

Профессиональный стандарт: «Терапия»

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей: 1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли, планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения; 2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров; 3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия; 4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе единства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

- 4) ЕТКС – единый тарифно–квалификационный справочник;  
 5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Терапия
5. Код профессионального стандарта: Q86101054
6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:
  - Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения
  - 86 Деятельность в области здравоохранения
  - 86.1 Деятельность больничных организаций
  - 86.10 Деятельность больничных организаций
  - 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц
  - Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения
  - 86 Деятельность в области здравоохранения
  - 86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии
  - 86.22 Специальная врачебная практика
  - 86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации, профилактике, диагностике и лечению заболеваний по терапевтическому профилю, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области терапии и гериатрии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:
  - 1) Врач-терапевт - 7 уровень ОРК
  - 2) Врач-терапевт - 7 уровень ОРК
  - 3) Врач-терапевт - 7 уровень ОРК
  - 4) Врач-терапевт - 7 уровень ОРК
  - 5) Врач-терапевт - 7 уровень ОРК
  - 6) Врач-терапевт - 7 уровень ОРК
  - 7) Врач-терапевт - 7 уровень ОРК
  - 8) Врач-терапевт - 7 уровень ОРК

## Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии «Врач-терапевт»:			
Код группы:	2211-1		
Код наименования занятия:	2211-1-002		
Наименование профессии:	Врач-терапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
Подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: последипломское образование (магистратура, репатентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в репатентуре по специальности "Терапия". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями терапевтического профиля под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<p>1. Оказание квалифицированной медицинской помощи по профилактике, диагностике и лечению заболеваний терапевтического профиля под контролем и надзором наставника</p> <p>2. Проведение и контроль эффективности профилактики заболеваний терапевтического профиля, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.</p> <p>3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника</p> <p>4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника</p>
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной медицинской помощи по профилактике, диагностике и лечению заболеваний терапевтического профиля под контролем и надзором наставника		

<p><b>Навык 1:</b> Диагностика заболеваний и состояний терапевтического профиля</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента (или его законного представителя).</li> <li>2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием (или его законного представителя).</li> <li>3. Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.</li> <li>4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента.</li> <li>5. Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови - суточное мониторирование артериального давления - пульсоксиметрию - чтение спирограмм - определение лодыжечно-плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - спирография, - проведение пикфлуометрии, -интерпретация результатов спирометрии и спирографии (данные методы диагностики обозначены в инструментальных методах диагностики в клинических протоколах в разделе пульмонология, в которых нет - указаний на проведение пневмотахометрии, предлагаем заменить этот термин), - снятие и расшифровка электрокардиограммы.</li> <li>6. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов.</li> <li>7. Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний.</li> <li>8. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</li> <li>9. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента.</li> <li>10. Устанавливать диагноз с учетом МКБ</li> <li>11. Проводить дифференциальную диагностику</li> <li>12. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>13. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в стационарозамещающих условиях, оказывающих специализированную медицинскую помощь.</li> </ol>
---	--

	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарт организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан.</li> <li>2. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи.</li> <li>3. Правила оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях.</li> <li>4. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан.</li> <li>5. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан.</li> <li>6. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.</li> <li>7. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.</li> <li>8. Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента, физикального осмотра.</li> <li>9. Показания и противопоказания к методам лабораторной и инструментальной диагностики.</li> <li>10. Клиническая картина заболеваний</li> <li>11. Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза.</li> </ol>
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<b>Навык 2:</b> Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять и обосновывать план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины.</li> <li>2. Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния и факторов риска его развития.</li> <li>3. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</li> <li>4. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.</li> <li>5. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий.</li> <li>6. Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний.</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента, физикального осмотра.</li> <li>2. Методы назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, медицинские показания (и противопоказания) к назначению, механизм действия, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</li> <li>3. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания.</li> </ol>
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

<p><b>Навык 3:</b> Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов терапевтического профиля</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Организация реабилитационных мероприятий.</li> <li>Участвовать в разработке и выполнении индивидуальных программ реабилитации пациентов с ограниченными возможностями</li> <li>Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья пациентов.</li> <li>Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Правила оказания медицинской реабилитации.</li> <li>Медицинские показания для санаторно-курортного лечения.</li> <li>Принципы и методы медицинской реабилитации, включая физическую терапию, речевую терапию, эрготерапию и другие виды терапии.</li> <li>Методики и техники реабилитации, включая оценку и планирование индивидуальных программ реабилитации.</li> </ol>
<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Навык 4:</b> Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Устанавливать признаки временной нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья, характера и условий труда, социальных факторов.</li> <li>Определять сроки временной нетрудоспособности.</li> <li>Выдавать лист или справку о временной нетрудоспособности.</li> <li>Назначать дату очередного посещения врача, фиксируя ее в первичной медицинской документации.</li> <li>Своевременно направляет пациента для консультации на ВКК и медико-социальную экспертизу.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности.</li> <li>Порядок выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности.</li> </ol>
<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Навык 5:</b> Оказание пациентам экстренной и неотложной медицинской помощи</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Распознавать состояния, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> <li>Оказывать медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи.</li> <li>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ol>

		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень гарантированного объема бесплатной медицинской помощи.</li> <li>2. Неотложные состояния в терапии: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики.</li> <li>3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> <li>4. Базовая сердечно-легочная реанимация.</li> </ol>
	<b>Возможность признания навыка:</b>	Признание навыка рекомендуется
<b>Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактики заболеваний терапевтического профиля, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.</b>	<b>Навык 1:</b> Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний терапевтического профиля, предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику заболеваний терапевтического профиля, инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ»).</li> <li>2. Участвовать в проведении профилактических (скрининговых) исследований.</li> <li>3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения</li> <li>2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> <li>3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний</li> <li>4. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.</li> </ol>
	<b>Возможность признания навыка:</b>	Признание навыка рекомендуется

	<p><b>Навык 2:</b> Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний.</li> <li>Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями.</li> <li>Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах.</li> <li>Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций.</li> <li>Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде.</li> <li>Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.</li> <li>Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.</li> </ol> <p><b>Возможность признания навыка:</b></p> <p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Трудовая функция 3:</b> Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника</p>	<p><b>Навык 1:</b> Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей.</li> <li>Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия.</li> <li>Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности.</li> <li>Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение.</li> <li>Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.</li> </ol>

		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями.</li> <li>2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения.</li> <li>3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента.</li> <li>4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства.</li> <li>5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p> <p><b>Навык 2:</b> Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам заболеваний терапевтического профиля.</li> <li>2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам.</li> <li>3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости.</li> <li>4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах.</li> <li>5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации.</li> <li>6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации.</li> <li>2. Технологии и стандарты медицинской практики.</li> <li>3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.</li> </ol>
<p><b>Трудовая функция 4:</b> Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника</p>	<p><b>Навык 1:</b> Учет и документирование в медицинской практике</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом.</li> <li>2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями.</li> <li>3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации.</li> <li>4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.</li> </ol>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).  2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).  3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).  4. Электронные системы учета и документирования.  5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.  6. Принципы и виды медицинского страхования.  7. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения</p>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования.  2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях.  3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных.  4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных.  5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Основы научного метода и научного исследования.  2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях.  3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.</p>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах.  2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей.  3. Развивать навыки управления временем и стрессом.</p>

