

Профессиональный стандарт: «Травматология и ортопедия (взрослая, детская)»

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей: 1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли, планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения; 2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров; 3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия; 4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

- 1) Профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;
- 2) Уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);
- 3) Клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;
- 4) Консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;
- 5) Медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;
- 6) Качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;
- 7) Пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;
- 8) Профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;
- 9) Резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;
- 10) Стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности;
- 11) Наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;
- 12) Информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

- 1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;
- 2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;
- 3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

- 4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;
- 5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Травматология и ортопедия (взрослая, детская)
5. Код профессионального стандарта: Q86101022
6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:
 - Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения
 - 86 Деятельность в области здравоохранения
 - 86.1 Деятельность больничных организаций
 - 86.10 Деятельность больничных организаций
 - 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц
 - Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения
 - 86 Деятельность в области здравоохранения
 - 86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии
 - 86.22 Специальная врачебная практика
 - 86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан пациентам при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области травматологии и ортопедии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

- 1) 7.1 Врач-комбустиолог (взрослый и детский) - 7 уровень ОРК
- 2) 7.1 Врач травматолог-ортопед - 7 уровень ОРК
- 3) 7.2 Врач травматолог-ортопед (взрослый) - 7 уровень ОРК
- 4) 7.2 Врач-комбустиолог - 7 уровень ОРК
- 5) 7.2 Врач травматолог-ортопед (детский) - 7 уровень ОРК
- 6) 7.2 Врач травматолог-ортопед - 7 уровень ОРК
- 7) 7.2 Врач-комбустиолог (детский) - 7 уровень ОРК
- 8) 7.2 Врач-комбустиолог (взрослый и детский) - 7 уровень ОРК
- 9) 7.3 Врач-комбустиолог (взрослый и детский) - 7 уровень ОРК
- 10) 7.3 Врач травматолог-ортопед - 7 уровень ОРК
- 11) 7.3 Врач травматолог-ортопед (детский) - 7 уровень ОРК
- 12) 7.3 Врач-комбустиолог - 7 уровень ОРК
- 13) 7.3 Врач-комбустиолог (детский) - 7 уровень ОРК
- 14) 7.3 Врач травматолог-ортопед (взрослый) - 7 уровень ОРК
- 15) 7.4 Врач-комбустиолог - 7 уровень ОРК
- 16) 7.4 Врач травматолог-ортопед - 7 уровень ОРК
- 17) 7.4 Врач травматолог-ортопед (детский) - 7 уровень ОРК
- 18) 7.4 Врач-комбустиолог (взрослый и детский) - 7 уровень ОРК
- 19) 7.4 Врач травматолог-ортопед (взрослый) - 7 уровень ОРК
- 20) 7.4 Врач-комбустиолог (детский) - 7 уровень ОРК

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии «7.1 Врач-комбустиолог (взрослый и детский)»:

| | |
|---|--|
| Код группы: | 2214-1 |
| Код наименования занятия: | 2214-1-004 |
| Наименование профессии: | 7.1 Врач-комбустиолог (взрослый и детский) |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.1 |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер |

| | | | |
|--|--|---|-----------------|
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность: Здравоохранение | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Комбустиология". Предшествующий опыт работы по специальностям «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)», «Травматология-ортопедия (взрослая)», «Травматология–ортопедия (детская)», «Общая хирургия», «Урология (взрослая, детская)», «Травматология (взрослая, детская)», «Ангиохирургия (взрослая, детская)». на подуровне 7.2 не менее 5 лет. | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Сертификационный курс по специализации "Комбустиология (взрослая, детская)" в рамках специальностей «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)», «Травматология-ортопедия (взрослая)», «Травматология–ортопедия (детская)», «Общая хирургия», «Урология (взрослая, детская)», «Травматология (взрослая, детская)», «Ангиохирургия (взрослая, детская)». | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентам (взрослые, дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями под контролем и надзором наставника | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание квалифицированной и специализированной помощи пациентам с ожоговыми поражениями и их последствиями в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение мероприятий по профилактике ожоговых травм у пациентов (взрослые, дети), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов под контролем наставника 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника | |
| | Дополнительные трудовые функции: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное профессиональное развитие врача | |
| Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной помощи пациентам с ожоговыми поражениями и их последствиями в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника | Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) с ожогами и их последствиями. | Умения: | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей). 2. Осмотр и физикальное обследование пациентов. 3. Разрабатывать и проводить план первичного осмотра и обследования пациентов (взрослые, дети). 4. Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики ожоговых поражений у пациентов (взрослые, дети), включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно международной классификации болезней. 5. Оценка уровня органной недостаточности. 6. Своевременное определение осложнений основного заболевания у пациентов (взрослые, дети). 7. Определять показания к плановой и экстренной госпитализации пациентов (взрослые, дети). 8. Установление (подтверждение) диагноза на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований. | |

