медиц		
национальных стандартов:	(зарегистрирован в Министер № 32263).	рстве юстиции Республики Ка	азахстан 10 апреля 2023 года	
Связь с другими	Уровень ОРК:	Наименование профессии:		
профессиями в рамках ОРК:	7 1	Врач резидент физической к	лелицины и реабилитации	
	7	Врач физической медицины	·	
	,	детский)	и реасилитации (вэрослый,	
	7	Врач физической медицины	и реабилитации (детский)	
15. Карт	гочка профессии «7.4 Врач ме	едицинский реабилитолог (взр	оослый)»:	
Код группы:	2213-2			
Код наименования занятия:	2213-2-002			
Наименование профессии:	7.4 Врач медицинский реаби	литолог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7			
подуровень квалификации по ОРК:	7.4			
Уровень квалификации по	Приказ Министра здравоохра	анения Республики Казахстан	н от 21 декабря 2020 года №	
ЕТКС, КС и др типовых			альностей и специализаций в	
квалификационных		оменклатуры и квалификацис		
характеристик:	•	авоохранения» (зарегистриро	•	
	Врач (специалист профильні	и нормативных правовых акто ый)	ов под № 2 1630)	
Уровень	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:	
профессионального	послевузовское	Здравоохранение	-	
образования:	образование (магистратура,			
	резидентура)			
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физиче			
			и на подуровне 7.3 по ОРК не	
	менее 5 лет. Сертификат спестециальности.	ециалиста в области здравоо	хранения по заявляемои	
Свази с поформали и им и		одуровня 7.4 по ОРК (в объем	MO HO MOHOO 7 KDORMTOR (210	
Связь с неформальным и информальным		одуровня 7.4 по ОРК (в ооъег ответствующие углубленным		
образованием:		ессиональной деятельности,		
		ведения независимой экспер		
	услуг (помощи).			
Другие возможные				
наименования профессии:				
Основная цель		иедицинской реабилитации па		
деятельности:			хирургических вмешательств	
	и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур, экспертиза объема и качества			
	медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области физической медицины и реабилитации.			
		довых функций		
Перечень трудовых	Обязательные трудовые	1. Управление качеством ме		
функций:	функции:	специальности «Физическая	медицина и реабилитация	
		(взрослая)»		

	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)» 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1:	Навык 1:	Умения:
Управление качеством медицинской помощи по специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)»	Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)».	1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)». 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.
		Знания:
		<ol> <li>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).</li> <li>Виды экспертиз в здравоохранении.</li> <li>Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</li> <li>Стандартизация в здравоохранении.</li> <li>Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения:  1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые).  2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг.  3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.  4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.  5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику физической медицины и реабилитации.

		Знания:
		1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области физической медицины и реабилитации. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1: Разработка стандартов,	Умения:
	клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской реабилитации.	<ol> <li>Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок при оказании медицинской реабилитации на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.</li> <li>Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации при оказании медицинской реабилитации на уровне республики и международного сотрудничества.</li> </ol>
		Знания:
		1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов,	Умения:
	клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской реабилитации.	1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания:
		1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая		

еятельность в области дравоохранения	Навык 1: Участие в	Умения:
одравоохранонин	преподавательской деятельности	1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания:
		Принципы разработки и оценки образовательных программ.     Принципы формулирования результатов обучения и их оценки.     Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения:
	Участие в исследовательской деятельности	1. Поддержка и проведение исследований в области физической медицины и реабилитации с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области физической медицины и реабилитации. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания:
		<ol> <li>Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований.</li> <li>Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов.</li> <li>Экспертное знание методов статистического анализ и интерпретации сложных данных.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3:	Умения:
	Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	1. Общественные выступления (интервью, публикации в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в области физической медицины и реабилитации.
		3нания:
		<ol> <li>Принципы продвижения здоровья.</li> <li>Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области;</li> <li>Социальные и экологические детерминантов здоровья.</li> </ol>