		<b>Знания:</b>
		<p>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).</p> <p>2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.</p> <p>3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.</p>
	<b>Возможность признания навыка:</b>	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:		<p>Эмпатия  Коммуникабельность  Толерантность и уважение  Сотрудничество и работа в команде  Стрессоустойчивость  Рефлексия и самоанализ  Соблюдение профессиональной этики  Открытость и готовность к обучению  Активность и инициативность  Стремление к профессиональному развитию</p>
Список технических регламентов и национальных стандартов:		1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № РК-ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218); 3) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарнозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	<p>Уровень ОРК: 7</p> <p>7</p> <p>7</p>	<p>Наименование профессии: Врач терапевт</p> <p>Врач стажер гериатр</p> <p>Врач гериатр</p>
10. Карточка профессии «Врач-терапевт»:		
Код группы:	2211-1	
Код наименования занятия:	2211-1-002	
Наименование профессии:	Врач-терапевт	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
Подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач терапевт". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями терапевтического профиля.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля. 2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля и контроль его эффективности и безопасности 3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов 4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля 5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения 6. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме 7. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
Трудовая функция 1: Диагностика заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля.			

<p><b>Навык 1:</b>  <b>Диагностика заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (и/или его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля.</li> <li>2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (и/или его законного представителя).</li> <li>3. Проводить физикальное обследование пациента.</li> <li>4. Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы).</li> <li>5. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</li> <li>6. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента.</li> <li>7. Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- исследование уровня глюкозы в крови 26 - суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>- пульсоксиметрию</li> <li>- чтение спирограмм</li> <li>- определение лодыжечно-плечевого индекса</li> <li>- проведение ортостатической пробы</li> <li>- проведение пикфлуометрии,</li> <li>-интерпретация результатов спирометрии (данные методы диагностики обозначены в инструментальных методах диагностики в клинических протоколах в разделе пульмонология, в которых нет - указаний на проведение пневмотахометрии, предлагаем заменить этот термин),</li> <li>- приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции - снятие и расшифровка электрокардиограммы.</li> </ul> </li> <li>8. Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов.</li> <li>9. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов.</li> <li>10. Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний, интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов.</li> <li>11. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента.</li> <li>12. Устанавливать диагноз с учетом МКБ.</li> <li>13. Проводить дифференциальную диагностику, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.</li> <li>14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</li> <li>15. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по терапевтическому профилю.</li> </ol>
---	--

	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарт организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан.</li> <li>2. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи.</li> <li>3. Правила оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях.</li> <li>4. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан.</li> <li>5. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан.</li> <li>6. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.</li> <li>7. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.</li> <li>8. Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента, физикального осмотра.</li> <li>9. Показания и противопоказания к методам лабораторной и инструментальной диагностики.</li> <li>10. Клиническая картина заболеваний</li> <li>11. Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p> <p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Трудовая функция 2:</b> Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>Навык 1:</b></p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля и контроль его эффективности и безопасности в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния.</li> <li>2. Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины и факторов риска его развития.</li> <li>3. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</li> <li>4. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента.</li> <li>5. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента.</li> <li>6. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента.</li> <li>7. Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний.</li> </ol>

	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля.</li> <li>2. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин.</li> <li>3. Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний.</li> <li>4. Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий.</li> <li>5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</li> <li>6. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента.</li> <li>7. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</li> </ol>
	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p><b>Навык 1:</b> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li> <li>2. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li> <li>3. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li> <li>4. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов.</li> <li>5. Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза.</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по терапевтическому профилю.</li> <li>2. Методы медицинской реабилитации пациентов.</li> <li>3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li> <li>4. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов.</li> <li>5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</li> </ol>
	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение медицинских экспертиз в отношении	

пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	Умения:  1. Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями терапевтического профиля членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов. 2. Оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.
		Знания:  1. Порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности. 2. Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. 3. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 4. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями терапевтического профиля и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Навык 1: Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	Умения:  1. Проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний. 2. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). 3. Определять медицинские показания для направления к врачу специалисту. 4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 5. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
		Знания:  1. Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. 3. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. 4. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Оказание медицинской помощи в экстренной и		

	<p><b>Навык 1:</b> Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме.</li> <li>4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</li> <li>2. Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы).</li> <li>3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> <li>4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ol> <p><b>Возможность признания навыка:</b></p>
<p><b>Трудовая функция 7:</b> Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p>	<p><b>Навык 1:</b> Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности.</li> <li>2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.</li> <li>3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.</li> <li>4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством.</li> <li>5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.</li> </ol>

		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).</li> <li>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).</li> <li>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).</li> <li>Электронные системы учета и документирования.</li> <li>Конфиденциальность медицинской информации пациентов.</li> <li>Основы медицинской статистики.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.</li> <li>Участвовать в академической и научной деятельности.</li> <li>Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).</li> <li>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843).</li> <li>Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.</li> <li>Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию				
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № РК-ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218); 3) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарнозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).				
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:			
	7	Врач резидент терапевт			
	7	Врач стажер гериатр			
	7	Врач гериатр			
11. Карточка профессии «Врач-терапевт»:					
Код группы:	2211-1				
Код наименования занятия:	2211-1-002				
Наименование профессии:	Врач-терапевт				
Уровень квалификации по ОРК:	7				
Подуровень квалификации по ОРК:	7.3				
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)				
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -		
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач терапевт". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.				
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.				
Другие возможные наименования профессии:					
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с заболеваниями терапевтического профиля.				
Описание трудовых функций					
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей терапевтов.			
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами терапевтами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей терапевтов.			

<p><b>Трудовая функция 1:</b> Организация, контроль деятельности и наставничество врачей терапевтов.</p>	<p><b>Навык 1:</b> Организация и контроль деятельности врачей терапевтов.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Участие в разработке планов и распределение задач между врачами терапевтами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы.</li> <li>Координация совместной работы врачей терапевтов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов.</li> <li>Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области терапии.</li> <li>Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения.</li> <li>Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур.</li> <li>Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов.</li> <li>Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области терапии.</li> <li>Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний терапевтического профиля.</li> </ol>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций</li> <li>Структура и функции подразделений организации здравоохранения.</li> <li>Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений.</li> <li>Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели.</li> <li>Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем.</li> <li>Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.</li> </ol>
<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>		<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Навык 2:</b> Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании терапевтической помощи пациентам (взрослые).</p>		<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения.</li> <li>Осуществлять консультативную помощь врачам терапевтам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях.</li> <li>Консультировать врачей других специальностей по вопросам области терапии.</li> <li>Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний.</li> <li>Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.</li> </ol>

