

Профессиональный стандарт: «Физическая медицина и реабилитация»

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей: 1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли, планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения; 2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров; 3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия; 4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

- 1) Профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;
- 2) Уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);
- 3) Клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;
- 4) Консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;
- 5) Медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;
- 6) Качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;
- 7) Пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;
- 8) Профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;
- 9) Резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;
- 10) Стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности;
- 11) Наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;
- 12) Информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

- 1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;
- 2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан
- 3) МСКО – международная стандартная классификация образования

- 4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник
 5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Физическая медицина и реабилитация
 5. Код профессионального стандарта: Q86101036
 6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:
 Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения
 86 Деятельность в области здравоохранения
 86.1 Деятельность больничных организаций
 86.10 Деятельность больничных организаций
 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц
 Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения
 86 Деятельность в области здравоохранения
 86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии
 86.22 Специальная врачебная практика
 86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и проведению медицинской реабилитации пациентам, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области физической медицины и реабилитации. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

- 1) 7.1 Врач медицинский реабилитолог - 7 уровень ОРК
- 2) 7.2 Врач медицинский реабилитолог (взрослый) - 7 уровень ОРК
- 3) 7.2 Врач медицинский реабилитолог - 7 уровень ОРК
- 4) 7.2 Врач медицинский реабилитолог (детский) - 7 уровень ОРК
- 5) 7.3 Врач медицинский реабилитолог (взрослый) - 7 уровень ОРК
- 6) 7.3 Врач медицинский реабилитолог - 7 уровень ОРК
- 7) 7.3 Врач медицинский реабилитолог (детский) - 7 уровень ОРК
- 8) 7.4 Врач медицинский реабилитолог - 7 уровень ОРК
- 9) 7.4 Врач медицинский реабилитолог (детский) - 7 уровень ОРК
- 10) 7.4 Врач медицинский реабилитолог (взрослый) - 7 уровень ОРК

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии «7.1 Врач медицинский реабилитолог»:			
Код группы:	2213-2		
Код наименования занятия:	2213-2-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач медицинский реабилитолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности "Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		

Другие возможные наименования профессии:	Врач резидент медицинский реабилитолог	
Основная цель деятельности:	Медицинская реабилитация пациентов, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур под контролем и надзором наставника	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи взрослым и детям под контролем и надзором наставника 2. Проведение и контроль эффективности профилактики осложнений и ускорения функционального восстановления в рамках лечения основного заболевания, предупреждения формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
Трудовая функция 1: Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи взрослым и детям под контролем и надзором наставника		

Навык 1:
Выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые, дети).

Умения:

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацией информации.
2. Владеть навыками проведения и оценки осмотра пациентов состояния кожи, подкожной клетчатки, мышц, щитовидной железы, сердца, легких, печени, поджелудочной железы, почек, костной системы, периферических сосудов.
3. Владеть навыками обследования центральной и периферической нервной системы : оценивать уровень сознания; оценивать функции черепных нервов, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение; оценивать силу мышц туловища и конечностей; исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; выявлять нарушения мышечного тонуса; вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексy; вызывать патологические пирамидные рефлексy; исследовать чувствительность; выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; оценивать координацию движений; оценивать выполнение координаторных проб; оценивать ходьбу; исследовать равновесие в покое; выявлять основные симптомы атаксии; оценивать высшие корковые функции; выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций.
5. Анализировать информацию, полученную при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра.
6. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
7. Определять степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности и здоровья, выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациента.
8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов.
9. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
10. Обобщать данные, полученных при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.

<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила оказания медицинской реабилитации. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 2. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования взрослых и детей, имеющих нарушения функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. 3. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальной диагностики, особенностей течения восстановительного периода, осложнений и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях. 4. Клиническая картина, особенности течения, осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющихся причиной развития инвалидности. 5. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, при различных заболеваниях и (или) состояниях. 6. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 7. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности. 8. Принципы определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. 9. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов. 10. Методики формулирования реабилитационного диагноза и определения реабилитационного потенциала. 	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Возможность признания навыка:</p>	

<p>Навык 2: Планирование обследования пациентов (взрослые, дети) с обоснованием проведения соответствующих методов лабораторной и инструментальной диагностики.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснованно назначать диагностические исследования пациенту. 2. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 3. Определять показания и противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики. 4. Выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма. 5. Обосновывать показания и противопоказания к проведению функциональных тестов. 6. Выбирать эффективные и информативные методы оценки состояния костно-мышечной системы пациентов, имеющих жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма. 7. Определять показания к проведению ультразвукового исследования.
	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила оказания медицинской реабилитации 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности 5. Медицинские показания/ противопоказания и алгоритм проведения лабораторных и инструментальных методов исследований. 6. Методы функциональной диагностики сердечно-сосудистой, дыхательной, нейромышечной систем в соответствии с конкретной клинической ситуацией. 7. Физические основы и биологическое воздействие на человека ультразвуковых колебаний. 8. Показания и противопоказания к проведению функциональных тестов, нагрузочного ЭКГ тестирования (велоэргометрия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста, электродиагностического метода исследования нервной системы, ультразвукового исследования.
	<p>Возможность признания навыка:</p>