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекоменд	уется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).		
Связь с другими	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
профессиями в рамках ОРК:	7.1	Врач резидент физической к	
	7	Врач физической медицины детский)	и реабилитации (взрослый,
	7	Врач физической медицины	и реабилитации (детский)
16. Kap	оточка профессии «7.2 Врач медицинский реабилитолог (детский)»:		
Код группы:	2213-2		
Код наименования занятия:	2213-2-003		
Наименование профессии:	7.2 Врач медицинский реаби	литолог (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:  Уровень профессионального	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)  Уровень образования: Специальность: Квалификация: послевузовское Здравоохранение		
образования:	образование (магистратура, резидентура)		
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Медицинская реабилитация пациентов, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур.		
		довых функций	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение диагностических мероприятий с цель выявления нарушений функций и структур организм
		человека и последовавших за ними ограничений
		жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состоя а также после острых состояний, хирургических
		вмешательств и травм.
		2. Назначение мероприятий по медицинской
		реабилитации, проведение и контроль эффективнос
		безопасности медицинской реабилитации пациентов
		имеющих нарушения функций, структур организма
		человека и ограничений жизнедеятельности организичеловека с учетом реабилитационного потенциала, в
		числе при реализации индивидуальных программ
		медицинской реабилитации или абилитации инвалид
		профилактике и
		3. Функциональная диагностика в физической медиц реабилитации.
		реаоилитации. 4. Участие в управлении медицинской документацие
		медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Проведение	Навык 1: Выявление нарушений	Умения:
диагностических	функций и структур	1. Осуществление сбора жалоб и полного анамнеза
мероприятий с целью	организма человека и	жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацией
выявления нарушений функций и структур	последовавших за ними ограничений	информации.
организма человека и	жизнедеятельности при	2. Проведение и оценка физикального осмотра
последовавших за ними	заболеваниях и (или)	пациентов.
ограничений	состояниях, а также после	3. Анализировать информацию, полученную при сбо жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интегриров
жизнедеятельности при заболеваниях и (или)	острых состояний, хирургических	полученную информацию с результатами осмотра.
состояниях, а также после	вмешательств и травм у	4. Выявлять клинические симптомы и синдромы у
острых состояний,	пациентов (дети).	пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельнос
хирургических		нарушения функций и структур организма. 5. Определять степень выраженности ограничений
вмешательств и травм.		жизнедеятельности, нарушений функций и структур
		организма человека в соответствии с Международн
		классификацией функционирования, ограничений
		жизнедеятельности и здоровья, выявить отклонени
		физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациента.
		6. Интерпретировать и анализировать результаты
		осмотра пациентов.
		7. Использовать алгоритм постановки
		реабилитационного диагноза с учетом МКФ, примен
		методы дифференциальной диагностики пациентов имеющих ограничения жизнедеятельности, наруше
		функций и структур организма человека.
		8. Обобщать данные, полученные при обследовани
		формулировать и обосновывать реабилитационный
		диагноз с учетом МКФ, составлять план лабораторы инструментальных и клинических обследований
		пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельно
		нарушения
		функций и структур организма.

#### Знания:

- 1. Правила оказания медицинской реабилитации.
- 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.
- 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.
- 4. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования детей, имеющих нарушения функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.
- 3. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальной диагностики, особенностей течения восстановительного периода, осложнений и возможные исходы реабилитационного процесса при

заболеваниях и (или) состояниях.

- 4. Клиническая картина, особенности течения, осложнения основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющихся причиной развития инвалидности.
- 5. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, при различных заболеваниях и (или) состояниях.
- 6. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
- 7. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности.
- 8. Принципы определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
- 9. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.
- 10. Методики формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала.

Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

Навык 2: Планирование обследования пациентов (дети) с обоснованием проведения соответствующих методов лабораторной и инструментальной диагностики.