		<b>Знания:</b>  1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	<b>Возможность признания навыка:</b>	Признание навыка рекомендуется
<b>Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами терапевтами.</b>	<b>Навык 1:</b> Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	<b>Умения:</b>  1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности «Терапия». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Терапия». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Терапия». 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами терапевтами.
		<b>Знания:</b>  1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	<b>Возможность признания навыка:</b>	Признание навыка рекомендуется
<b>Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей терапевтов.</b>	<b>Навык 1:</b> Развитие и внедрение новых методов и технологий	<b>Умения:</b>  1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		<b>Знания:</b>  1. Текущие тенденции и инновации, новых методов диагностики и лечения в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	<b>Возможность признания навыка:</b>	Признание навыка рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № РК-ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218); 3) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарнозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент терапевт	
	7	Врач стажер гериатр	
	7	Врач гериатр	
12. Карточка профессии «Врач-терапевт»:			
Код группы:	2211-1		
Код наименования занятия:	2211-1-002		
Наименование профессии:	Врач-терапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
Подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач терапевт". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с заболеваниями терапевтического профиля, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области терапии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности «Терапия»	

	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Терапия» 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности «Терапия»	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности «Терапия».	<p>Умения:</p> <p>1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности «Терапия».</p> <p>2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Терапия».</p> <p>3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Терапия».</p> <p>4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.</p> <p>5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами терапевтами.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).</p> <p>2. Виды экспертиз в здравоохранении.</p> <p>3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</p> <p>4. Стандартизация в здравоохранении.</p> <p>5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	<p>Умения:</p> <p>1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые).</p> <p>2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг.</p> <p>3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.</p> <p>4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.</p> <p>5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику терапии.</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи</li> <li>Актуальные технологии и исследования в области терапии.</li> <li>Процесс трансфера новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику.</li> <li>Основы управления изменениями в организации.</li> <li>Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.</li> </ol>
	<b>Возможность признания навыка:</b>	Признание навыка рекомендуется
<b>Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Терапия»</b>	<b>Навык 1:</b> Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании терапевтической помощи населению.	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения терапевтической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.</li> <li>Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации терапевтической службы на уровне республики и международного сотрудничества.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине.</li> <li>Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.</li> </ol>
	<b>Возможность признания навыка:</b>	Признание навыка рекомендуется
	<b>Навык 2:</b> Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании терапевтической помощи населению.	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним.</li> <li>Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> </ol>
	<b>Возможность признания навыка:</b>	Признание навыка рекомендуется
<b>Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения</b>		

<p><b>Навык 1:</b> Участие в преподавательской деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Повышать квалификацию медицинских работников.</li> <li>Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары).</li> <li>Участвовать в обучении студентов и резидентов.</li> <li>Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Принципы разработки и оценки образовательных программ.</li> <li>Принципы формулирования результатов обучения и их оценки.</li> <li>Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.</li> </ol>
<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Навык 2:</b> Участие в исследовательской деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Поддержка и проведение исследований в области терапии с целью разработки новых методов профилактики и лечения.</li> <li>Руководить исследовательскими проектами в области терапии.</li> <li>Участвовать в работе научных комитетов.</li> <li>Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ.</li> <li>Публиковать научные статьи и доклады.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований.</li> <li>Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов.</li> <li>Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.</li> </ol>
<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Навык 3:</b> Продвижение здоровья и общественного здравоохранения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности.</li> <li>Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности.</li> <li>Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности.</li> <li>Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями терапевтического профиля.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Принципы продвижения здоровья.</li> <li>Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области;</li> <li>Социальные и экологические детерминантов здоровья.</li> </ol>

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется																		
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности																			
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № РК-ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218); 3) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарнозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).																			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Уровень ОРК:</td> <td colspan="3">Наименование профессии:</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td colspan="3">Врач резидент терапевт</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td colspan="3">Врач стажер гериатр</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td colspan="3">Врач гериатр</td> </tr> </table>				Уровень ОРК:	Наименование профессии:			7	Врач резидент терапевт			7	Врач стажер гериатр			7	Врач гериатр		
Уровень ОРК:	Наименование профессии:																			
7	Врач резидент терапевт																			
7	Врач стажер гериатр																			
7	Врач гериатр																			
13. Карточка профессии «Врач-гериатр»:																				
Код группы:	2213-5																			
Код наименования занятия:	2213-5-001																			
Наименование профессии:	Врач-гериатр																			
Уровень квалификации по ОРК:	7																			
Подуровень квалификации по ОРК:	7.1																			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер																			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация:	-																
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Гериатрия". Предшествующий опыт работы по специальности "Терапия" на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет). Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.																			
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Гериатрия" в рамках специальности "Терапия".																			
Другие возможные наименования профессии:																				
Основная цель деятельности:	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями геронтологического профиля под контролем и надзором наставника.																			
Описание трудовых функций																				

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<p>1. Оказание квалифицированной медицинской помощи по профилактике, диагностике и лечению заболеваний геронтологического профиля под контролем и надзором наставника</p> <p>2. Проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.</p>
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной медицинской помощи по профилактике, диагностике и лечению заболеваний геронтологического профиля под контролем и надзором наставника	Навык 1: Консультативно-диагностическая помощь при заболеваниях и определение функционального статуса у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе у лиц с признаками преждевременного старения.	<p>Умения:</p> <p>1. Оказывать квалифицированную и другие виды медицинской помощи.</p> <p>2. Проводить отбор пациентов для оказания специализированной гериатрической помощи при наличии гериатрических синдромов и риска развития и (или) развившейся старческой астении.</p> <p>3. Навыки проведения объективного осмотра больного на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>4. Проводить всестороннюю гериатрическую оценку.</p> <p>5. Проводить ежегодную оценку всех амбулаторных пациентов на предмет падений или страха падения.</p> <p>6. Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения.</p> <p>7. Выявлять гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека.</p> <p>8. Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам и проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний.</p>

	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарт организации оказания гериатрической и геронтологической помощи в Республике Казахстан.</li> <li>2. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи.</li> <li>3. Правила оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях.</li> <li>4. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан.</li> <li>5. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан.</li> <li>6. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.</li> <li>7. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.</li> <li>8. Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы пациентов старших возрастных групп и лиц, с симптомами преждевременного старения,</li> <li>9. Общие вопросы организации служб по профилю, пациентов старших возрастных групп и лиц, с симптомами преждевременного старения.</li> <li>10. Основы гериатрии, диагностики и мониторинга пациентов с гериатрическими синдромами и заболеваниями</li> </ol>
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Навык 2: Обследование пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить оценку состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Направлять гериатрических пациентов на лабораторное исследование, инструментальное исследование, на консультации к врачам-специалистам по медицинским показаниям.</li> <li>3. Проводить комплексную гериатрическую оценку пациента (оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента).</li> <li>4. Выявлять гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека.</li> <li>5. Оценивать динамику состояния пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</li> <li>6. Устанавливать диагноз с учетом МКБ и МКФ.</li> <li>7. Выявлять у гериатрических пациентов основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения.</li> <li>8. Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения.</li> <li>9. Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ и МКФ.</li> <li>10. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход).</li> </ol>

11. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном исследовании.
12. Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам.
13. Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента.
14. Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья гериатрических пациентов.
15. Определять у гериатрических пациентов способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих.
16. Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при необходимости направлять к врачам-специалистам для коррекции и лечения.
17. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний.
18. Владеть навыками проведения:
  - электрокардиографии.
  - лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ глюкозы крови (глюкометр), тропонина.
  - измерения артериального давления.
  - интерпретации и проведения суточного мониторинга артериального давления (СМАД).
  - интерпретации и проведения домашнего мониторинга артериального давления (ДМАД).
  - пульсоксиметрии.
  - спирометрии.
  - пикфлюметрии.
  - отоскопии.
  - оценки остроты зрения.
  - аудиометрии.