<p>Навык 3: Направление пациентов (взрослые, дети) с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. на консультацию к специалистам</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 2. Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 3. Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной группы. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила оказания медицинской реабилитации 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Навык 4: Разработка плана медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети), имеющих нарушения функций и структур организма человека и ограничения жизнедеятельности с учетом реабилитационного потенциала вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функции и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ. 2. Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ. 3. Формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента с учетом МКФ. 4. Корректировать реабилитационные цели и задачи в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи. 5. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. 6. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

Знания:

1. Правила оказания медицинской реабилитации
2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.
3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.
4. МКФ, методы оценки, классификация нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека.
5. Понятие, метод определения, факторы, использования реабилитационного потенциала.
6. Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов.
7. Основы медицинской реабилитации, целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.
8. Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.
9. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.

Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

Навык 5:
Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации

Умения:

1. Определять двигательным режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
2. Определять факторы риска и факторы, ограничивающие мероприятия по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации
3. Назначать и оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.
4. Назначать и оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации.
5. Назначать и оценивать эффективность и безопасность лечебной физкультуры (кинезиотерапии).
6. Проводить вторичную профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.
7. Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации.

8. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению лечебных физических факторов (физиотерапии).
9. Определять цели и задачи, обосновывать и определить последовательность применения физиотерапии.
10. Назначать лечебные физические факторы (физиотерапии), выбирать методы и методики, проводить физиотерапию.
11. Проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии.
12. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций.
13. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).
14. Проводить осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), интерпретировать и анализ данных осмотра.
16. Интерпретировать имеющиеся данные дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями.
17. Определять цели и задачи, обосновывать применение лечебной физкультуры (кинезиотерапии).
18. Назначать лечебную физкультуру (кинезиотерапии), составлять комплексы ЛФК, проводить ЛФК (кинезиотерапию) пациентам.
19. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).
20. Определять цели и задачи, обосновывать применение мануальных манипуляций.
21. Проводить мануальные манипуляции: коррекции дисфункции таза, суставов конечностей и позвоночника, мобилизационные техники суставов конечностей, нейромобилизационные техники, миофасциальные техники, акупунктура (метод «сухой иглы»).
22. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии) в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на воздействие лечебными физическими факторами (физиотерапию) и проведение двигательной реабилитации.
23. Проводить функциональные тесты.
24. Определять показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляций.

Знания:

1. Правила оказания медицинской реабилитации

2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.
3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.
4. Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода.
5. Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни, развитие когнитивных и речевых функций у ребенка первых трех лет жизни.
6. Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека по МКФ.
7. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения.
9. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных в результате проведения медицинской реабилитации пациентам.
10. Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
11. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
12. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
13. Методы применения лечебных физических факторов (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста.
14. Механизм воздействия используемых лечебных физических факторов (физиотерапии) на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды.
15. Методы санаторно-курортного лечения, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии, виды курортов, классификацию курортных факторов; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение.
16. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых лечебных физических факторов (физиотерапии), принципов безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации.
17. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями.
18. Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура (кинезиотерапия).
19. Механизм воздействия лечебной физкультуры

		<p>(кинезиотерапии) на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>20. Принципы назначения, механизмов действия, медицинских показаний и противопоказаний к назначению средств мануальных манипуляции.</p> <p>21. Средства и методы мануальных манипуляции, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p>22. Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяются мануальные манипуляции.</p> <p>23. Механизм воздействия мануальной терапии на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>24. Принципы назначения, механизмов действия, медицинских показаний и противопоказаний к назначению средств мануальных манипуляций.</p> <p>25. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>26. Методы оценки костно-суставной системы (суставные индексы, определение функциональной способности сустава и др.)</p> <p>27. Ультразвуковые признаки поражения суставов и мягких тканей.</p> <p>28. Показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляции.</p> <p>29. Методики проведения функциональных тестов.</p> <p>30. Методики проведения нагрузочного ЭКГ тестирования (велозергометрия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста.</p> <p>31. Физические основы и биологическое воздействие на человека ультразвуковых колебаний.</p> <p>32. Показания к проведению ультразвукового исследования.</p> <p>33. Алгоритмы оказания экстренной помощи при развитии осложнений.</p>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<p>Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактики осложнений и ускорения функционального восстановления в рамках лечения основного заболевания, предупреждения формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.</p>	<p>Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий при проведении медицинской реабилитации, направленных на предупреждение инфекций и инфекционный контроль.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику осложнений и ускорения функционального восстановления в рамках лечения основного заболевания, инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)». 2. Участвовать в профилактике, лечении и купирования болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на дому. 3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила оказания медицинской реабилитации. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний 5. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника		