| | |
|---|---|
| | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание клинической картины ожоговых поражений и их последствий. 2. Знание МКБ - 10 . 3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в комбустиология. 4. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при ожогах и их последствиях. |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Навык 2: Назначение и проведение лечения пациентов (взрослые, дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями, контроль его эффективности</p> | <p>Умения:</p> <p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания у пациентов с ожогами и их последствиями. 2. Выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении манипуляции и операции при ожогах и их последствиях. 3. Проводить местную анестезию. 4. Выполнять лечебные манипуляции, хирургические вмешательства пациентам с ожоговыми поражениями и их последствиями 5. Назначать и подбирать пациентам протезно-ортопедические изделия при ожогах и их последствиях (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и и другие). 6. Проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. 7. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара. 8. Прогнозировать течение патологического процесса в комбустиологии. 9. Накладывать иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 10. Накладывать гипсовую повязку. 11. Проводить пункцию сустава под контролем УЗИ. 12. Выполнять первичную хирургическую обработку раны. 13. Подготавливать пациента к оперативному вмешательству при ожогах и их последствиях. 14. Накладывать аппараты внешней фиксации для фиксации конечности. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания пациентов с ожогах и их последствиями в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами) 2. Знание методик проведения местной анестезии. 3. Знание стандартов специализированной медицинской помощи при ожогах и их последствия. 4. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и и другие). 5. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки. 6. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран. 7. Знание техники пункции сустава под контролем УЗИ. 8. Знание основ наружной фиксации отломков. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| | Навык 3: Медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми поражениями и их последствиями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми поражениями и их последствиями. 3. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры у пациентов с ожоговыми поражениями и их последствиями. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| Трудовая функция 2: Проведение мероприятий по профилактике ожоговых травм у пациентов (взрослые, дети), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов под контролем наставника | Навык 1: Проведение профилактических мероприятий ожоговых травм у пациентов (взрослые, дети), направленных на предупреждение инфекций и инфекционный контроль. | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в проведении мероприятий, направленных на профилактику ожоговых травм среди населения. 2. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, вирус иммунодефицита человека). 3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости. |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы профилактики ожоговых травм. 2. Клинические симптомы, диагностика и лечение инфекций, связанных с медицинской помощью. 3. Формирование противомикробной устойчивости. 4. Методы профилактики инфекций, связанных с медицинской помощью. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| | <p>Навык 2: Проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни. |
| Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем наставника | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |

| | |
|---|--|
| <p>Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях. |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультировать врачей станций (подстанций) скорой медицинской помощи, отделений медицинской авиации по вопросам комбустиологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения. |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Трудовая функция 4:</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника | <p>Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие врача | <p>Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах. 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области. |

| | | | |
|---|---|--|-----------------|
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется | |
| Требования к личностным компетенциям: | Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488). | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 7 | Врач-резидент травматолог-ортопед | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (детский) | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый) | |
| | 7 | Врач комбустиолог (детский) | |
| 10. Карточка профессии «7.1 Врач травматолог-ортопед»: | | | |
| Код группы: | 2214-1 | | |
| Код наименования занятия: | 2214-1-001 | | |
| Наименование профессии: | 7.1 Врач травматолог-ортопед | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.1 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность: Здравоохранение | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности "Травматология и ортопедия (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы под контролем и надзором наставника | | |
| Описание трудовых функций | | | |

| | | |
|---|---|--|
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | <p>1. Оказание квалифицированной и специализированной травматологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника</p> <p>2. Проведение профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике травм, заболеваний костно-мышечной системы, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.</p> <p>3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника</p> <p>4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника</p> |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника |
| Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной травматологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника | Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) с травмой опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы. | Умения: |
| | | <p>1. Собирать полный медицинский анамнез пациентов и родителей детей с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>2. Проводить физикальное обследование пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>5. Производить забор биоматериала для цитологического, бактериологического, биохимического, иммунологического исследования.</p> <p>6. Диагностировать повреждения и ожоги мягких тканей опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Диагностировать вывихи суставов.</p> <p>8. Диагностировать переломы костей.</p> <p>9. Диагностировать сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата.</p> <p>10. Диагностировать комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата.</p> <p>11. Диагностировать политравму.</p> <p>12. Диагностировать врожденные и приобретенные ортопедические заболевания.</p> <p>13. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>14. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>15. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.</p> |

| |
|--|
| Знания: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов (взрослые, дети) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Знание алгоритма обследования пациентов (взрослые, дети) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба, плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы. 4. Знание основных симптомов и синдромов травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. 5. Знание основных клинико-лабораторных исследований пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. 6. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. 7. Знание принципа онкологической настороженности. 8. Этиология, патогенез, классификация наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. |