- 1. Назначение диагностических исследований пациенту.
- 2. Интерпретирование результатов клиниколабораторных и инструментальных методов исследования.
- 3. Определять показания и противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики.

#### Знания: 1. Лабораторные и инструментальные исследования согласно действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и/или международным рекомендациям. 2. Методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности 3. Медицинские показания/противопоказания и алгоритм проведения лабораторных и инструментальных методов исследований. 4. Медико-правовые вопросы, касающиеся информированного согласия, предоставления информации и ограничений. Возможность признания Признание навыка рекомендуется навыка: Навык 3: Умения: Направление пациентов 1. Обосновывать необходимость направления на (дети) с нарушениями консультации к врачам- специалистам пациентов, функций и структур имеющих нарушения функций и структур организма организма человека и человека и последовавшие за ними ограничения последовавших за ними жизнедеятельности. ограничений 2. Обосновывать необходимость направления на жизнедеятельности при консультацию к специалистам с высшим заболеваниях и (или) профессиональным (немедицинским) образованием состояниях, а также после мультидисциплинарной реабилитационной группы острых состояний, пациентов, имеющих нарушения функций и структур хирургических организма человека и последовавшие за ними вмешательств и травм. на ограничения жизнедеятельности. консультацию к 3. Интерпретировать и анализировать данные, специалистам полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной группы. Знания: 1. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности. Возможность признания Признание навыка рекомендуется навыка:

Трудовая функция 2: Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов. имеющих нарушения Функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ

медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и

Навык 1: Разработка плана медицинской реабилитации пациентов (дети), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с учетом реабилитационного потенциала вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях.

- 1. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма и ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды).
- 2. Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функции и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.
- 3. Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ.
- 4. Формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента с учетом МКФ.
- 5. Корректировать реабилитационные цели и задачи в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи.
- 6. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.
- 7. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.
- 8. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

#### Знания:

- 1. МКФ, методов оценки, классификации вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека.
- 2. Понятия реабилитационный потенциал, методов определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала.
- 3. Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации ВОЗ, градации функциональных классов.
- 4. Основы медицинской реабилитации, целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.
- 5. Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.
- 6. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.

Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

#### Навык 2:

Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации пациентов (дети) с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации, назначение физиотерапии и методов двигательной реабилитации (ЛФК/кинезиотерапии).

- 1. Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- 2. Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации
- 3. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.
- 4. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации.
- 5. Назначение и оценка эффективности и безопасности лечебной физкультуры.
- 6. Назначение и оценка эффективности и безопасности мануальных техник.
- 7. Проведение вторичной профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.
- 8. Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации.
- 9. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению лечебных физических

факторов (физиотерапии).

- 10. Определять цели и задачи, последовательность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.
- 11. Назначение лечебных физических факторов (физиотерапии), выбора метода и методики, и умение проводить физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.
- 12. Проведение профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии.
- 13. Определение медицинских показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры (кинезиотерапии).
- 14. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).
- 15. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные.
- 16. Интерпретировать данные дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с показаниями и противопоказаниями.
- 17. Определять цели и задачи, обосновывать применение лечебной физкультуры (кинезиотерапии) при заболеваниях и (или) состояниях.
- 18. Назначать лечебную физкультуру (кинезиотерапия), составления комплексов ЛФК и умение проводить ЛФК (кинезиотерапия) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.
- 19. Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).
- 20. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению мануальных манипуляций.
- 21. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения мануальных манипуляций.
- 22. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения мануальных манипуляции, интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные.
- 23. Определять цели и задачи, обосновывать применение мануальных манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях.
- 24. Назначение мануальных манипуляции пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.
- 25. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план

физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение и проведение двигательной реабилитации.

25. Проводить функциональные тесты.

26. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставные манипуляций.