**Знания:**

1. Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия.
2. Закономерности функционирования организма и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенностей регуляции функциональных систем при патологических процессах у гериатрических пациентов.
3. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у гериатрических пациентов и лиц, осуществляющих уход.
4. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания, интерпретация результатов.
5. Методика проведения комплексной гериатрической оценки.
6. Медицинских показаний для направления к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний.

**Возможность признания навыка:**

Признание навыка рекомендуется.

<p><b>Навык 3:</b> Лечение заболеваний и геронтоло-гических состояний у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе лицам с признаками преждевременного старения, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, включая план социально-психологической адаптации пациентов.</li> <li>2. Назначать и проводить мониторинг лечения пациентов старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма.</li> <li>3. Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования.</li> <li>4. Организовывать или самостоятельно проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия по контролю за лечением.</li> <li>5. Использовать фармакотерапию в гериатрической практике.</li> <li>7. Назначать немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, медицинские показания (и противопоказания) к назначению, механизм действия, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</li> <li>2. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания.</li> <li>3. Принципы лечения синдромов и заболеваний уgeriatрических пациентов.</li> <li>4. Индекс Charlson – прогноз и лечения в условиях мультиморбидности и ко-морбидности.</li> <li>5. Принципы рационального лечения ХНИЗ.</li> </ol>
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.

<p><b>Навык 4:</b> Планирование и организация оказания специализированной гериатрической и геронтологической медицинской реабилитации</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить медико-социальную реабилитацию и улучшение качества жизни лиц старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма.</li> <li>2. Проводить и мониторировать эффективность медико-социальной реабилитации и качества жизни лиц старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма в соответствии с индикаторами качества.</li> <li>3. Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений.</li> <li>4. Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.</li> <li>5. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста.</li> <li>6. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий.</li> <li>7. Назначать санаторно-курортное лечение.</li> <li>8. Использовать методы и средства геронтологической реабилитации, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента в условиях стационара, на дому и на этапе ПМСП.</li> <li>9. Оказывать содействие в социально-психологической адаптации лицам старших возрастных групп, осуществление обучения правилам пользования средствами реабилитации, реабилитационной техникой и приспособлениями, навыкам ухода за пациентами.</li> <li>10. Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации.</li> <li>11. Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов.</li> <li>12. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинские показания для санаторно-курортного лечения.</li> <li>2. Принципы и методы медицинской реабилитации, включая физическую терапию, речевую терапию, эрготерапию и другие виды терапии.</li> <li>3. Методики и техники реабилитации, включая оценку и планирование индивидуальных программ реабилитации.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется.</p>

<p><b>Навык 5:</b> Проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Направлять гериатрических пациентов с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу.</li> <li>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в целях признания нетрудоспособности физического лица и его временного освобождения от выполнения трудовых обязанностей на период заболевания.</li> <li>Оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности.</li> <li>Порядок выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности.</li> </ol>
<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>Признание навыка рекомендуется.</p>
<p><b>Навык 6:</b> Оказание пациентам экстренной и неотложной медицинской помощи</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Распознавать состояния, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> <li>Оказывать медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи.</li> <li>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Перечень гарантированного объема бесплатной медицинской помощи.</li> <li>Неотложные состояния в гериатрии: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики.</li> <li>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> <li>Базовая сердечно-легочная реанимация.</li> </ol>
<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>Признание навыка рекомендуется.</p>
<p><b>Трудовая функция 2:</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения</p>	

под контролем и надзором наставника.

**Навык 1:**  
Организация мероприятий, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие.

**Умения:**

1. Проводить организацию мероприятий, направленных на профилактику возрастной патологии различных органов и систем, снижение заболеваемости, инвалидизации, смертности от заболеваний, увеличение продолжительности жизни у лиц старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма.
2. Проводить организацию и мониторинг мероприятий по активному долголетию, укреплению здоровья и профилактической медицинской помощи, паллиативной помощи, а также умение привлекать местную систему социальной поддержки.
3. Проводить организацию и мониторинг работы "Школы активного долголетия" для профилактики преждевременного старения, продления активного долголетия, повышения качества жизни, первичной и вторичной профилактики осложнений различных заболеваний.
4. Оказывать помощь населению и разрабатывать мероприятия, направленные на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие.
5. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни.
6. Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов.
7. Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции.
8. Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста.
9. Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов.
10. Информировать пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции.

**Знания:**

1. Стандарт организации оказания гериатрической и геронтологической помощи в Республике Казахстан.
2. Знания в области активного долголетия, укрепления здоровья и профилактической медицинской помощи, паллиативной помощи, а также местной системы социальной поддержки.
3. Принципы социальной гигиены у пациентов пожилого и старческого возраста.
4. Формы и методы санитарно-просветительской работы.

	<p>Возможность признания навыка:</p> <p><b>Навык 2:</b> Организация мероприятий, направленных на предупреждение инфекций и инфекционный контроль.</p>	<p>Признание навыка рекомендуется.</p> <p>Умения:</p> <p>1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ»). 2. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний 4. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.</p>
	<p>Возможность признания навыка:</p> <p><b>Навык 1:</b> Стремление к профессиональному совершенствованию</p>	<p>Признание навыка рекомендуется.</p> <p>Умения:</p> <p>1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.</p>
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие		

		<b>Знания:</b>
		<p>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).</p> <p>2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843).</p> <p>3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.</p> <p>4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.</p>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:		Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию
Список технических регламентов и национальных стандартов:		Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 июня 2021 года № ҚР ДСМ - 55 "Об утверждении Стандарта организации оказания гериатрической и геронтологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 7 июля 2021 года № 23329).
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК: 7 7 7	Наименование профессии: Врач резидент терапевт Врач терапевт Врач гериатр
<b>14. Карточка профессии «Врач-гериатр»:</b>		
Код группы:	2213-5	
Код наименования занятия:	2213-5-001	
Наименование профессии:	Врач-гериатр	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гериатр". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Гериатрия" в рамках специальности "Терапия".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями геронтологического профиля.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<p>1. Оказание специализированной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по специальности "Гериатрия", в том числе лицам с признаками преждевременного старения на амбулаторно-поликлиническом уровне, в том числе стационарнозамещающем уровнях.</p> <p>2. Организация и оказание специализированной (гериатрической и геронтологической) помощи пациентам старших возрастных групп, в том числе лицам с признаками преждевременного старения на стационарном(за исключением высокотехн-логичной) медицинской помощи по специальности "Гериатрия".</p> <p>3. Организация и оказание специализированной медицинской реабилитации, специализированной психологической и психотерапевтической помощи и специализированной социологической и психологической помощи и реабилитации реабилитации, специализированной социологической и психологической помощи и реабилитации (гериатрической и геронтологической).</p> <p>4. Проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>5. Проведение мероприятий, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>6. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>7. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p>	
	Дополнительные трудовые функции:	<p>1. Непрерывное профессиональное развитие</p>	
Трудовая функция 1: Оказание специализированной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по специальности "Гериатрия", в том числе лицам с признаками преждевременного старения на амбулаторно-поликлиническом уровне, в том числе стационарнозамещающем уровнях.	Навык 1: Консультативно-диагностическая помощь при заболеваниях и определение функционального статуса у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе у лиц с признаками преждевременного старения в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	<p>Умения:</p> <p>1. Оказывать квалифицированную и другие виды медицинской помощи.</p> <p>2. Проводить отбор пациентов для оказания специализированной гериатрической помощи при наличии гериатрических синдромов и риска развития и (или) развившейся старческой астении.</p> <p>3. Проводить ежегодный мониторинг (geriatрическая оценка) медико-социального положения лиц старших возрастных групп, проживающих на территории обслуживания – их возрастной структуры, состояния здоровья, с учетом социального и психологического статуса, на предмет утраты ими способности к передвижению и самообслуживанию, а также оценку морального статуса, степени когнитивного дефицита и тревожно-депрессивного синдрома, оценка</p>	