<p>Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам физической медицины и реабилитации. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>

Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
		Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
		Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется

	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения:	
		1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах. 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.	
		Знания:	
		1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)	
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)	
	7	Врач физической медицины и реабилитации (детский)	
10. Карточка профессии «7.2 Врач медицинский реабилитолог (взрослый)»:			
Код группы:	2213-2		
Код наименования занятия:	2213-2-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач медицинский реабилитолог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Медицинская реабилитация пациентов, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<p>1. Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.</p> <p>2. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактики и</p> <p>3. Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации.</p> <p>4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p>	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
Трудовая функция 1: Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.			

Навык 1:
Выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).

Умения:

1. Осуществление сбора жалоб и полного анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацией информации.
2. Проведение и оценка физикального осмотра пациентов.
3. Анализировать информацию, полученную при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра.
4. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
5. Определять степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, выявить отклонения в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациента.
6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов.
7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
8. Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ, составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.

<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила оказания медицинской реабилитации. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. 3. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальной диагностики, особенностей течения восстановительного периода, осложнений и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях. 4. Клиническая картина, особенности течения, осложнения основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющихся причиной развития инвалидности. 5. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, при различных заболеваниях и (или) состояниях. 6. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 7. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности. 8. Принципы определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. 9. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов. 10. Методики формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала.
--

<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
--------------------------------------	---------------------------------------

<p>Навык 2: Планирование обследования пациентов (взрослые) с обоснованием проведения соответствующих методов лабораторной и инструментальной диагностики.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение диагностических исследований пациенту. 2. Интерпретирование результатов клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования. 3. Определять показания и противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики.
---	---

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторные и инструментальные исследования согласно действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и/или международным рекомендациям. 2. Методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности 3. Медицинские показания/противопоказания и алгоритм проведения лабораторных и инструментальных методов исследований. 4. Медико-правовые вопросы, касающиеся информированного согласия, предоставления информации и ограничений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 3: Направление пациентов (взрослые) с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. на консультацию к специалистам</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 2. Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 3. Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной группы. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<p>Трудовая функция 2: Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>		

<p>медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и</p>	<p>Навык 1: Разработка плана медицинской реабилитации пациентов (взрослые), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с учетом реабилитационного потенциала вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма и ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды). 2. Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ. 3. Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ. 4. Формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента с учетом МКФ. 5. Корректировать реабилитационные цели и задачи в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи. 6. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. 7. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. 8. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.
--	---	--

<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МКФ, методов оценки, классификации вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека. 2. Понятия реабилитационный потенциал, методов определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала. 3. Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации ВОЗ, градации функциональных классов. 4. Основы медицинской реабилитации, целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации. 5. Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях. 6. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.
--

<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
--------------------------------------	---------------------------------------

<p>Навык 2: Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации пациентов (взрослые) с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации, назначение физиотерапии и методов двигательной реабилитации (ЛФК/кинезиотерапии).</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 2. Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации 3. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями. 4. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации. 5. Назначение и оценка эффективности и безопасности лечебной физкультуры. 6. Назначение и оценка эффективности и безопасности мануальных техник. 7. Проведение вторичной профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации. 8. Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации. 9. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению лечебных физических
---	--

факторов (физиотерапии).

10. Определять цели и задачи, последовательность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

11. Назначение лечебных физических факторов (физиотерапии), выбора метода и методики, и умение проводить физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

12. Проведение профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии.

13. Определение медицинских показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры (кинезиотерапии).

14. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).

15. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные.

16. Интерпретировать данные дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с показаниями и противопоказаниями.

17. Определять цели и задачи, обосновывать применение лечебной физкультуры (кинезиотерапии) при заболеваниях и (или) состояниях.

18. Назначать лечебную физкультуру (кинезиотерапия), составления комплексов ЛФК и умение проводить ЛФК (кинезиотерапия) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

19. Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).

20. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению мануальных манипуляций.

21. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения мануальных манипуляций.

22. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения мануальных манипуляций, интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные.

23. Определять цели и задачи, обосновывать применение мануальных манипуляций при заболеваниях и (или) состояниях.

24. Назначение мануальных манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

25. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план

физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение и проведение двигательной реабилитации.

25. Проводить функциональные тесты.

26. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляций.