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|--|--|
| <p>Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения пациентов (взрослые, дети) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать диагноз и оформлять документацию пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы 2. Разрабатывать план лечения пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы с учетом возраста и клинической картины. 3. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. 4. Своевременно выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание клинической картины травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы 2. Знание МКБ - 10, особенно главы XIII, XIX. 3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в травматологии и ортопедии. 4. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы. |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Навык 3: Лечение пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания у пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении травматологического вмешательства. 3. Проводить местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ. 4. Наложить эпицистостому под контролем УЗИ. 5. Выполнять лечебные манипуляции, хирургические вмешательства пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы 6. Назначать и подбирать пациентам протезно-ортопедических изделий при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболеваниях костно-мышечной системы (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 7. Проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. 8. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара. 9. Прогнозировать течение патологического процесса в травматологии и ортопедии. 10. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в травматологии и ортопедии. 11. Наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 12. Наложить гипсовую повязку. 13. Вправлять вывих сустава. 14. Проводить пункцию сустава под контролем УЗИ. 15. Выполнять первичную хирургическую обработку раны. 16. Подготавливать пациента к оперативному вмешательству при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 17. Накладывать аппараты внешней фиксации для стабилизации отломков. 18. Проводить экстрамедуллярные и интрамедуллярные остеосинтезы. 19. Проводить чрекостный компрессионно-дистракционный остеосинтез. |

| | |
|---|---|
| | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ. 3. Знание стандартов специализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболеваниях костно-мышечной системы. 4. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 5. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки. 6. Знание принципов и этапов вправления вывихов суставов. 7. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран. 8. Знание техники пункции сустава под контролем УЗИ. 9. Знание основ стабилизации отломков. 10. Знание техники закрытой и открытой репозиции отломков. |
| Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| <p>Навык 4: Профилактика и(или) лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств пациентам (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной сист</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств. |
| Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |

| | |
|--|---|
| <p>Навык 5: Реабилитация пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации. 2. Участвовать в составе междисциплинарной комиссии или мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонифицированного комплекса реабилитационных мероприятий при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы. 3. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов (взрослые, дети) при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы. 4. Проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап). 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы на амбулаторном уровне. 2. Механизмы действия методов медицинской реабилитации. 3. Основные программы медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы на амбулаторном уровне. |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Навык 6: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам (взрослые, дети) при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавать неотложные состояния в травматологии и ортопедии, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Знания: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Неотложные состояния в травматологии и ортопедии: диагностические критерии, принципы лечения и профилактики. 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных при травмами, заболеваниями костно-мышечной системы., в том числе в чрезвычайных ситуациях. 3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| | Навык 7: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами (взрослые, дети) с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы. | Умения: |
| | | 1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы. |
| | | Знания: |
| | | 1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| Трудовая функция 2: Проведение профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике травм, заболеваний костно-мышечной системы, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. | Навык 1: Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику травм, заболеваний костно-мышечной системы. Предупреждение инфекций и инфекционный контроль. | Умения: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в мероприятиях, направленных на первичную профилактику травм, заболеваний костно-мышечной системы. 2. Владеть навыками организации «школы» для пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы (школа здоровья). 3. Участвовать в периодических и профилактических медицинских осмотрах. 4. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции в области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)». 5. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости. |
| | | Знания: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы профилактики травм, заболеваний костно-мышечной системы. 2. Методы профилактики травм, заболеваний костно-мышечной системы у пациентов (взрослые, дети). 3. Принципы подготовки и методики проведения обучающих программ школы здоровья |
| Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики травм, заболеваний костно-мышечной системы. 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника</p> | <p>Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| | <p>Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам травматологии и ортопедии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника | <p>Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения. |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| <p>Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника</p> | <p>Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |
| | <p>Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах. 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом. |

| | | | |
|---|---|--|--------------------|
| | | Знания: | |
| | | <p>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).</p> <p>2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.</p> <p>3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.</p> | |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется | |
| Требования к личностным компетенциям: | <p>Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию</p> | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488). | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (детский) | |
| | 7 | Врач стажер комбустиолог | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый) | |
| | | 7 | |
| 11. Карточка профессии «7.2 Врач травматолог-ортопед (взрослый)»: | | | |
| Код группы: | 2214-1 | | |
| Код наименования занятия: | 2214-1-002 | | |
| Наименование профессии: | 7.2 Врач травматолог-ортопед (взрослый) | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.2 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный) | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность: Здравоохранение | Квалификация: - |

| | | |
|--|--|---|
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач травматолог-ортопед (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности. | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности | |
| Другие возможные наименования профессии: | | |
| Основная цель деятельности: | Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы. | |
| Описание трудовых функций | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы 2. Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы и их осложнений 5. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией |
| | Дополнительные трудовые функции: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное профессиональное развитие |
| Трудовая функция 1: Диагностика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы | | |

Навык 1:
Обследование пациентов (взрослые) с травмой опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы.