- доступности пищи и состояния статуса питания, определение состояния двигательной функции и мышечной силы, походки, качества жизни, синдрома мальнуриции и другое с применением опросников и шкал, позволяющих оценить состояние самообслуживания.
4. Навыки проведения объективного осмотра пациента.
  5. Устанавливать диагноз с учетом МКБ и проблем, связанных со здоровьем пациента на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований.
  6. Проводить всестороннюю гериатрическую оценку.
  7. Проводить ежегодную оценку всех амбулаторных пациентов на предмет падений или страха падения.
  8. Контролировать качество проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры.
  9. Консультировать врачей других специальностей в рамках специальности "Гериатрия".
  10. Проводить оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гносиша, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления).
  11. Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения.
  12. Выявлять гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека.
  13. Выявлять факторы риска венозных тромбоэмбологических осложнений, развития пролежней и контактного дерматита.
  14. Выявлять, оценивать и инициировать лечение дисфункции кишечника и мочевого пузыря у пожилых людей.
  - 15.Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам и проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний.
  16. Определять тактику ведения пациента, план его обследования
  17. Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих.
  18. Определять категорию пожилых людей с высоким риском для безопасности, включая небезопасное вождение или жестокое обращение с пожилыми людьми / пренебрежение ими, разрабатывать план оценки и принимать меры по коррекции.
  19. Организовывать мультидисциплинарный подход к пациентам старших возрастных групп, участие в профилактических осмотрах целевых групп и проведение лечебно-диагностических мероприятий, совместно с врачами смежных специальностей Центра мужского здоровья и семейного долголетия.
  21. Организовать учет и диспансеризацию пациентов старших возрастных групп по следующим основным направлениям: ишемическая болезнь сердца, хронические заболевания сердца и сосудов, артериальная гипертензия, болезнь Альцгеймера и деменция старческого возраста, остеопороз пожилого и старческого возраста, сахарный диабет II типа и его осложнения, хронические заболевания желудочно-

кишечного тракта, болезни органов чувств, связанные со старением, инконтиненция (проблемы мочеиспускания), в том числе с высоким фактором риска развития онкологических заболеваний и другие заболевания, характерные для лиц старших возрастных групп.

22. Проводить совместно с медицинской сестрой гериатрическую оценку здоровья пациента не реже 1 раза в год (пациентам 90 лет и старше – не реже 2 раз в год), в том числе на дому.

23. Оформлять направление на стационарное лечение больных с острой патологией или обострениями хронических заболеваний, при необходимости в круглосуточном медицинском наблюдении.

**Знания:**

1. Стандарт организации оказания гериатрической и геронтологической помощи в Республике Казахстан.
2. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи.
3. Правила оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях.
4. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан.
5. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан.
6. Положение о деятельности медицинских организаций, оказывающих урологическую и андрологическую помощь.
7. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.
8. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.
9. Общие вопросы организации служб по профилю, пациентов старших возрастных групп и лиц, с симптомами преждевременного старения.
10. Основы гериатрии, диагностики и мониторинга пациентов с гериатрическими синдромами и заболеваниями.

Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

<p><b>Навык 2:</b>  <b>Лечение заболеваний и геронтологических состояний у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе у лиц с признаками преждевременного старения и контроль его эффективности и безопасности в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии.</li> <li>2. Назначать и проводить мониторинг лечения пациентов старших возрастных групп и у лиц с признаками преждевременного старения организма.</li> <li>3. Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования.</li> <li>6. Назначать фармакотерапию в гериатрической практике.</li> <li>7. Индивидуализировать стандартные рекомендации для скрининговых тестов и химиопрофилактики у пожилых пациентов с учетом продолжительности жизни, функционального статуса, предпочтений пациента и целей оказания медицинской помощи.</li> <li>8. Составлять заявки на лекарственные средства и изделия медицинского назначения для лиц старших возрастных групп с различной патологией и с признаками преждевременного старения на амбулаторном этапе.</li> <li>11. Назначать лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека.</li> <li>12. Назначать немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека.</li> <li>13. Назначать неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям.</li> </ol>
--	--

<b>Знания:</b>	
<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	Признание навыка рекомендуется

	<p><b>Навык 3:</b> Консультации родственников пациентов по вопросам ухода и организации жизни пациентов, утративших способность к самообслуживанию</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение консультировать родственников пациентов по вопросам ухода и организации жизни пациентов, утративших способность к самообслуживанию.</li> <li>2. Навыки ухода за пожилыми и очень старыми людьми с учетом мультиморбидности и отсутствия данных исследований.</li> <li>3. Навыки организации паллиативной помощи и ухода за концом жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>- у пациентов с тяжелой хронической болезнью оценивает боль, тревогу, депрессию, не болевые симптомы (одышка, тошнота, рвота, усталость) через регулярные промежутки времени и назначает соответствующее лечение, исходя из своих целей ухода.</li> <li>- у пациентов с ограничением жизни или тяжелым хроническим заболеванием определяет с пациентом, его семьей и командой по уходу - цели ухода и условия комфортного лечения.</li> </ul> </li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ гериатрической помощи населению.</li> <li>2. Знание принципов доказательной медицины и использование методических рекомендаций по уходу за пожилыми и очень старыми людьми с учетом мультиморбидности и отсутствия данных исследований.</li> <li>3. Знание основ и организация паллиативной помощи и ухода за концом жизни.</li> <li>4. Знание медицинских показаний для направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания паллиативной медицинской помощи.</li> </ol>	
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Трудовая функция 2:</b> Организация и оказание специализированной (geriatрической и геронтологической) помощи пациентам старших возрастных групп, в том числе лицам с признаками преждевременного старения на стационарном(за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по специальности "Гериатрия".</p>	<p><b>Навык 1:</b> Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить оценку состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Направлять пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование, инструментальное исследование, на консультации к врачам-специалистам по медицинским показаниям.</li> <li>3. Проводить комплексную гериатрическую оценку пациента, а именно оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента.</li> <li>4. Проводить оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (проксиса, гносиза, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления).</li> <li>5. Выявлять гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека.</li> <li>6. Выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений, развития пролежней и контактного дерматита, падений, делирия у гериатрических пациентов.</li> <li>7. Оценивать динамику состояния пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</li> <li>8. Применять медицинские изделия.</li> <li>9. Устанавливать диагноз с учетом МКБ.</li> <li>10. Выявлять у пациентов пожилого и старческого</li> </ol>

- возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения.
11. Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения.
12. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от у гериатрических пациентов и лиц, осуществляющих уход.
13. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном исследовании.
14. Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам
15. Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента.
16. Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста.
17. Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих.
18. Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста и при необходимости направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения.
19. Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у гериатрических пациентов и при необходимости направлять их к врачам-специалистам для коррекции и лечения
20. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний
21. Владеть навыками проведения:
- электрокардиографии;
  - лабораторной диагностике экспресс-методов, в том числе анализ глюкозы крови (глюкометр), тропонина.
  - измерение артериального давления;
  - СМАД;
  - ДМАД;
  - пульсоксиметрии;
  - спирометрии;
  - никфлюметрии;
  - отоскопии;
  - оценки остроты зрения;
  - аудиометрии.
22. Проводить диагностику и гериатрическую оценку, при распространенных гериатрических синдромах и заболеваний у пожилых людей.
23. Проводить отбор пациентов из числа старших возрастных групп для оказания специализированной гериатрической помощи при наличии гериатрических синдромов и риска развития и (или) развившейся старческой астении.
24. Проводить клиническую оценку состояния здоровья больного с учетом возрастных изменений, использование принципа интегрального подхода к оценке состояния больного по шкале (индексу) Бартела (Barthel ADL Index), рекомендованной Всемирной организацией здравоохранения для оценки

уровня активности повседневной жизни.  
25. Определять у пациента степень утраты способности к самообслуживанию и составляет медико-социальный прогноз с применением опросников, а также шкалы Бартела. Знания:

1. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний геронтологического профиля.
2. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин.
3. Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний.
4. Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий.
5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
6. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента.
7. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.

Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии.</li><li>2. Определять медицинские показания к назначению неинвазивной респираторной поддержки, включая назначение и проведение кислородотерапии.</li><li>3. Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека.</li><li>4. Оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</li><li>5. Осуществлять контроль боли, интенсивности тягостных симптомов заболевания и приема назначенных лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</li><li>6. Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека.</li><li>7. Осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными</li></ol>

медицинскими работниками.

8. Проводить комплекс лечебно-профилактических, реабилитационных мероприятий, используя медикаментозные, физиотерапевтические и другие методы лечения.

9. Назначать лечение и мониторировать его эффективность при гериатрических синдромах и заболеваниях.

10. Оценивать риск падения, неподвижность, пролежни, адекватность приема лекарств внутрь, боль, новое недержание мочи, запоры и неправильное назначение лекарств у госпитализированных пациентов, получающих медицинские и хирургические услуги, при поступлении их на регулярной основе, а также назначает соответствующие корректирующие меры.

11. Организовывать менеджмент госпитализированных пациентов с постоянным катетером мочевого пузыря.

12. Оценивать обратимые причины возбуждения (например, использование раздражающих тросов (включая провода монитора, манжету для измерения артериального давления, пульсоксиметр, внутривенные линии и внутрикожные катетеры для мочевого пузыря), наличие боли, отмена алкоголя, бред, окружающий шум) перед использованием или возобновлением физических или медикаментозных ограничений для гериатрических пациентов

13. Рассматривать альтернативы ограничениям, таким как дополнительное укомплектование персоналом, изменения окружающей среды и присутствие членов семьи.

14. При планировании выписки из больницы работать совместно с другими поставщиками медицинских услуг (например, социальная работа, ведение случаев, уход за больными, физиотерапия), чтобы рекомендовать соответствующие услуги на основе: клинических потребностей, личных ценностей и социальных и финансовых ресурсов пациентов и их семьи (например, симптомы и функциональные цели в контексте прогноза, директивы по уходу, семейные обстоятельства и финансовые ресурсы). и право пациента на получение услуг на уровне сообщества (например, уход на дому, дневной уход, помощь на дому, дом престарелых, реабилитация или хоспис).

15. При перемещениях между больницей и учреждениями с квалифицированным сестринским уходом или расширенным уходом убедиться в том, что: при переводе в больницу обслуживающая команда имеет точную информацию об острых событиях, требующих перевода, целях передачи, истории болезни, приеме лекарств, аллергии, исходных когнитивных и функциональных статус, план предварительной помощи и ответственный РСР; при переводе из больницы: письменное резюме курса больницы должно быть завершено и передано пациенту и / или членам семьи, а также принимающим медицинским работникам, которое точно и кратко сообщает оценку и управление, клиническое состояние, выписку лекарств, текущую когнитивную функцию функциональное состояние, предварительные указания, план оказания медицинской помощи, запланированное или необходимое последующее наблюдение и контактная информация врача больницы.

16. Составлять заявки на лекарственные средства и изделия медицинского назначения для лиц старших возрастных групп с различной патологией и с

признаками преждевременного старения на стационарном этапе.

Знания:

1. Особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте.
3. Механизмы действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.
4. Методы немедикаментозной терапии заболеваний и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста.
5. Основы лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания.
6. Принципы энтерального питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении при лечении заболеваний и (или) состояний и гериатрических синдромов.
7. Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии.
8. Медицинские показания и противопоказания для направления гериатрических пациентов в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме.
9. Медицинские показания для направления гериатрических пациентов для оказания паллиативной медицинской помощи.
10. Принципы лечения и стратегии профилактики распространенных гериатрических синдромов у пожилых людей, в том числе:
  - Хроническая боль;
  - Деменция и бред;
  - Жестокое обращение с пожилыми людьми: физическое, психологическое, финансовое и сексуальное;
  - Риск падения и расстройства движения;
  - Нарушения слуха и зрения;
  - Недоедание и саркопения;
  - Пролежни;
  - Недержание мочи и кала;
  - Сердечно-сосудистые заболевания (в том числе сердечная недостаточность и гипертония);
  - Цереброваскулярные заболевания и инсульт;
  - Хроническая обструктивная болезнь легких и пневмония;
  - депрессия;
  - Сахарный диабет;
  - Нарушения баланса жидкости;
  - Остеопороз;
  - Почекная недостаточность.
11. Этические и правовые проблемы пациентов старших возрастных групп.

Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

<p><b>Навык 3:</b> Консультации родственников пациентов по вопросам ухода и организации жизни пациентов, утративших способность к самообслуживанию</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультировать родственников пациентов по вопросам ухода и организации жизни пациентов, утративших способность к самообслуживанию.</li> <li>2. Осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода, в том числе с учетом мультиморбидности и отсутствия данных исследований.</li> <li>3. Владеть навыками организации паллиативной помощи и ухода за концом жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>- у пациентов с тяжелой хронической болезнью оценивает боль, тревогу, депрессию, не болевые симптомы (одышка, тошнота, рвота, усталость) через регулярные промежутки времени и назначает соответствующее лечение, исходя из своих целей ухода.</li> <li>- у пациентов с ограничением жизни или тяжелым хроническим заболеванием определяет с пациентом, его семьей и командой по уходу - цели ухода и условия комфортного лечения.</li> </ul> </li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы гериатрической помощи населению.</li> <li>2. Принципы доказательной медицины и использование методических рекомендаций по уходу за пожилыми и очень старыми людьми с учетом мультиморбидности и отсутствия данных исследований.</li> <li>3. Основы и организация паллиативной помощи и ухода за концом жизни.</li> <li>4. Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания паллиативной медицинской помощи.</li> </ol>
<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Трудовая функция 3:</b> Организация и оказание специализированной медицинской реабилитации, специализированной психологической и психотерапевтической помощи и специализированной социологической и психологической помощи и реабилитации реабилитации, специализированной социологической и психологической помощи и реабилитации (гериатрической и геронтологической).</p>	

<p><b>Навык 1:</b></p> <p>Организация и оказание специализированной и контроль эффективности медицинской реабилитации (гериатрической и геронтологической) в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить медико-социальную реабилитацию лиц старших возрастных групп и у лиц с признаками преждевременного старения организма.</li> <li>2. Проводить мониторинг эффективности медико-социальной реабилитации и качества жизни лиц старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма в соответствии с индикаторами качества.</li> <li>3. Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности у гериатрических пациентов, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений.</li> <li>4. Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.</li> <li>5. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</li> <li>6. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</li> <li>7. Назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</li> <li>8. Использовать методы и средства геронтологической реабилитации, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста в условиях стационара, на дому и на этапе ПМСП.</li> <li>9. Оказывать содействие в социально-психологической адаптации лицам старших возрастных групп, осуществление обучения правилам пользования средствами реабилитации, реабилитационной техникой и приспособлениями, навыкам ухода за пациентами.</li> <li>10. Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</li> <li>11. Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов.</li> <li>12. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</li> </ol>
--	---

	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по геронтологическому профилю.</li> <li>2. Методы медицинской реабилитации пациентов.</li> <li>3. Основы и организация медико-социальной реабилитации и улучшения качества жизни лиц старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма.</li> <li>4. Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</li> <li>5. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</li> <li>6. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния.</li> <li>7. Индикаторы эффективности медицинской реабилитации</li> <li>8. Организация преемственности этапов медицинской реабилитации.</li> <li>9. Средства и методы, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефиситов.</li> <li>10. Показания для прекращения реабилитационных мероприятий и перевод на паллиативные методы лечения.</li> </ol>
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Организация и оказание специализированной психологической и психотерапевтической помощи и реабилитации (geriatрической и геронтологической)	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультировать как геропсихолог или геропсихотерапевт в условиях стационара, на дому и на этапе ПМСП.</li> <li>2. Оказывать содействия в социально-психологической адаптации лицам старших возрастных групп, осуществление обучения правилам пользования средствами реабилитации, реабилитационной техникой и приспособлениями, навыкам ухода за гериатрическими пациентами.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основы диагностики и методов психологической и психотерапевтической помощи пациентам старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения.</p>
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	<p><b>Навык 3:</b> Организация и оказание специализированной социологической и психологической помощи и реабилитации (гериатрической и геронтологической)</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Организовывать и оказывать социологическую (социальную) и психологическую помощь пациентам старших возрастных групп в условиях стационара, на дому и на этапе ПМСП. 2. Оказывать содействие в социально-психологической адаптации лицам старших возрастных групп, осуществление обучения правилам пользования средствами реабилитации, реабилитационной техникой и приспособлениями, навыкам ухода за пациентами.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Организация и основы социалогической (социальной) и психологической помощи старших возрастных групп или лицам с явлениями преждевременного старения.</p>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p> <p>Навык 1: Проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста в составе ВКК, в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. 2. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в целях признания нетрудоспособности физического лица и его временного освобождения от выполнения трудовых обязанностей на период заболевания. 3. Оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса. 4. Оформлять листок нетрудоспособности. 5. Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности. 2. Порядок выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности. 3. Основы и особенности медицинской экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста. 4. Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. 5. Определение необходимости ухода за пациентом пожилого и старческого возраста и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход. 6. Направление пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. 7. Подготовка медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса</p> <p><b>Возможность признания навыка:</b></p>
<b>Трудовая функция 5:</b>		Признание навыка рекомендуется

<p>Проведение мероприятий, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Навык 1:</b> Организация мероприятий, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проводить организацию мероприятий, направленных на профилактику возрастной патологии различных органов и систем, снижение заболеваемости, инвалидизации, смертности от заболеваний, увеличение продолжительности жизни у лиц старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма.</li> <li>Проводить организацию и мониторинг мероприятий по активному долголетию, укреплению здоровья и профилактической медицинской помощи, паллиативной помощи, а также умение привлекать местную систему социальной поддержки.</li> <li>Проводить организацию и мониторинг работы "Школы активного долголетия" для профилактики преждевременного старения, продления активного долголетия, повышения качества жизни, первичной и вторичной профилактики осложнений различных заболеваний.</li> <li>Оказывать помощь населению и разрабатывать мероприятия, направленные на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие.</li> <li>Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни.</li> <li>Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов.</li> <li>Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции.</li> <li>Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста.</li> <li>Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов.</li> <li>Информировать пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Стандарт организации оказания гериатрической и геронтологической помощи в Республике Казахстан.</li> <li>Знания в области активного долголетия, укрепления здоровья и профилактической медицинской помощи, паллиативной помощи, а также местной системы социальной поддержки.</li> <li>Принципы социальной гигиены у пациентов пожилого и старческого возраста.</li> <li>Формы и методы санитарно-просветительной работы.</li> </ol>
---	--	--

	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p> <p><b>Навык 2:</b> Проведение профилактических осмотров, формирование и пропаганда здорового образа жизни, предоставление рекомендаций по рациональному и здоровому питанию, диспансеризация и последующее динамическое наблюдение</p>	<p><b>Признание навыка рекомендуется</b></p> <p><b>Умения:</b></p> <p>1. Организовать и проводить санитарное просвещение населения и пропагандировать здоровый образ жизни. 2. Организовывать, проводить мониторинг и мероприятия по активному долголетию, укреплению здоровья и профилактической медицинской помощи, паллиативной помощи, а также местной системы социальной поддержки. 3. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. 2. Знания в области активного долголетия, укрепления здоровья и профилактической медицинской помощи, паллиативной помощи, а также местной системы социальной поддержки.</p>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p> <p>-</p>	
<p><b>Трудовая функция 6:</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</b></p>	<p><b>Навык 1:</b> Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях гериатрической практике в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам старших возрастных групп и лицам с признаками преждевременного старения организма. 2. Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 4. Выполнять мероприятия по сердечно-легочной реанимации. 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Владеть навыками диагностики и оказания неотложной медицинской помощи в экстремальных ситуациях в практике гериатра.</p>

		<b>Знания:</b>  1. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи в экстренных ситуациях в практике гериатра. 2. Методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход). 3. Методики физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 5. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. 6. Медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и направления для оказания медицинской помощи в условиях стационара.
	<b>Возможность признания навыка:</b>	Признание навыка рекомендуется
<b>Трудовая функция 7: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</b>	<b>Навык 1:</b> Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	<b>Умения:</b>  1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		<b>Знания:</b>  1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № КР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № КР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	<b>Возможность признания навыка:</b>	Признание навыка рекомендуется
<b>Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие</b>		