Знания:

1. Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями.
2. Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода.
3. Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни, развитие когнитивных и речевых функций у ребенка первых трех лет жизни.
4. Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека по МКФ.
5. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения.
6. Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управления процессом медицинской реабилитации.
7. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных в результате проведения медицинской реабилитации пациентам.
8. Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
9. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
10. Методы лечебных физических факторов (физиотерапии) (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста.
11. Механизм воздействия лечебных физических факторов (физиотерапии) на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды.
12. Методы санаторно-курортного лечения, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии, виды курортов, классификацию курортных факторов; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение.
13. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания

		<p>эффекта от используемых лечебных физических факторов (физиотерапии), принципов безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации.</p> <p>14. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p>15. Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура (кинезиотерапия), мануальные манипуляции.</p> <p>16. Механизм воздействия лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>17. Объективные методы оценки костно-суставной системы (суставные индексы, определение функциональной способности сустава и др.)</p> <p>18. Медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляций.</p> <p>19. Алгоритмы оказания экстренной помощи при развитии осложнений</p> <p>20. Методики проведения функциональных тестов.</p>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации.	Навык 1: Определение показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов у пациентов (взрослые).	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма. 2. Обосновывать проведение функциональных тестов.
	Знания:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы функциональной диагностики сердечно-сосудистой, дыхательной, нейромышечной систем. 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению функциональных тестов. 3. Медицинские показания и противопоказания к проведению нагрузочного ЭКГ тестирования (велозергометрия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста. 	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Выполнение и интерпретация результатов функциональных исследований у пациентов (взрослые).	Умения:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть навыками выполнения ЭКГ, нагрузочного ЭКГ теста (велозергометрия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста. 2. Анализировать результаты нагрузочного ЭКГ теста (велозергометрия, тредмил-тест, спироэргометрия) и определения критериев прекращения проведения теста. 3. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов пикфлоуметрии, оксигемометрии. 4. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов ЭНМГ. 5. Интерпретировать и интегрировать результаты исследований при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации пациентам. 		

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели ЭКГ, кардиопульмонального теста в норме и при патологии. 2. Стресс-тест, показания и противопоказания для проведения нагрузочного ЭКГ теста, техники стресс теста для конкретного пациента. 3. Методики проведения, нормативные показатели, анализ результатов нагрузочного ЭКГ теста (велозергометрия, тредмил-тест, спироэргометрия) 4. Оборудование и протоколы нагрузочного ЭКГ теста. 5. Методика проведения, нормативные показатели, анализ результатов пикфлуометрии, оксигемометрии. 6. Интерпретация результатов функциональных обследований, их прогностическая ценность. 7. Основные способы диагностики нарушений функций легочной системы у пациентов. 8. Клинические симптомы и синдромы, методы функциональной диагностики часто встречающихся форм болезней органов дыхания. 9. Показатели функции внешнего дыхания по обструктивному, рестриктивному и смешанному типам при часто встречающихся формах болезней органов дыхания. 10. Теоретические основы клинической физиологии и биофизики нервной системы. 11. Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при заболеваниях нервной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области здравоохранения	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие</p>	<p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области. <p>Признание навыка рекомендуется</p>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	

Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент физической медицины и реабилитации	
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)	
7	Врач физической медицины и реабилитации (детский)		
11. Карточка профессии «7.2 Врач медицинский реабилитолог»:			
Код группы:	2213-2		
Код наименования занятия:	2213-2-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач медицинский реабилитолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Здравоохранение	-
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Медицинская реабилитация пациентов, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<p>1. Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.</p> <p>2. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и</p> <p>3. Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации.</p> <p>4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p>
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.	Навык 1: Выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые, дети).	Умения:
		<p>1. Осуществление сбора жалоб и полного анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацией информации.</p> <p>2. Проведение и оценка физикального осмотра пациентов.</p> <p>3. Анализировать информацию, полученную при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра.</p> <p>4. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.</p> <p>5. Определять степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, выявить отклонения в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациента.</p> <p>6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов.</p> <p>7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>8. Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ, составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.</p>

<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила оказания медицинской реабилитации. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования взрослых и детей, имеющих нарушения функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. 3. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальной диагностики, особенностей течения восстановительного периода, осложнений и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях. 4. Клиническая картина, особенности течения, осложнения основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющихся причиной развития инвалидности. 5. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, при различных заболеваниях и (или) состояниях. 6. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 7. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности. 8. Принципы определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. 9. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов. 10. Методики формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала. 	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 2: Планирование обследования пациентов (взрослые, дети) с обоснованием проведения соответствующих методов лабораторной и инструментальной диагностики.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение диагностических исследований пациенту. 2. Интерпретирование результатов клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования. 3. Определять показания и противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторные и инструментальные исследования согласно действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и/или международным рекомендациям. 2. Методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности 3. Медицинские показания/противопоказания и алгоритм проведения лабораторных и инструментальных методов исследований. 4. Медико-правовые вопросы, касающиеся информированного согласия, предоставления информации и ограничений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 3: Направление пациентов (взрослые, дети) с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. на консультацию к специалистам</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 2. Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 3. Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной группы. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ		