Умения:

1. Собирать полный медицинский анамнез пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.
2. Проводить физикальное обследование пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.
5. Производить забор биоматериала для цитологического, бактериологического, биохимического, иммунологического исследования.
6. Диагностировать повреждения и ожоги мягких тканей опорно-двигательного аппарата.
7. Диагностировать вывихи суставов.
8. Диагностировать переломы костей.
9. Диагностировать сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата.
10. Диагностировать комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата.
11. Диагностировать политравму.
12. Диагностировать врожденные и приобретенные ортопедические заболевания.
13. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.
14. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.
15. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.

Знания:

1. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов (взрослые) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.
2. Знание алгоритма обследования пациентов (взрослые) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.
3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба, плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы.
4. Знание основных симптомов и синдромов травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.
5. Знание основных клинико-лабораторных исследованиях пациентов (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.
6. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.
7. Знание принципа онкологической настороженности.
8. Этиология, патогенез, классификация наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы.

| | |
|--|--|
| Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| <p>Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения пациентов (взрослые) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать диагноз и оформлять документацию пациентов (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы 2. Разрабатывать план лечения пациентов (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами). 3. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. 4. Своевременно выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание клинической картины травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы 2. Знание МКБ - 10. 3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в травматологии и ортопедии. 4. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы. |
| Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |

Трудовая функция 2:
Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы

Навык 1:
Лечение пациентов (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.

Умения:

1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания у пациентов (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы.
2. Выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении травматологического вмешательства.
3. Проводить местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ.
4. Наложить эпицистостому под контролем УЗИ.
5. Выполнять лечебные манипуляции, хирургические вмешательства пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы
6. Назначать и подбирать пациентам протезно-ортопедических изделий при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболевании костно-мышечной системы (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие).
7. Проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.
8. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара.
9. Прогнозировать течение патологического процесса в травматологии и ортопедии.
10. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в травматологии-ортопедии.
11. Наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие).
12. Наложить гипсовую повязку.
13. Вправлять вывих сустава.
14. Проводить пункцию сустава под контролем УЗИ.
15. Выполнять первичную хирургическую обработку раны.
16. Подготавливать пациента к оперативному вмешательству при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
17. Накладывать аппараты внешней фиксации для стабилизации отломков.
18. Проводить экстрамедуллярные и интрамедуллярные остеосинтезы.
19. Проводить чрекостный компрессионно-дистракционный остеосинтез.

| | |
|---|--|
| | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания пациентов (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами). 2. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ. 3. Знание стандартов специализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболеваниях костно-мышечной системы. 4. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 5. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки. 6. Знание принципов и этапов вправления вывихов суставов. 7. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран. 8. Знание техники пункции сустава под контролем УЗИ. 9. Знание основ стабилизации отломков. 10. Знание техники закрытой и открытой репозиции отломков. |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Навык 2: Профилактика и(или) лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств. |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Навык 3: Реабилитация пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации. |

| | |
|--|---|
| | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 3. Принципы медицинской реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы. 4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы. |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (взрослые) с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы в условиях вне медицинской организации. |

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков остановки сердца. 2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока. 3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии. 4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока. 5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса. 6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка. 7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг. 8. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровотечения. 9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел. 10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии. 11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы. 12. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза. 13. Сердечно-легочная реанимация. 14. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации. 15. Методы интенсивной терапии и реанимации при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы в условиях вне медицинской организации. | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |

Трудовая функция 3:
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога.

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Навык 1: Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога для прохождения медико-социальной экспертизы</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы. 4. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушением функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы и их осложнений</p> | <p>Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, заболеваний костно-мышечной системы</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику травм, заболеваний костно-мышечной системы. 2. Владеть навыками организации и работы «школы» для пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы (школа здоровья). <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы профилактики травм, заболеваний костно-мышечной системы. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Навык 2: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами (взрослые) с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.</p> | <p>Умения:</p> <p>1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.</p> |
| <p>Трудовая функция 5: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения</p> | <p>Навык 1: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях, в зависимости от медицинской обстановки. 3. Проводить простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 4. Применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 5. Выбирать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф. 6. Использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ. 7. Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях. 3. Знание видов и средств защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 4. Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф. |
| <p>Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p> | <p>Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики. |
| <p>Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие</p> | <p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области. <p>Возможность признания навыка:</p> <p>Признание навыка рекомендуется</p> |