	<p><b>Навык 1:</b> Стремление к профессиональному совершенствованию</p> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.</li> <li>Участвовать в академической и научной деятельности.</li> <li>Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).</li> <li>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843).</li> <li>Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.</li> <li>Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.</li> </ol>								
	Признание навыка рекомендуется								
<b>Требования к личностным компетенциям:</b>	<p>Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию</p>								
<b>Список технических регламентов и национальных стандартов:</b>	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 июня 2021 года № ҚР ДСМ - 55 "Об утверждении Стандарта организации оказания гериатрической и геронтологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 7 июля 2021 года № 23329).								
<b>Связь с другими профессиями в рамках ОРК:</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="441 1736 790 1785">Уровень ОРК:</td><td data-bbox="790 1736 1494 1785">Наименование профессии:</td></tr> <tr> <td data-bbox="441 1785 790 1830">7</td><td data-bbox="790 1785 1494 1830">Врач резидент терапевт</td></tr> <tr> <td data-bbox="441 1830 790 1875">7</td><td data-bbox="790 1830 1494 1875">Врач стажер гериатр</td></tr> <tr> <td data-bbox="441 1875 790 1904">7</td><td data-bbox="790 1875 1494 1904">Врач гериатр</td></tr> </table>	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	7	Врач резидент терапевт	7	Врач стажер гериатр	7	Врач гериатр
Уровень ОРК:	Наименование профессии:								
7	Врач резидент терапевт								
7	Врач стажер гериатр								
7	Врач гериатр								
<b>15. Карточка профессии «Врач-гериатр»:</b>									
<b>Код группы:</b>	2213-5								
<b>Код наименования занятия:</b>	2213-5-001								
<b>Наименование профессии:</b>	Врач-гериатр								
<b>Уровень квалификации по ОРК:</b>	7								

подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гериатр". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с заболеваниями геронтологического профиля.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей гериатров.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гериатрами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей гериатров.	
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей гериатров.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей гериатров.	<p>Умения:</p> <p>1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами гериатрами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы.</p> <p>2. Координация совместной работы врачей гериатров с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов.</p> <p>3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области гериатрии.</p> <p>4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения.</p> <p>5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур.</p> <p>6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов.</p> <p>7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области гериатрии и геронтологии.</p> <p>8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний геронтологического профиля.</p>	

	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций</li> <li>2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения.</li> <li>3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений.</li> <li>4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели.</li> <li>5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем.</li> <li>6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.</li> </ol>
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании гериатрической и геронтологической помощи пациентам (взрослые).	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения.</li> <li>2. Осуществлять консультативную помощь врачам гериатрам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях.</li> <li>3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области гериатрии и геронтологии.</li> <li>4. Предоставлять экспертное мнение по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний.</li> <li>5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий.</li> <li>2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем.</li> <li>3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.</li> </ol>
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гериатрами.	

	<p><b>Навык 1:</b> Экспертиза объема и качества медицинских услуг.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации «Гериатрия».</li> <li>Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации «Гериатрия».</li> <li>Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации «Гериатрия».</li> <li>Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гериатрами.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).</li> <li>Виды экспертиз в здравоохранении.</li> <li>Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</li> <li>Стандартизация в здравоохранении.</li> <li>Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей гериатров.	<p><b>Навык 1:</b> Развитие и внедрение новых методов и технологий</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов</li> <li>Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.</li> <li>Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области.</li> <li>Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	<p>Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству</p>	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 июня 2021 года № ҚР ДСМ - 55 "Об утверждении Стандарта организации оказания гериатрической и геронтологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 7 июля 2021 года № 23329).				
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:			
	7	Врач резидент терапевт			
	7	Врач стажер гериатр			
16. Карточка профессии «Врач-гериатр»:					
Код группы:	2213-5				
Код наименования занятия:	2213-5-001				
Наименование профессии:	Врач-гериатр				
Уровень квалификации по ОРК:	7				
Подуровень квалификации по ОРК:	7.4				
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)				
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -		
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гериатр". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.				
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).				
Другие возможные наименования профессии:					
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с заболеваниями геронтологического профиля, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области гериатрии и геронтологии.				
Описание трудовых функций					
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специализации «Гериатрия»			
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации «Гериатрия» 2. Академическая деятельность в области здравоохранения			
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специализации «Гериатрия»					

<p><b>Навык 1:</b> Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации «Гериатрия».</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации «Гериатрия».</li> <li>Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации «Гериатрия».</li> <li>Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации «Гериатрия».</li> <li>Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.</li> <li>Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гериатрами.</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).</li> <li>Виды экспертиз в здравоохранении.</li> <li>Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</li> <li>Стандартизация в здравоохранении.</li> <li>Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> </ol>
<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Навык 2:</b> Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые).</li> <li>Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг.</li> <li>Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.</li> <li>Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.</li> <li>Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику гериатрии и геронтологии.</li> </ol>

		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи</li> <li>Актуальные технологии и исследования в области гериатрии.</li> <li>Процесс трансфера новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику.</li> <li>Основы управление изменениями в организации.</li> <li>Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации «Гериатрия»	<p><b>Навык 1:</b> Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании гериатрической и геронтологической помощи населению.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения гериатрической и геронтологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.</li> <li>Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации гериатрической и геронтологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине.</li> <li>Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p><b>Навык 2:</b> Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании гериатрической и геронтологической помощи населению.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним.</li> <li>Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2:		

Академическая деятельность в области здравоохранения	<p><b>Навык 1:</b> Участие в преподавательской деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать квалификацию медицинских работников.</li> <li>2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары).</li> <li>3. Участвовать в обучении студентов и резидентов.</li> <li>4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы разработки и оценки образовательных программ.</li> <li>2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки.</li> <li>3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.</li> </ol>
Возможность признания навыка:		Признание навыка рекомендуется
	<p><b>Навык 2:</b> Участие в исследовательской деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка и проведение исследований в области гериатрии и геронтологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения.</li> <li>2. Руководить исследовательскими проектами в области гериатрии и геронтологии.</li> <li>3. Участвовать в работе научных комитетов.</li> <li>4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ.</li> <li>5. Публиковать научные статьи и доклады.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований.</li> <li>2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов.</li> <li>3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.</li> </ol>
Возможность признания навыка:		Признание навыка рекомендуется
	<p><b>Навык 3:</b> Продвижение здоровья и общественного здравоохранения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности.</li> <li>2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности.</li> <li>3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности.</li> <li>4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями гериатрической и геронтологической профилей.</li> </ol>

		Знания:
		1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:		Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности
Список технических регламентов и национальных стандартов:		1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № РК-ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218); 3) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарнозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент терапевт
	7	Врач стажер гериатр
	7	Врач терапевт

#### Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

17. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

18. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель проекта:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

19. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: № 2 , 01.12.2023 г.

20. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 29.11.2023 г.

21. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: 27.12.2023 г.

22. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

23. Дата ориентировочного пересмотра: 30.11.2026 г.