

Профессиональный стандарт: «Клиническая диетология»

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров и предназначены для использования широким кругом пользователей: 1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли, планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения; 2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров; 3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия; 4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе единства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Клиническая диетология

5. Код профессионального стандарта: Q86101021

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

7. Краткое описание профессионального стандарта: Оценка нутритивного статуса и нутритивная поддержка, контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и патологическими состояниями; экспертиза объема и качества медицинских услуг в рамках специальности "Клиническая нутрициология". С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

- 1) Врач-диетолог - 7 уровень ОРК
- 2) Врач-диетолог - 7 уровень ОРК
- 3) Врач-диетолог - 7 уровень ОРК
- 4) Врач-диетолог - 7 уровень ОРК

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии «Врач-диетолог»:

Код группы:	2211-1		
Код наименования занятия:	2211-1-001		
Наименование профессии:	Врач-диетолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
Подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Клиническая диетология". Предшествующий опыт для работников имеющих высшее медицинское образование до 2014 года без обучения в резидентуре на подуровне ОРК 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Клиническая диетология" в рамках межпрофессиональной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оценка нутритивного статуса и нутритивная поддержка, контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и патологическими состояниями под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка нутритивного статуса под контролем и надзором наставника. 2. Осуществление нутритивной поддержки пациента при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях под контролем и надзором наставника. 3. Контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях под контролем и надзором наставника. 4. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 5. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Оценка нутритивного статуса под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Определение нутритивного статуса у взрослых и детей.	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход за пациентом. 2. Проводить физикальный осмотр, антропометрические измерения. 3. Использовать калипер, аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии). 4. Использовать комплексные методы нутриционной оценки (нутриционные индексы, скрининг нутриционного риска и др.). 5. Проводить анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний. 6. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с риском развития алиментарных заболеваний. 7. Обосновывать необходимость направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями или имеющих риск их развития на консультацию к врачам-специалистам 8. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов. 9. Обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований. 10. Использовать компьютерные программы оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов и др. 11. Определять, классифицировать и оценивать степень тяжести нутритивной недостаточности, дефицита микро- и макронутриентов. 12. Оценивать нутритивный статус у взрослых и детей, в том числе устанавливать причины изменений нутритивного статуса и связанных с ними нарушений физического развития.

	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание критериев нутритивного статуса и методов его оценки. 2. Знание классификации белково-энергетической/ нутритивной недостаточности 3. Знание диагностических критериев нарушения питания; 4. Знание клинических и лабораторных признаков дефицита нутриентов. 5. Знание методов дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), в соответствии с оценкой пищевого статуса.
	<p>Возможность признания навыка:</p>
<p>Трудовая функция 2: Осуществление нутритивной поддержки пациента при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях под контролем и надзором наставника.</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>

Навык 1:
Коррекция нутритивного статуса при заболеваниях внутренних и других патологических состояниях.

Умения:

1. Определять индивидуальную потребность в пищевых веществах пациента, в том числе в дополнительном питании.
2. Проводить коррекцию нутритивной недостаточности при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях.
3. Проводить подбор и назначение продуктов, в том числе специализированных продуктов, витаминно-минеральных комплексов, для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы.
4. Назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.
5. Составлять лечебные диеты, семидневные меню стандартных, специальных и персонализированных диет.
6. Определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями внутренних и другими патологическими состояниями, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.
7. Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов, находящихся в отделениях интенсивной терапии и реанимации.
8. Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов при хирургическом лечении.
9. Разрабатывать план нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проводить профилактику и лечение белково-энергетической недостаточности.
10. Оказывать нутриционную поддержку пациентов с онкологическими заболеваниями и нуждающимися в паллиативной помощи.
11. Оказывать нутриционную поддержку пациентов со значительной потерей веса и / или анорексией.
12. Оказывать нутриционную поддержку при ожирении.
13. Консультировать по вопросам назначения лечебного питания взрослым и детям с орфанными заболеваниями.
14. Устранять осложнения, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания.
15. Оценивать пациентов с точки зрения целесообразности и рисков для чрескожной эндоскопической гастростомии (ЧЭГ) в энтеральном питании.
16. Безопасно вводить трубку ЧЭГ и контролировать последующее наблюдение.