#### Знания:

- 1. Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями.
- 2. Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода.
- 3. Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни, развитие когнитивных и речевых функций у ребенка первых трех лет жизни.
- 4. Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека по МКФ.
- 5. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по
- жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения.
- 6. Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управления процессом медицинской реабилитации.
- 7. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных в результате проведения медицинской реабилитации пациентам.
- 8. Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
- 9. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
- 10. Методы лечебных физических факторов (физиотерапии) (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста.
- 11. Механизм воздействия лечебных физических факторов (физиотерапии) на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды.
- 12. Методы санаторно-курортного лечения, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии, виды курортов, классификацию курортных факторов; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение.
- 13. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых лечебных физических

	Возможность признания	факторов (физиотерапии), принципов безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации.  14. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями.  15. Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура (кинезиотерапия), мануальные манипуляции.  16. Механизм воздействия лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.  17.Объективные методы оценки костно-суставной системы (суставные индексы, определение функциональной способности сустава и др.)  18. Медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляции.  19. Алгоритмы оказания экстренной помощи при развитии осложнений  20. Методики проведения функциональных тестов.
Трудовая функция 3:	навыка: Навык 1:	Умения:
трудован функцин з. Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации.	Определение показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов у пациентов (дети).	1. Выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма. 2. Обосновывать проведение функциональных тестов.
		Знания:
		1. Методы функциональной диагностики сердечно- сосудистой, дыхательной, нейромышечной систем. 2. Медицинсие показания и противопоказания к проведению функциональных тестов. 3. Медицинсие показания и противопоказания к проведению нагрузочного ЭКГ тестирования (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Выполнение и	Умения:
	интерпретация результатов функциональных исследований у пациентов (дети).	1. Владеть навыками выполнения ЭКГ, нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста. 2. Анализировать результаты нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия) и определения критериев прекращения проведения теста. 3. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов пикфлуометрии, оксигемометрии. 4. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов ЭНМГ. 5. Интерпретировать и интегрировать результаты исследований при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации пациентам.

		Знания:
		1. Показатели ЭКГ, кардиопульмонального теста в норме и при патологии. 2. Стресс-тест, показания и противопоказания для проведения нагрузочного ЭКГ теста, техники стресс теста для конкретного пациента. 3. Методики проведения, нормативные показатели, анализ результатов нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия) 4. Оборудование и протоколы нагрузочного ЭКГ теста. 5. Методика проведения, нормативные показатели, анализ результатов пикфлуометрии, оксигемометрии. 6. Интепретация результатов функциональных обследований, их прогностическая ценность. 7. Основные способы диагностики нарушений функций легочной системы у пациентов. 8. Клинические симптомы и синдромы, методы функциональной диагностики часто встречающихся форм болезней органов дыхания. 9. Показатели функции внешнего дыхания по обструктивному, рестриктивному и смешанному типам при часто встречающихся формах болезней органов дыхания. 10. Теоретические основы клинической физиологии и биофизики нервной системы. 11. Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при заболеваниях нервной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4:	Навык 1:	Умения:
Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности.     Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.     Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.     Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством.     Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.