<p>медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и</p>	<p>Навык 1: Разработка плана медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с учетом реабилитационного потенциала вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма и ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды). 2. Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ. 3. Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ. 4. Формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента с учетом МКФ. 5. Корректировать реабилитационные цели и задачи в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи. 6. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. 7. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. 8. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.
--	---	--

	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МКФ, методов оценки, классификации вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека. 2. Понятия реабилитационный потенциал, методов определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала. 3. Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации ВОЗ, градации функциональных классов. 4. Основы медицинской реабилитации, целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации. 5. Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях. 6. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Навык 2: Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации, назначение физиотерапии и методов двигательной реабилитации (ЛФК/кинезиотерапии).</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 2. Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации 3. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями. 4. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации. 5. Назначение и оценка эффективности и безопасности лечебной физкультуры. 6. Назначение и оценка эффективности и безопасности мануальных техник. 7. Проведение вторичной профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации. 8. Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации. 9. Определять медицинские показания и

противопоказания к назначению лечебных физических факторов (физиотерапии).

10. Определять цели и задачи, последовательность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

11. Назначение лечебных физических факторов (физиотерапии), выбора метода и методики, и умение проводить физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

12. Проведение профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии.

13. Определение медицинских показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры (кинезиотерапии).

14. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).

15. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные.

16. Интерпретировать данные дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с показаниями и противопоказаниями.

17. Определять цели и задачи, обосновывать применение лечебной физкультуры (кинезиотерапии) при заболеваниях и (или) состояниях.

18. Назначать лечебную физкультуру (кинезиотерапия), составления комплексов ЛФК и умение проводить ЛФК (кинезиотерапия) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

19. Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).

20. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению мануальных манипуляций.

21. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения мануальных манипуляций.

22. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения мануальных манипуляций, интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные.

23. Определять цели и задачи, обосновывать применение мануальных манипуляций при заболеваниях и (или) состояниях.

24. Назначение мануальных манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

25. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или)

состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение и проведение двигательной реабилитации.

25. Проводить функциональные тесты.

26. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляций.

Знания:

1. Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями.
2. Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода.
3. Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни, развитие когнитивных и речевых функций у ребенка первых трех лет жизни.
4. Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека по МКФ.
5. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения.
6. Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управления процессом медицинской реабилитации.
7. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных в результате проведения медицинской реабилитации пациентам.
8. Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
9. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
10. Методы лечебных физических факторов (физиотерапии) (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста.
11. Механизм воздействия лечебных физических факторов (физиотерапии) на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды.
12. Методы санаторно-курортного лечения, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии, виды курортов, классификацию курортных факторов; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение.
13. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания

		<p>эффекта от используемых лечебных физических факторов (физиотерапии), принципов безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации.</p> <p>14. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p>15. Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура (кинезиотерапия), мануальные манипуляции.</p> <p>16. Механизм воздействия лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>17. Объективные методы оценки костно-суставной системы (суставные индексы, определение функциональной способности сустава и др.)</p> <p>18. Медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляций.</p> <p>19. Алгоритмы оказания экстренной помощи при развитии осложнений</p> <p>20. Методики проведения функциональных тестов.</p>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации.	Навык 1: Определение показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов у пациентов (взрослые, дети).	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма. 2. Обосновывать проведение функциональных тестов.
	Знания:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы функциональной диагностики сердечно-сосудистой, дыхательной, нейромышечной систем. 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению функциональных тестов. 3. Медицинские показания и противопоказания к проведению нагрузочного ЭКГ тестирования (велозергометрия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста. 	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Выполнение и интерпретация результатов функциональных исследований у пациентов (взрослые, дети).	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть навыками выполнения ЭКГ, нагрузочного ЭКГ теста (велозергометрия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста. 2. Анализировать результаты нагрузочного ЭКГ теста (велозергометрия, тредмил-тест, спироэргометрия) и определения критериев прекращения проведения теста. 3. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов пикфлоуметрии, оксигемометрии. 4. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов ЭНМГ. 5. Интерпретировать и интегрировать результаты исследований при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации пациентам.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели ЭКГ, кардиопульмонального теста в норме и при патологии. 2. Стресс-тест, показания и противопоказания для проведения нагрузочного ЭКГ теста, техники стресс теста для конкретного пациента. 3. Методики проведения, нормативные показатели, анализ результатов нагрузочного ЭКГ теста (велозергометрия, тредмил-тест, спироэргометрия) 4. Оборудование и протоколы нагрузочного ЭКГ теста. 5. Методика проведения, нормативные показатели, анализ результатов пикфлуометрии, оксигемометрии. 6. Интерпретация результатов функциональных обследований, их прогностическая ценность. 7. Основные способы диагностики нарушений функций легочной системы у пациентов. 8. Клинические симптомы и синдромы, методы функциональной диагностики часто встречающихся форм болезней органов дыхания. 9. Показатели функции внешнего дыхания по обструктивному, рестриктивному и смешанному типам при часто встречающихся формах болезней органов дыхания. 10. Теоретические основы клинической физиологии и биофизики нервной системы. 11. Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при заболеваниях нервной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области здравоохранения	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие</p>	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
	<p>Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>

Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент физической медицины и реабилитации	
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)	
	7	Врач физической медицины и реабилитации (детский)	
12. Карточка профессии «7.2 Врач медицинский реабилитолог (детский)»:			
Код группы:	2213-2		
Код наименования занятия:	2213-2-003		
Наименование профессии:	7.2 Врач медицинский реабилитолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Медицинская реабилитация пациентов, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<p>1. Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.</p> <p>2. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и</p> <p>3. Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации.</p> <p>4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p>
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.	Навык 1: Выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (дети).	Умения:
		<p>1. Осуществление сбора жалоб и полного анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацией информации.</p> <p>2. Проведение и оценка физикального осмотра пациентов.</p> <p>3. Анализировать информацию, полученную при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра.</p> <p>4. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.</p> <p>5. Определять степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, выявить отклонения в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациента.</p> <p>6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов.</p> <p>7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>8. Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ, составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.</p>

	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила оказания медицинской реабилитации. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования детей, имеющих нарушения функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. 3. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальной диагностики, особенностей течения восстановительного периода, осложнений и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях. 4. Клиническая картина, особенности течения, осложнения основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющихся причиной развития инвалидности. 5. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, при различных заболеваниях и (или) состояниях. 6. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 7. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности. 8. Принципы определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. 9. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов. 10. Методики формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала.
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Навык 2: Планирование обследования пациентов (дети) с обоснованием проведения соответствующих методов лабораторной и инструментальной диагностики.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение диагностических исследований пациенту. 2. Интерпретирование результатов клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования. 3. Определять показания и противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторные и инструментальные исследования согласно действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и/или международным рекомендациям. 2. Методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности 3. Медицинские показания/противопоказания и алгоритм проведения лабораторных и инструментальных методов исследований. 4. Медико-правовые вопросы, касающиеся информированного согласия, предоставления информации и ограничений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 3: Направление пациентов (дети) с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. на консультацию к специалистам</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 2. Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 3. Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной группы. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<p>Трудовая функция 2: Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>		

<p>медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и</p>	<p>Навык 1: Разработка плана медицинской реабилитации пациентов (дети), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с учетом реабилитационного потенциала вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма и ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды). 2. Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функции и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ. 3. Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ. 4. Формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента с учетом МКФ. 5. Корректировать реабилитационные цели и задачи в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи. 6. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. 7. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. 8. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.
--	---	--

Знания:

1. МКФ, методов оценки, классификации вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека.
2. Понятия реабилитационный потенциал, методов определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала.
3. Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации ВОЗ, градации функциональных классов.
4. Основы медицинской реабилитации, целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.
5. Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.
6. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.

Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

Навык 2:
Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации пациентов (дети) с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации, назначение физиотерапии и методов двигательной реабилитации (ЛФК/кинезиотерапии).

Умения:

1. Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
2. Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации
3. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.
4. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации.
5. Назначение и оценка эффективности и безопасности лечебной физкультуры.
6. Назначение и оценка эффективности и безопасности мануальных техник.
7. Проведение вторичной профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.
8. Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации.
9. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению лечебных физических

факторов (физиотерапии).

10. Определять цели и задачи, последовательность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

11. Назначение лечебных физических факторов (физиотерапии), выбора метода и методики, и умение проводить физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

12. Проведение профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии.

13. Определение медицинских показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры (кинезиотерапии).

14. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).

15. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные.

16. Интерпретировать данные дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с показаниями и противопоказаниями.

17. Определять цели и задачи, обосновывать применение лечебной физкультуры (кинезиотерапии) при заболеваниях и (или) состояниях.

18. Назначать лечебную физкультуру (кинезиотерапия), составления комплексов ЛФК и умение проводить ЛФК (кинезиотерапия) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

19. Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).

20. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению мануальных манипуляций.

21. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения мануальных манипуляций.

22. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения мануальных манипуляций, интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные.

23. Определять цели и задачи, обосновывать применение мануальных манипуляций при заболеваниях и (или) состояниях.

24. Назначение мануальных манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

25. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план

физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение и проведение двигательной реабилитации.