	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ рационального питания здоровых лиц различного возраста. 2. Знание пищевой и биологической ценности основных групп продуктов. 3. Знание норм питания, принципов и методов персонализированной коррекции пищевого рациона. 4. Принципы и методы лечебного питания, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи. 5. Знание основных лечебных и специализированных диет. 6. Знание плана лечебного питания пациентов с заболеваниями внутренних органов и (или) другими патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 7. Знание способов лечения мальабсорбции и анемии. 8. Знание стратегии лечения ожирения и его осложнений. 9. Знание рисков и осложнений всех видов искусственного питания и методов их минимизации. 10. Знание показаний и противопоказаний к применению энтерального и парентерального питания, его осложнения. 11. Знание различных видов энтерального и парентерального питания и показаний для использования каждого из них. 12. Знание принципов periоперационного режима питания и введения жидкости. 13. Знание этических и правовых последствий предоставления, прекращения и приостановления поддержки искусственного питания. 14. Знание роли чрескожной эндоскопической гастростомии (ЧЭГ) в энтеральном питании, преимущества, недостатки и осложнения введения трубы ЧЭГ. 15. Знание этической основы и показаний для введения трубы ЧЭГ. 16. Знание анатомии соответствующей области и различные типы гастростомической трубы. 17. Знание пострезекционных расстройств желудочно-кишечного тракта. 18. Знание потребности пациента в питании (энергия, белок, вода, электролиты, микроэлементы и витамины) в интенсивной терапии с различными заболеваниями. 19. Знание принципов обогащения пищи и типы доступных пероральных пищевых добавок.
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Навык 2: Оценка эффективности лечебного питания</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить мониторинг нутриционной поддержки пациентов с хроническими заболеваниями внутренних органов и другими патологическими состояниями, в том числе перенесших оперативные вмешательства, нуждающихся в паллиативной помощи; 2. Оценивать эффективность лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактики алиментарно-зависимых заболеваний. 3. Оценивать эффективность и безопасность энтерального и парентерального питания.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание принципы динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями внутренних органов и другими патологическими состояниями, в том числе перенесших оперативные вмешательства, нуждающихся в паллиативной помощи; 2. Знание методик мониторинга пищевого статуса пациентов. 3. Знание сроков мониторинга и критерии эффективности нутритивной поддержки.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях под контролем и надзором наставника.	<p>Навык 1: Осуществление контроля за организацией лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за организацией лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях. 2. Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов, в том числе специализированных продуктов, входящих в нормы лечебного питания: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов. 3. Контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных продуктов: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) патологического состояния на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях. 2. Принципы организации и проведения контроля за организацией лечебного питания. 3. Методы контроля за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов. 4. Методы контроля за планированием объемов закупок продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов. 5. Определение перечня лечебных диет для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний. 6. Принципы составления перечня блюд лечебного питания, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 2: Экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях</p>	<p>Умения:</p> <p>Осуществлять контроль за ведением медицинской документации на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания.</p> <p>Знания:</p> <p>Правила оформления медицинской документации на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания.</p>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Взаимодействие с		

<p>пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника</p>	<p>Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях
	<p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам кардиологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
<p>Трудовая функция 5: Ведение учетно-отчетной</p>	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>

<p>медицинской документации под контролем и надзором наставника</p>	<p>Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие</p>	<p>Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах. 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-302/2020 "Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21857).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК: 7 7 7 7 7	Наименование профессии: Врач терапевт Врач педиатр Врач общий хирург Врач акушер-гинеколог Врач общей практики
10. Карточка профессии «Врач-диетолог»:		
Код группы:	2211-1	
Код наименования занятия:	2211-1-001	
Наименование профессии:	Врач-диетолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
Подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение
Требования к опыту работы:	Квалификация «Врач диетолог». Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Клиническая диетология" в рамках межпрофессиональной специализации работников с высшим медицинским образованием.	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Оценка нутритивного статуса и нутритивная поддержка, контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и патологическими состояниями.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оценка нутритивного статуса 2. Осуществление нутритивной поддержки пациента при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях 3. Контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией

	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Оценка нутритивного статуса	<p>Навык 1: Определение нутритивного статуса у взрослых и детей</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход за пациентом. Проводить физикальный осмотр, антропометрические измерения. Использовать калипер, аппарат для исследования компонентного состава тела (биомпедансометрии). Использовать комплексные методы нутриционной оценки (нутриционные индексы, скрининг нутриционного риска и др.). Проводить анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с риском развития алиментарных заболеваний. Обосновывать необходимость направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями или имеющих риск их развития на консультацию к врачам-специалистам Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов. Обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований. Использовать компьютерные программы оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов и др. Определять, классифицировать и оценивать степень тяжести нутритивной недостаточности, дефицита микро- и макронутриентов. Оценивать нутритивный статус у взрослых и детей, в том числе устанавливать причины изменений нутритивного статуса и связанных с ними нарушений физического развития. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Знание критериев нутритивного статуса и методов его оценки. Знание классификации белково-энергетической/ нутритивной недостаточности Знание диагностических критериев нарушения питания; Знание клинических и лабораторных признаков дефицита нутриентов. Знание методов дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), в соответствии с оценкой пищевого статуса. 	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
Трудовая функция 2: Осуществление нутритивной поддержки пациента при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях		

Навык 1:
Коррекция нутритивного статуса при заболеваниях внутренних и других патологических состояниях