| | | | |
|---|---|--|--------------------|
| Требования к личностным компетенциям: | Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488). | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 7 | Врач резидент травматолог-ортопед | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (детский) | |
| | 7 | Врач стажер комбустиолог | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач комбустиолог (детский) | |
| 12. Карточка профессии «7.2 Врач-комбустиолог»: | | | |
| Код группы: | 2214-1 | | |
| Код наименования занятия: | 2214-1-005 | | |
| Наименование профессии: | 7.2 Врач-комбустиолог | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.2 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный) | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность: Здравоохранение | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач комбустиолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации. | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Сертификационный курс по специализации "Комбустиология (взрослая)" в рамках специальностей «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)», «Травматология-ортопедия (взрослая)», «Травматология–ортопедия (детская)», «Общая хирургия», «Урология (взрослая)», «Ангиохирургия (взрослая)». | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с ожоговыми поражениями и их последствиями. | | |
| Описание трудовых функций | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика ожоговых поражений и их последствий 2. Лечение ожоговых поражений и их последствий 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику ожоговых травм и их последствий. 5. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией |
| | Дополнительные трудовые функции: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное профессиональное развитие |
| Трудовая функция 1: Диагностика ожоговых поражений и их последствий | Навык 1: Обследование пациентов (взрослые) с ожоговыми травмами и их последствиями | Умения: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать полный медицинский анамнез пациентов и/или их законных представителей. 2. Проводить физикальное обследование пациентов. 5. Производить забор биоматериала для цитологического, бактериологического, биохимического, иммунологического исследования. 6. Диагностировать ожоги мягких тканей опорно-двигательного аппарата. 7. Диагностировать комбинированные повреждения. 8. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 9. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики ожогов и их последствий с наиболее распространенными травмами, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 10. Навыки обследования редких патологических состояний в комбустиологии |
| | | Знания: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание этиологии, патогенеза, классификации ожогов и их последствий. 2. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов с ожогами и их последствиями. 3. Знание алгоритма обследования пациентов с ожогами и их последствиями. 4. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба, плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы. 5. Знание основных симптомов и синдромов ожога и их последствиями. 6. Знание основных клинико-лабораторных исследования пациентов с ожогами и их последствиями. 7. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов с ожогами и их последствиями. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения пациентов (взрослые) с ожогами и их последствиями.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать диагноз и оформлять документацию пациентов (взрослые) с ожогами и их последствиями. 2. Разрабатывать план лечения пациентов (взрослые) с ожогами и их последствиями с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами). 3. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов (взрослые) с ожогами и их последствиями. 4. Своевременно выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов (взрослые) с ожогами и их последствиями. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание клинической картины ожоговых травм и их последствий. 2. Знание МКБ - 10. 3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в комбустиологии. 4. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при ожоговых травмах и их последствиях. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Трудовая функция 2: Лечение ожоговых поражений и их последствий</p> | <p>Навык 1: Реабилитация пациентов (взрослые) с ожоговыми травмами и их последствиями.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 3. Принципы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Навык 2: Лечение пациентов (взрослые) с ожоговыми поражениями и их последствиями.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания у пациентов (взрослые) с ожоговыми поражениями и их последствиями. 2. Выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении комбустиологического вмешательства. 3. Проводить местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ. 4. Выполнять лечебные манипуляции, хирургические вмешательства пациентам с ожоговыми поражениями и их последствиями. 6. Назначать и подбирать пациентам протезно-ортопедических изделий при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболевании костно-мышечной системы (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 7. Проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. 8. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара. 9. Прогнозировать течение патологического процесса в комбустиологии. 10. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в комбустиологии. 11. Наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 12. Выполнять первичную хирургическую обработку раны. 13. Подготавливать пациента к оперативному вмешательству при ожоговых травмах и их последствиях. 14. Накладывать аппараты внешней фиксации для стабилизации конечности. |
| | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами) 1. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ. 2. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 3. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки. 4. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран. 5. Знание основ наружной фиксации конечности. |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Навык 3: Профилактика и(или) лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств при ожоговых травмах и их последствиях у пациентов (взрослые).</p> | <p>Умения:</p> <p>1. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, комбустиологических вмешательств.</p> |
| | <p>Знания:</p> <p>1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и комбустиологических вмешательств.</p> |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> |
| <p>Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (взрослые) с ожоговыми травмами и их последствиями.</p> | <p>Умения:</p> <p>1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния.</p> <p>3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7. Выявлять критические состояния при ожоговых травмах и их последствиях.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков остановки сердца. 2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока. 3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии. 4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока. 5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса. 6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка. 7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг. 8. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровотечения. 9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел. 10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии. 11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы. 12. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза. 13. Сердечно-легочная реанимация. 14. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации. 15. Методы интенсивной терапии и реанимации при ожоговых травмах и их последствиях в условиях вне медицинской организации. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями. | Навык 1: Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями. | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с ожогами и их последствиями. |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями для прохождения медико-социальной экспертизы. 4. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушением функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику ожоговых травм и их последствий. | Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика ожоговых травм. | Умения: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику ожоговых травм. 2. Владеть навыками организации и работы «школы» для пациентов с ожоговыми травмами (школа здоровья). |
| | | Знания: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы профилактики ожоговых травм. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| | Навык 2: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами (взрослые) с ожоговыми травмами и их последствиями.. | Умения: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с ожоговыми травмами и их последствиями. |
| | | Знания: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с ожоговыми травмами и их последствиями. | |
| Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется | |
| Трудовая функция 5: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения | | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Навык 1: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях, в зависимости от медицинской обстановки. 3. Проводить простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 4. Применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 5. Выбирать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф. 6. Использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ. 7. Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятии по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях. 3. Знание видов и средств защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 4. Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p> | <p>Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком. |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики. |
| <p>Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие</p> | <p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области. <p>Возможность признания навыка:</p> <p>Признание навыка рекомендуется</p> |