25. Проводить функциональные тесты.

26. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляций.

Знания:

1. Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями.
2. Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода.
3. Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни, развитие когнитивных и речевых функций у ребенка первых трех лет жизни.
4. Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека по МКФ.
5. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения.
6. Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управления процессом медицинской реабилитации.
7. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных в результате проведения медицинской реабилитации пациентам.
8. Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
9. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
10. Методы лечебных физических факторов (физиотерапии) (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста.
11. Механизм воздействия лечебных физических факторов (физиотерапии) на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды.
12. Методы санаторно-курортного лечения, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии, виды курортов, классификацию курортных факторов; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение.
13. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых лечебных физических

		<p>факторов (физиотерапии), принципов безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации.</p> <p>14. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p>15. Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура (кинезиотерапия), мануальные манипуляции.</p> <p>16. Механизм воздействия лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>17. Объективные методы оценки костно-суставной системы (суставные индексы, определение функциональной способности сустава и др.)</p> <p>18. Медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляций.</p> <p>19. Алгоритмы оказания экстренной помощи при развитии осложнений</p> <p>20. Методики проведения функциональных тестов.</p>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации.	Навык 1: Определение показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов у пациентов (дети).	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма. 2. Обосновывать проведение функциональных тестов.
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы функциональной диагностики сердечно-сосудистой, дыхательной, нейромышечной систем. 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению функциональных тестов. 3. Медицинские показания и противопоказания к проведению нагрузочного ЭКГ тестирования (велозергометрия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
	Навык 2: Выполнение и интерпретация результатов функциональных исследований у пациентов (дети).	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть навыками выполнения ЭКГ, нагрузочного ЭКГ теста (велозергометрия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста. 2. Анализировать результаты нагрузочного ЭКГ теста (велозергометрия, тредмил-тест, спироэргометрия) и определения критериев прекращения проведения теста. 3. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов пикфлоуметрии, оксигемометрии. 4. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов ЭНМГ. 5. Интерпретировать и интегрировать результаты исследований при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации пациентам.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели ЭКГ, кардиопульмонального теста в норме и при патологии. 2. Стресс-тест, показания и противопоказания для проведения нагрузочного ЭКГ теста, техники стресс теста для конкретного пациента. 3. Методики проведения, нормативные показатели, анализ результатов нагрузочного ЭКГ теста (велозергометрия, тредмил-тест, спироэргометрия) 4. Оборудование и протоколы нагрузочного ЭКГ теста. 5. Методика проведения, нормативные показатели, анализ результатов пикфлуометрии, оксигемометрии. 6. Интерпретация результатов функциональных обследований, их прогностическая ценность. 7. Основные способы диагностики нарушений функций легочной системы у пациентов. 8. Клинические симптомы и синдромы, методы функциональной диагностики часто встречающихся форм болезней органов дыхания. 9. Показатели функции внешнего дыхания по обструктивному, рестриктивному и смешанному типам при часто встречающихся формах болезней органов дыхания. 10. Теоретические основы клинической физиологии и биофизики нервной системы. 11. Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при заболеваниях нервной системы.
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p>	<p>Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области здравоохранения</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент физической медицины и реабилитации	
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)	
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)	
13. Карточка профессии «7.3 Врач медицинский реабилитолог (взрослый)»:			
Код группы:	2213-2		
Код наименования занятия:	2213-2-002		
Наименование профессии:	7.3 Врач медицинский реабилитолог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Здравоохранение	-
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение медицинской реабилитации пациентам, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей физической медицины и реабилитации.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей физической медицины и реабилитации.	
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и			

наставничество врачей физической медицины и реабилитации.	<p>Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей физической медицины и реабилитации.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами физической медицины и реабилитации с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей физической медицины и реабилитации с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области физической медицины и реабилитации. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области физической медицины и реабилитации. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах медицинской реабилитации.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам физической медицины и реабилитации с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области физической медицины и реабилитации. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.</p>	<p>Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)». 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
		Возможность признания навыка:
<p>Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей физической медицины и реабилитации.</p>	<p>Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
		Возможность признания навыка:

Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент физической медицины и реабилитации	
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)	
	7	Врач физической медицины и реабилитации (детский)	
14. Карточка профессии «7.3 Врач медицинский реабилитолог»:			
Код группы:	2213-2		
Код наименования занятия:	2213-2-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач медицинский реабилитолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Здравоохранение	-
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение медицинской реабилитации пациентам, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей физической медицины и реабилитации.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей физической медицины и реабилитации.	
Трудовая функция 1: Организация, контроль			