Умения:

1. Определять индивидуальную потребность в пищевых веществах пациента, в том числе в дополнительном питании.
2. Проводить коррекцию нутритивной недостаточности при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях.
3. Проводить подбор и назначение продуктов, в том числе специализированных продуктов, витаминно-минеральных комплексов, для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы.
4. Назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.
5. Составлять лечебные диеты, семидневные меню стандартных, специальных и персонализированных диет.
6. Определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями внутренних и другими патологическими состояниями, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.
7. Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов, находящихся в отделениях интенсивной терапии и реанимации.
8. Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов при хирургическом лечении.
9. Разрабатывать план нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проводить профилактику и лечение белково-энергетической недостаточности.
10. Оказывать нутриционную поддержку пациентов с онкологическими заболеваниями и нуждающимися в паллиативной помощи.
11. Оказывать нутриционную поддержку пациентов со значительной потерей веса и / или анорексией.
12. Оказывать нутриционную поддержку при ожирении.
13. Консультировать по вопросам назначения лечебного питания взрослым и детям с орфанными заболеваниями.
14. Устранять осложнения, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания.
15. Оценивать пациентов с точки зрения целесообразности и рисков для чрескожной эндоскопической гастростомии (ЧЭГ) в энтеральном питании.
16. Безопасно вводить трубку ЧЭГ и контролировать последующее наблюдение.

	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ рационального питания здоровых лиц различного возраста. 2. Знание пищевой и биологической ценности основных групп продуктов. 3. Знание норм питания, принципов и методов персонализированной коррекции пищевого рациона. 4. Принципы и методы лечебного питания, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи. 5. Знание основных лечебных и специализированных диет. 6. Знание плана лечебного питания пациентов с заболеваниями внутренних органов и (или) другими патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 7. Знание способов лечения мальабсорбции и анемии. 8. Знание стратегии лечения ожирения и его осложнений. 9. Знание рисков и осложнений всех видов искусственного питания и методов их минимизации. 10. Знание показаний и противопоказаний к применению энтерального и парентерального питания, его осложнения. 11. Знание различных видов энтерального и парентерального питания и показаний для использования каждого из них. 12. Знание принципов periоперационного режима питания и введения жидкости. 13. Знание этических и правовых последствий предоставления, прекращения и приостановления поддержки искусственного питания. 14. Знание роли чрескожной эндоскопической гастростомии (ЧЭГ) в энтеральном питании, преимущества, недостатки и осложнения введения трубы ЧЭГ. 15. Знание этической основы и показаний для введения трубы ЧЭГ. 16. Знание анатомии соответствующей области и различные типы гастростомической трубы. 17. Знание пострезекционных расстройств желудочно-кишечного тракта. 18. Знание потребности пациента в питании (энергия, белок, вода, электролиты, микроэлементы и витамины) в интенсивной терапии с различными заболеваниями. 19. Знание принципов обогащения пищи и типы доступных пероральных пищевых добавок.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Оценка эффективности лечебного питания	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить мониторинг нутриционной поддержки пациентов с хроническими заболеваниями внутренних органов и другими патологическими состояниями, в том числе перенесших оперативные вмешательства, нуждающихся в паллиативной помощи; 2. Оценивать эффективность лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактики алиментарно-зависимых заболеваний. 3. Оценивать эффективность и безопасность энтерального и парентерального питания.

	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание принципы динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями внутренних органов и другими патологическими состояниями, в том числе перенесших оперативные вмешательства, нуждающихся в паллиативной помощи; 2. Знание методик мониторинга пищевого статуса пациентов. 3. Знание сроков мониторирования и критерии эффективности нутритивной поддержки.
	<p>Возможность признания навыка:</p> <p>-</p>
Трудовая функция 3: Контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях	<p>Навык 1: Осуществление контроля за организацией лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за организацией лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях. 2. Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов, в том числе специализированных продуктов, входящих в нормы лечебного питания: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов. 3. Контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных продуктов: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) патологического состояния на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях. 2. Принципы организации и проведения контроля за организацией лечебного питания. 3. Методы контроля за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов. 4. Методы контроля за планированием объемов закупок продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов. 5. Определение перечня лечебных диет для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний. 6. Принципы составления перечня блюд лечебного питания, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет.
	<p>Возможность признания навыка:</p> <p>Признание навыка рекомендуется</p>
	<p>Навык 2: Экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях</p> <p>Умения:</p> <p>Осуществлять контроль за ведением медицинской документации на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания.</p> <p>Знания:</p> <p>Правила оформления медицинской документации на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания.</p>
	<p>Возможность признания навыка:</p> <p>Признание навыка рекомендуется</p>
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской	

<p>документацией, медико-статистической информацией</p>	<p>Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). Электронные системы учета и документирования. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. Основы медицинской статистики.
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие</p>	<p>Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. Участвовать в академической и научной деятельности. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.