| | | | |
|---|---|--|--------------------|
| Требования к личностным компетенциям: | Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488). | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 7 | Врач резидент травматолог-ортопед | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (детский) | |
| | 7 | Врач стажер комбустиолог | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый, детский) | |
| 7 | Врач комбустиолог (детский) | | |
| 13. Карточка профессии «7.2 Врач травматолог-ортопед (детский)»: | | | |
| Код группы: | 2214-1 | | |
| Код наименования занятия: | 2214-1-003 | | |
| Наименование профессии: | 7.2 Врач травматолог-ортопед (детский) | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.2 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный) | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность: Здравоохранение | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач травматолог-ортопед (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности. | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы. | | |
| Описание трудовых функций | | | |

| | | |
|--|---|--|
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы 2. Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы и их осложнений 5. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией |
| | Дополнительные трудовые функции: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное профессиональное развитие |
| Трудовая функция 1: Диагностика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы | Навык 1: Обследование пациентов (дети) с травмой опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы. | Умения: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать полный медицинский анамнез пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Проводить физикальное обследование пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 3. Производить забор биоматериала для цитологического, бактериологического, биохимического, иммунологического исследования 4. Диагностировать повреждения и ожоги мягких тканей опорно-двигательного аппарата. 5. Диагностировать вывихи суставов. 6. Диагностировать переломы костей. 7. Диагностировать сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата. 8. Диагностировать комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата. 9. Диагностировать политравму. 10. Диагностировать врожденные и приобретенные ортопедические заболевания. 11. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 12. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 13. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 14. Навыки обследования редких патологических состояний в травматологии-ортопедии. |

| |
|--|
| <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов (дети) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Знание алгоритма обследования пациентов (дети) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба, плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы. 4. Знание основных симптомов и синдромов травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. 5. Знание основных клинико-лабораторных исследованиях пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. 6. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. 7. Знание принципа онкологической настороженности. 8. Этиология, патогенез, классификация наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. |
|--|

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
|--------------------------------------|---------------------------------------|

| | |
|--|---|
| <p>Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения пациентов (дети) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать диагноз и оформлять документацию пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы 2. Разрабатывать план лечения пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами). 3. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. 4. Своевременно выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. |
|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание клинической картины травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы 2. Знание МКБ - 10. 3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в травматологии и ортопедии. 4. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы. |
| <p>Трудовая функция 2: Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы</p> | <p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 1: Лечение пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания у пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении травматологического вмешательства. 3. Проводить местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ. 4. Наложить эписцистостому под контролем УЗИ. 5. Выполнять лечебные манипуляции, хирургические вмешательства пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы 6. Назначать и подбирать пациентам протезно-ортопедических изделий при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболеваниях костно-мышечной системы (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 7. Проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. 8. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара. 9. Прогнозировать течение патологического процесса в травматологии и ортопедии. 10. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в травматологии-ортопедии. 11. Наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 12. Наложить гипсовую повязку. 13. Вправлять вывих сустава. 14. Проводить пункцию сустава под контролем УЗИ. 15. Выполнять первичную хирургическую обработку раны. 16. Подготавливать пациента к оперативному вмешательству при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 17. Накладывать аппараты внешней фиксации для стабилизации отломков. 18. Проводить экстрамедуллярные и интрамедуллярные остеосинтезы. 19. Проводить чрекостный компрессионно-дистракционный остеосинтез. |

| | |
|---|--|
| | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами). 2. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ. 3. Знание стандартов специализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболеваниях костно-мышечной системы. 4. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 5. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки. 6. Знание принципов и этапов вправления вывихов суставов. 7. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран. 8. Знание техники пункции сустава под контролем УЗИ. 9. Знание основ стабилизации отломков. 10. Знание техники закрытой и открытой репозиции отломков. |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Навык 2: Профилактика и(или) лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств. |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Навык 3: Реабилитация пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации. |

Знания:

1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы.
2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы.
3. Принципы медицинской реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы.
4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации.
5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы.

Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

Навык 4:
Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (дети) с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы.

Умения:

1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния.
3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации.
4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
7. Выявлять критические состояния при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы в условиях вне медицинской организации.

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков остановки сердца. 2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока. 3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии. 4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока. 5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса. 6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка. 7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг. 8. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровотечения. 9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел. 10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии. 11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы. 12. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза. 13. Сердечно-легочная реанимация. 14. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации. 15. Методы интенсивной терапии и реанимации при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы в условиях вне медицинской организации. | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
|---|---------------------------------------|

Возможность признания навыка:

Трудовая функция 3:
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога.