		Знания:
		1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).  2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).  3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).  4. Электронные системы учета и документирования.  5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.  6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1: Стремление к	Умения:
Непрерывное профессиональное развитие	профессиональному совершенствованию	<ol> <li>Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.</li> <li>Участвовать в академической и научной деятельности.</li> <li>Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.</li> </ol>
		Знания:
		1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания	Признание навыка рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность		
компетенциям.	Толерантность и уважение		
	Сотрудничество и работа в н	оманде	
	Стрессоустойчивость		
	Рефлексия и самоанализ		
	Соблюдение профессиональ	ьной этики	
	Открытость и готовность к об		
	Активность и инициативност		
	Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).		
Связь с другими	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
профессиями в рамках ОРК:	· ·	Врач резидент физической м	мелицины и реабилитации
	7	Врач физической медицины	
	7		
	/	Врач физической медицины детский)	и реабилитации (взрослыи,
17. Kap	точка профессии «7.3 Врач м	едицинский реабилитолог (д	етский)»:
Код группы:	2213-2		
Код наименования занятия:	2213-2-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач медицинский реаби	ілитолог (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7.3 врач медицинский реаоилитолог (детский)		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года №		
ЕТКС, КС и др типовых			альностей и специализаций в
квалификационных		оменклатуры и квалификаци	
характеристик:		авоохранения» (зарегистриро	
	государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856)		
	Врач (специалист профильн	ый)	
Уровень	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
профессионального	послевузовское	Здравоохранение	-
образования:	образование (магистратура,		
	резидентура)		
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой		
	специальности.		
Связь с неформальным и		одуровня 7.3 ОРК (в объеме	
информальным	часов) в последние 5 лет) со профессиональной деятельн	ответствующие углубленным	т вопросам
образованием:	профессиональной деятелы	ности.	
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель		ледицинской реабилитации п	
деятельности:			хирургических вмешательств
	и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением		
	жизнедеятельности, наруше		
		довых функций	
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль де врачей физической медицин	ятельности и наставничество ны и реабилитации.
	Дополнительные трудовые	1. Проведение экспертизы о	бъема и качества
	функции:	медицинских услуг, оказыва	емых врачами физической
		медицины и реабилитации.	
		2. Развитие и внедрение нов	
		деятельность врачей физич	еской медицины и
		реабилитации.	
Трудовая функция 1:			
Организация, контроль			
деятельности и наставничество врачей			

наставничество врачей

физической медицины реабилитации.

#### Навык 1:

Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах медицинской реабилитации.

#### Умения:

- 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения.
- 2. Осуществлять консультативную помощь врачам физической медицины и реабилитации с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях.
- 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области физической медицины и реабилитации.
- 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний.
- 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.

#### Знания:

- 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий.
- 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем.
- 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.

# Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

## Навык 2:

Организация и контроль деятельности врачей физической медицины и реабилитации.

- 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами физической медицины и реабилитации с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы.
- 2. Координация совместной работы врачей физической медицины и реабилитации с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов.
- 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области физической медицины и реабилитации.
- 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения.
- 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур.
- 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов.
- 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области физической медицины и реабилитации.

		Знания:
	Возможность признания	<ol> <li>Знания:</li> <li>Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций</li> <li>Структура и функции подразделений организации здравоохранения.</li> <li>Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений.</li> <li>Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели.</li> <li>Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем.</li> <li>Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.</li> <li>Признание навыка рекомендуется</li> </ol>
	навыка:	W.
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	<ol> <li>Умения:</li> <li>Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)».</li> <li>Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)».</li> <li>Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)».</li> <li>Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.</li> </ol>
		Знания:
		<ol> <li>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).</li> <li>Виды экспертиз в здравоохранении.</li> <li>Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</li> <li>Стандартизация в здравоохранении.</li> <li>Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей физической медицины и реабилитации.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения:
		1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.

		Знания:	
		1. Текущие тенденции и инн диагностики и лечения в спо 2. Этические и правовые ас методов и технологий.	ециализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекоменд	уется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).		
Связь с другими	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
профессиями в рамках ОРК:	7.1	Врач резидент физической м	
	7	Врач физической медицины	
	7	Врач физической медицины детский)	и реабилитации (взрослый,
· .		едицинский реабилитолог (де	етский)»:
Код группы:	2213-2		
Код наименования занятия:	2213-2-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач медицинский реаби	литолог (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ETKC, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:	_		

Основная цель деятельности:	Организация и проведение медицинской реабилитации пациентам, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области физической медицины и реабилитации.		
		довых функций	
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)»	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)» 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
Трудовая функция 1:	Навык 1:	Умения:	
Управление качеством медицинской помощи по специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)»	Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)».	1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)». 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.	
		3нания:  1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).  2. Виды экспертиз в здравоохранении.  3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.  4. Стандартизация в здравоохранении.  5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	

	Навык 2:	Умения:
	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику физической медицины и реабилитации.
		Знания:
		1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области физической медицины и реабилитации. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая	Навык 1:	Умения:
функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)»	Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской реабилитации.	1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок при оказании медицинской реабилитации на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.  2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации при оказании медицинской реабилитации на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания:
		Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине.     Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.

Эжспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения алгоритмов и инструкций при оказании медицинской реабилитации.  медицинской реабилитации при оказании медицинской реабилитации при оказании медицинской реабилитации з. Формировать эжспертное разработки стандартов, клинических притмов и инструкций.  4. Поддерживать процесс в клинических причмескую практику, обуч успешным выполнением.   Знания:  1. Правила и методы экспер стандартов, клинических принструкций.  2. Правила формирования скачеству разработки станда протоколов, алгоритмов и инструкций.  2. Правила формирования скачеству разработки станда протоколов, алгоритмов и инструкций.  2. Правила формирования скачеству разработки станда протоколов, алгоритмов и и и признание навыка:   4. Частво в области заравоохранения  Дополнительная трудова формиция 2:  4. Частвовать в обучении с.  4. Участвовать в обучении с.  5. Принципы формулирования с.  6. Продержка и проведение физической медицины пре разработки и пректом медициской питературы.  6. Публиковать научный стандоведения исследоватий сачестве субъекта исследований с.  6. Публиковать научный стандовательских проектом результатов исследований с.  6. Публиковать научный стандовательских проектом разультатов исследований с.  6. Публиковать научный стандовательских преектом разультатов исследований с.  6. Публиковать научный стандовательских преектом разультатов исследований сумена и следовательских преектом разультатов исследовател	
Правила и методы экспер стандартов, клинических пр инструкций.   2. Правила формирования заместву разработки станда протоколов, алгоритмов и и навыка:   Признание навыка рекоменд навыка рекоменд деятельность в области заравоохранения   Навык 1:	пгоритмов и инструкций. дации по улучшению инструкций, а также и дополнения к ним. в заключение о качестве инических протоколов,
Возможность признания навыка рекоменд навыка:  Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения  Возможность признания навыка рекоменд навыка: Навык 1: Участве в преподавательской деятельности  Возможность признания навыка рекоменд навыка:  Навык 2: Участве в навыка: Навык 2: Участие в исследовательской деятельности  Возможность признания навыка рекоменд навыка: Навык 2: Участие в исследовательской деятельности  Возможность признания навыка рекоменд навыка: Навык 2: Участие в исследовательской деятельности  Возможность признания навыка рекоменд навыка: Навык 2: Участие в исследовательской деятельности  Возможность признания навыка рекоменд навыка: Навык 2: Участие в исследовательской деятельности  Возможность признания навыка рекоменд навыка:  1. Принципы разработки и с программ, материалов и ста образования. З Потребности и уровень па дудитории.  Признание навыка рекоменд навыка рекоменд навыка: 1. Поддержка и проведение физической медицины и регразработки новых методов 2. Руководить исследовательской медицинской литературы, и 5. Публиковать научные ста проведения исследований. З Начия: 1. Этический и научный ста проведения исследований качестве субъекта исследов документального оформлен результатов исследований. З Финансирование и управ.	
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельности здравоохранения  Навык 1: Участие в преподавательской деятельности  Возможность признания  Возможность признания  Навык 2: Участие в исследовательской деятельности  Возможность признания навыка:  Навык 2: Участие в исследовательской деятельности  Возможность признания навыка рекоменд на преподавательской деятельности  Возможность признания на преподавательской деятельности  Признание навыка рекоменд на преподавтельской медицины и регразработки новых методов 2. Руководить исследовательской медицинской литературы, и 5. Публиковать в работе нау 4. Проведение экспертных смедицинской литературы, и 5. Публиковать научные ста проведения исследований скачестве субъекта и предоста и предоста и предоста и п	оотоколов, алгоритмов и экспертного заключения по артов, клинических
функция 2:	уется