деятельности и наставничество врачей физической медицины и реабилитации.	<p>Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей физической медицины и реабилитации.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами физической медицины и реабилитации с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей физической медицины и реабилитации с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области физической медицины и реабилитации. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области физической медицины и реабилитации.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
	<p>Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах медицинской реабилитации.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам физической медицины и реабилитации с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области физической медицины и реабилитации. 4. Предоставлять экспертные мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)». 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
		Возможность признания навыка:
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей физической медицины и реабилитации.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
		Возможность признания навыка:

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент физической медицины и реабилитации	
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)	
	7	Врач физической медицины и реабилитации (детский)	
15. Карточка профессии «7.3 Врач медицинский реабилитолог (детский)»:			
Код группы:	2213-2		
Код наименования занятия:	2213-2-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач медицинский реабилитолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение медицинской реабилитации пациентам, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей физической медицины и реабилитации.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей физической медицины и реабилитации.	
Трудовая функция 1:			

Организация, контроль деятельности и наставничество врачей физической медицины и реабилитации.	<p>Навык 1: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах медицинской реабилитации.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам физической медицины и реабилитации с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области физической медицины и реабилитации. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 2: Организация и контроль деятельности врачей физической медицины и реабилитации.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами физической медицины и реабилитации с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей физической медицины и реабилитации с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области физической медицины и реабилитации. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области физической медицины и реабилитации.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.</p>	<p>Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)». 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
		Возможность признания навыка:
<p>Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей физической медицины и реабилитации.</p>	<p>Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.

		Знания:	
		1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент физической медицины и реабилитации	
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)	
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)	
16. Карточка профессии «7.4 Врач медицинский реабилитолог»:			
Код группы:	2213-2		
Код наименования занятия:	2213-2-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач медицинский реабилитолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Организация и проведение медицинской реабилитации пациентам, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области физической медицины и реабилитации.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)» 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)».	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)». 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
		Возможность признания навыка:

	<p>Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику физической медицины и реабилитации. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области физической медицины и реабилитации. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий. <p>Возможность признания навыка:</p>
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»</p>	<p>Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской реабилитации.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок при оказании медицинской реабилитации на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации при оказании медицинской реабилитации на уровне республики и международного сотрудничества. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов. <p>Возможность признания навыка:</p>
		<p>Признание навыка рекомендуется</p>

	<p>Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской реабилитации.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения</p>	<p>Навык 1: Участие в преподавательской деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
	<p>Навык 2: Участие в исследовательской деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка и проведение исследований в области физической медицины и реабилитации с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области физической медицины и реабилитации. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. 5. Публиковать научные статьи и доклады. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в области физической медицины и реабилитации.	
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминанты здоровья.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент физической медицины и реабилитации	
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)	
	7	Врач физической медицины и реабилитации (детский)	
17. Карточка профессии «7.4 Врач медицинский реабилитолог (детский)»:			
Код группы:	2213-2		
Код наименования занятия:	2213-2-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач медицинский реабилитолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и проведение медицинской реабилитации пациентам, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области физической медицины и реабилитации.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)»
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)» 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)»	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)».	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)». 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику физической медицины и реабилитации. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области физической медицины и реабилитации. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)»</p>	<p>Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской реабилитации.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок при оказании медицинской реабилитации на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации при оказании медицинской реабилитации на уровне республики и международного сотрудничества.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов. 	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской реабилитации.	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории. 	
		Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка и проведение исследований в области физической медицины и реабилитации с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области физической медицины и реабилитации. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. 5. Публиковать научные статьи и доклады.

		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программах инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в области физической медицины и реабилитации.
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминанты здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	<p>Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности</p>	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент физической медицины и реабилитации
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)
18. Карточка профессии «7.4 Врач медицинский реабилитолог (взрослый)»:		
Код группы:	2213-2	
Код наименования занятия:	2213-2-002	
Наименование профессии:	7.4 Врач медицинский реабилитолог (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение медицинской реабилитации пациентам, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области физической медицины и реабилитации.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)»	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)» 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)»	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)».	Умения:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)». 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации. 	

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику физической медицины и реабилитации. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области физической медицины и реабилитации. 3. Процесс трансфера новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)»</p>	<p>Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской реабилитации.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок при оказании медицинской реабилитации на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации при оказании медицинской реабилитации на уровне республики и международного сотрудничества.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов. 	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской реабилитации.	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории. 	
		Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка и проведение исследований в области физической медицины и реабилитации с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области физической медицины и реабилитации. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. 5. Публиковать научные статьи и доклады.

		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программах инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в области физической медицины и реабилитации.
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминанты здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	<p>Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности</p>	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент физической медицины и реабилитации
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)
	7	Врач физической медицины и реабилитации (детский)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель проекта:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: №2 , 01.12.2023 г.

22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 27.11.2023 г.

23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: 27.12.2023 г.

24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

25. Дата ориентировочного пересмотра: 30.11.2026 г.