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Навык 1: Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога для прохождения медико-социальной экспертизы</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы. 4. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушением функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| <p>Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы и их осложнений</p> | <p>Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, заболеваний костно-мышечной системы</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику травм, заболеваний костно-мышечной системы. 2. Владеть навыками организации и работы «школы» для пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы (школа здоровья). <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы профилактики травм, заболеваний костно-мышечной системы. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Навык 2: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами (дети) с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы. |
| <p>Трудовая функция 5: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения</p> | <p>Навык 1: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях, в зависимости от медицинской обстановки. 3. Проводить простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 4. Применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 5. Выбирать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф. 6. Использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ. 7. Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Знание видов и средств защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 4. Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф. |
| <p>Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p> | <p>Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики. |
| <p>Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие</p> | <p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области. <p>Возможность признания навыка:</p> <p>Признание навыка рекомендуется</p> |

| | | | |
|---|---|--|--------------------|
| Требования к личностным компетенциям: | Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488). | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 7 | Врач резидент травматолог-ортопед | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый) | |
| | 7 | Врач стажер комбустиолог | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач комбустиолог (детский) | |
| 14. Карточка профессии «7.2 Врач травматолог-ортопед»: | | | |
| Код группы: | 2214-1 | | |
| Код наименования занятия: | 2214-1-001 | | |
| Наименование профессии: | 7.2 Врач травматолог-ортопед | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.2 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный) | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность: Здравоохранение | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности. | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы. | | |
| Описание трудовых функций | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы 2. Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы и их осложнений 5. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией |
| | Дополнительные трудовые функции: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное профессиональное развитие |
| Трудовая функция 1: Диагностика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы | Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) с травмой опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы. | Умения: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать полный медицинский анамнез пациентов и родителей детей с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Проводить физикальное обследование пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 5. Производить забор биоматериала для цитологического, бактериологического, биохимического, иммунологического исследования. 6. Диагностировать повреждения и ожоги мягких тканей опорно-двигательного аппарата. 7. Диагностировать вывихи суставов. 8. Диагностировать переломы костей. 9. Диагностировать сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата. 10. Диагностировать комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата. 11. Диагностировать политравму. 12. Диагностировать врожденные и приобретенные ортопедические заболевания. 13. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 14. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 15. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. |

| | |
|--|---|
| | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов (взрослые, дети) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Знание алгоритма обследования пациентов (взрослые, дети) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба, плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы. 4. Знание основных симптомов и синдромов травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. 5. Знание основных клинико-лабораторных исследований пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. 6. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. 7. Знание принципа онкологической настороженности. 8. Этиология, патогенез, классификация наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения пациентов (взрослые, дети) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать диагноз и оформлять документацию пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы 2. Разрабатывать план лечения пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами). 3. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. 4. Своевременно выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы. |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание клинической картины травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы 2. Знание МКБ - 10. 3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в травматологии и ортопедии. 4. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы. |
| <p>Трудовая функция 2: Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы</p> | <p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 1: Лечение пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания у пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении травматологического вмешательства. 3. Проводить местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ. 4. Наложить эпицистостому под контролем УЗИ. 5. Выполнять лечебные манипуляции, хирургические вмешательства пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы 6. Назначать и подбирать пациентам протезно-ортопедических изделий при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболеваниях костно-мышечной системы (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 7. Проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. 8. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара. 9. Прогнозировать течение патологического процесса в травматологии и ортопедии. 10. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в травматологии и ортопедии. 11. Наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 12. Наложить гипсовую повязку. 13. Вправлять вывих сустава. 14. Проводить пункцию сустава под контролем УЗИ. 15. Выполнять первичную хирургическую обработку раны. 16. Подготавливать пациента к оперативному вмешательству при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 17. Накладывать аппараты внешней фиксации для стабилизации отломков. 18. Проводить экстрамедуллярные и интрамедуллярные остеосинтезы. 19. Проводить чрекостный компрессионно-дистракционный остеосинтез. |

| | |
|--|--|
| | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами). 2. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ. 3. Знание стандартов специализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболеваниях костно-мышечной системы. 4. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 5. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки. 6. Знание принципов и этапов вправления вывихов суставов. 7. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран. 8. Знание техники пункции сустава под контролем УЗИ. 9. Знание основ стабилизации отломков. 10. Знание техники закрытой и открытой репозиции отломков. |
| Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| <p>Навык 2: Профилактика и(или) лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы у пациентов (в</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств. |
| Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |

| | |
|--|--|
| <p>Навык 3: Реабилитация пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы у пациентов (взрослые, дети) с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 3. Принципы медицинской реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы. 4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы. |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (взрослые, дети) с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы в условиях вне медицинской организации. |

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков остановки сердца. 2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока. 3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии. 4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока. 5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса. 6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка. 7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг. 8. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровотечения. 9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел. 10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии. 11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы. 12. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза. 13. Сердечно-легочная реанимация. 14. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации. 15. Методы интенсивной терапии и реанимации при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы в условиях вне медицинской организации. | |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |

Трудовая функция 3:
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога.