	<p>Знания:</p> <p>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.</p>												
	Возможность признания навыка:												
	Признание навыка рекомендуется												
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию												
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-302/2020 "Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21857).												
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	<table border="1"> <tr> <td>Уровень ОРК:</td><td>Наименование профессии:</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Врач терапевт</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Врач педиатр</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Врач общий хирург</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Врач акушер-гинеколог</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Врач общей практики</td></tr> </table>	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	7	Врач терапевт	7	Врач педиатр	7	Врач общий хирург	7	Врач акушер-гинеколог	7	Врач общей практики
Уровень ОРК:	Наименование профессии:												
7	Врач терапевт												
7	Врач педиатр												
7	Врач общий хирург												
7	Врач акушер-гинеколог												
7	Врач общей практики												
11. Карточка профессии «Врач-диетолог»:													
Код группы:	2211-1												
Код наименования занятия:	2211-1-001												
Наименование профессии:	Врач-диетолог												
Уровень квалификации по ОРК:	7												
подуровень квалификации по ОРК:	7.3												
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)												

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач диетолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оценка нутритивного статуса, нутритивная поддержка, контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и патологическими состояниями		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей диетологов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами диетологами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей диетологов.	
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей диетологов.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей диетологов.	<p>Умения:</p> <p>1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами диетологами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы.</p> <p>2. Координация совместной работы врачей клинических диетологов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов.</p> <p>3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области клинической диетологии.</p> <p>4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения.</p> <p>5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур.</p> <p>6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения пациентов и исходов лечения.</p> <p>7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области клинической диетологии.</p>	

	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании нутрициологической помощи пациентам (взрослые, дети).	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам диетологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области клинической диетологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами диетологами.	

	<p>Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации «Клиническая диетология». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации «Клиническая диетология». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации «Клиническая диетология». 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами диетологами. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). <p>Возможность признания навыка:</p>
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей диетологов.	<p>Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий. <p>Возможность признания навыка:</p>
Требования к личностным компетенциям:	<p>Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству</p>	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-302/2020 "Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21857).				
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:			
	7	Врач терапевт			
	7	Врач педиатр			
	7	Врач общий хирург			
	7	Врач акушер-гинеколог			
12. Карточка профессии «Врач-диетолог»:					
Код группы:	2211-1				
Код наименования занятия:	2211-1-001				
Наименование профессии:	Врач-диетолог				
Уровень квалификации по ОРК:	7				
Подуровень квалификации по ОРК:	7.4				
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)				
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -		
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач диетолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.				
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).				
Другие возможные наименования профессии:					
Основная цель деятельности:	Организация и оценка нутритивного статуса, нутритивная поддержка, контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и патологическими состояниями; экспертиза объема и качества медицинских услуг в рамках специальности «Клиническая диетология»				
Описание трудовых функций					
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специализации «Клиническая диетология». 2. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации «Клиническая диетология».			
	Дополнительные трудовые функции:	1. Академическая деятельность в области здравоохранения			
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специализации «Клиническая диетология».					

<p>Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации «Клиническая диетология».</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации «Клиническая диетология». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации «Клиническая диетология». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации «Клиническая диетология». 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами диетологами.
<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № КР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 	
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику клинической диетологии. 6. Внедрять новые высокотехнологичные методы диетологии в гастроэнтерологическую практику

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области клинической диетологии. 3. Процесс трансфера новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управления изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий. 7. Знание новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения нутритивной недостаточности и методологии их внедрения
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации «Клиническая диетология».	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании нутрициологической помощи населению	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения нутрициологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации нутрициологической службы на уровне республики и международного сотрудничества. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании нутрициологической помощи населению.	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая		

<p>Функция 1: Академическая деятельность в области здравоохранения</p>	<p>Навык 1: Участие в преподавательской деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Повышать квалификацию медицинских работников. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). Участвовать в обучении студентов и резидентов. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Принципы разработки и оценки образовательных программ. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
<p>Возможность признания навыка:</p>		<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Навык 2: Участие в исследовательской деятельности</p>		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Поддержка и проведение исследований в области нутрициологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. Руководить исследовательскими проектами в области нутрициологии. Участвовать в работе научных комитетов. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. Публиковать научные статьи и доклады.
<p>Возможность признания навыка:</p>		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
<p>Возможность признания навыка:</p>		<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения</p>		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

		Знания:
		1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:		Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности
Список технических регламентов и национальных стандартов:		Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-302/2020 "Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21857).
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач общей практики

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан.

Руководитель проекта:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: №1 , 27.11.2023 г.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 17.11.2023 г.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: 27.12.2023 г.

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

19. Дата ориентировочного пересмотра: 30.11.2026 г.