Академическая деятельности преподавательской деятельность в области здравоохранения  1. Повышать квалификацик 2. Проводить мероприятия и медицинского образования 3. Участвовать в обучении с 4. Участвовать в разработке программ, материалов и ста образования.  3нания:  1. Принципы разработки и с программ. 2. Принципы формулирован их оценки. 3. Потребности и уровень па аудитории.  Возможность признания навыка:  Навык 2:  Участие в исследовательской деятельности  3. Умения:  1. Подвержка и проведение физической медицины и регобласти физической медицины области физической медицины области физической медициных и проведение экспертных с медицинской литературы, и 5. Публиковать научные ста проведения исследоватей скачестве субъекта исследований скачестве субъекта и	
1. Принципы разработки и спрограмм. 2. Принципы формулированих оценки. 3. Потребности и уровень паудитории.  Возможность признания навыка:  Навык 2: Участие в исследовательской деятельности  1. Поддержка и проведение физической медицины и регразработки новых методов 2. Руководить исследовател области физической медици 3. Участвовать в работе нау 4. Проведение экспертных смедицинской литературы, и 5. Публиковать научные ста знания:  1. Этический и научный стап проведения исследований скачестве субъекта исследований скачестве субъекта исследований скачестве субъекта исследований скачества исследований и исследований и исследований и и и и и и и и и и и и и и и и и и	неформального (мастер-классы, семинары). студентов и резидентов. е образовательных
программ.  2. Принципы формулированих оценки.  3. Потребности и уровень паудитории.  Возможность признания навыка:  Навык 2:  Участие в исследовательской деятельности  1. Поддержка и проведение физической медицины и регразработки новых методов 2. Руководить исследовател области физической медицина.  3. Участвовать в работе нау 4. Проведение экспертных омедицинской литературы, и 5. Публиковать научные ста 3нания:  1. Этический и научный стапроведения исследований качестве субъекта исследований качестве субъекта исследований. 2. Финансирование и управи	
Навыка: Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	ния результатов обучения и
Участие в исследовательской деятельности  1. Поддержка и проведение физической медицины и регразработки новых методов 2. Руководить исследователобласти физической медици 3. Участвовать в работе нау 4. Проведение экспертных смедицинской литературы, и 5. Публиковать научные ста 3нания:  1. Этический и научный стапроведения исследований скачестве субъекта исследов документального оформленрезультатов исследований. 2. Финансирование и управи	уется
исследовательской деятельности  1. Поддержка и проведение физической медицины и регразработки новых методов 2. Руководить исследовател области физической медици 3. Участвовать в работе нау 4. Проведение экспертных с медицинской литературы, и 5. Публиковать научные ста 3нания:  1. Этический и научный ста проведения исследований с качестве субъекта исследов документального оформлен результатов исследований. 2. Финансирование и управления и проведения и управления и упра	
1. Этический и научный ста проведения исследований с качестве субъекта исследов документального оформлен результатов исследований. 2. Финансирование и управ	абилитации с целью профилактики и лечения. льскими проектами в ины и реабилитации. учных комитетов. оценок и обзоров исследований и программ.
проведения исследований о качестве субъекта исследов документального оформлен результатов исследований. 2. Финансирование и управл	
·	с участием человека в ваний, а также ния и представления пление бюджетами ов. дов статистического анализа
Возможность признания Признание навыка рекоменд навыка:	уется

	Навык 3:	Умения:	
00	Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в области физической медицины и реабилитации.	
		Знания:	
		1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).		
Связь с другими	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
профессиями в рамках ОРК:	7.1	Врач резидент физической медицины и реабилитации	
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)	
	7 Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)		

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

### 19. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель проекта:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

- 21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: №2 , 01.12.2023 г.
- 22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 27.11.2023 г.
- 23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: 27.12.2023 г.
- 24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.
- 25. Дата ориентировочного пересмотра: 30.11.2026 г.