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Навык 1: Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога для прохождения медико-социальной экспертизы</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы. 4. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушением функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы и их осложнений</p> | <p>Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, заболеваний костно-мышечной системы</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику травм, заболеваний костно-мышечной системы. 2. Владеть навыками организации и работы «школы» для пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы (школа здоровья). <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы профилактики травм, заболеваний костно-мышечной системы. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Навык 2: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами (взрослые, дети) с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.</p> | <p>Умения:</p> <p>1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.</p> |
| <p>Трудовая функция 5: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения</p> | <p>Навык 1: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях, в зависимости от медицинской обстановки. 3. Проводить простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 4. Применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 5. Выбирать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф. 6. Использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ. 7. Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятии по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях. 3. Знание видов и средств защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 4. Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф. |
| <p>Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p> | <p>Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики. |
| <p>Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие</p> | <p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области. <p>Возможность признания навыка:</p> <p>Признание навыка рекомендуется</p> |

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|---------------|
| Требования к личностным компетенциям: | Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488). | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 7 | Врач резидент травматолог-ортопед | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (детский) | |
| | 7 | Врач стажер комбустиолог | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач комбустиолог (детский) | |
| 15. Карточка профессии «7.2 Врач-комбустиолог (детский)»: | | | |
| Код группы: | 2214-1 | | |
| Код наименования занятия: | 2214-1-006 | | |
| Наименование профессии: | 7.2 Врач-комбустиолог (детский) | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.2 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный) | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: | Специальность: | Квалификация: |
| | послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Здравоохранение | - |
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач комбустиолог (детский)". Предшествующий опыт работы по квалификации «Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)», «Врач травматолог-ортопед (взрослый)», «Врач травматолог-ортопед (детский)», «Врач общий хирург», «Врач уролог (взрослый, детский)», «Врач ангиохирург (взрослый, детский)» на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет). Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации. | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Сертификационный курс по специализации "Комбустиология (детская)" в рамках специальностей «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)», «Травматология-ортопедия (взрослая)», «Травматология–ортопедия (детская)», «Общая хирургия», «Урология (взрослая, детская)», «Травматология (взрослая, детская)», «Ангиохирургия (взрослая, детская)». | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями. | | |
| Описание трудовых функций | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика ожоговых поражений и их последствий 2. Лечение ожоговых поражений и их последствий 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику ожоговых травм и их последствий. 5. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией |
| | Дополнительные трудовые функции: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное профессиональное развитие |
| Трудовая функция 1: Диагностика ожоговых поражений и их последствий | Навык 1: Обследование пациентов (дети) с ожоговыми травмами и их последствиями | Умения: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать полный медицинский анамнез пациентов и/или их законных представителей. 2. Проводить физикальное обследование пациентов. 5. Производить забор биоматериала для цитологического, бактериологического, биохимического, иммунологического исследования. 6. Диагностировать ожоги мягких тканей опорно-двигательного аппарата. 7. Диагностировать комбинированные повреждения. 8. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 9. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики ожогов и их последствий с наиболее распространенными травмами, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 10. Навыки обследования редких патологических состояний в комбустиологии |
| | | Знания: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание этиологии, патогенеза, классификации ожогов и их последствий. 2. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов с ожогами и их последствиями. 3. Знание алгоритма обследования пациентов с ожогами и их последствиями. 4. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба, плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы. 5. Знание основных симптомов и синдромов ожога и их последствиями. 6. Знание основных клинико-лабораторных исследования пациентов с ожогами и их последствиями. 7. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов с ожогами и их последствиями. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения пациентов (дети) с ожогами и их последствиями.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать диагноз и оформлять документацию пациентов (дети) с ожогами и их последствиями. 2. Разрабатывать план лечения пациентов (дети) с ожогами и их последствиями с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами). 3. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов (дети) с ожогами и их последствиями. 4. Своевременно выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов (дети) с ожогами и их последствиями. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание клинической картины ожоговых травм и их последствий. 2. Знание МКБ - 10. 3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в комбустиологии. 4. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при ожоговых травмах и их последствиях. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Трудовая функция 2: Лечение ожоговых поражений и их последствий</p> | | |

| | |
|--|---|
| <p>Навык 1: Лечение пациентов (дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания у пациентов (дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями. 2. Выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении комбустиологического вмешательства. 3. Проводить местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ. 4. Выполнять лечебные манипуляции, хирургические вмешательства пациентам с ожоговыми поражениями и их последствиями. 6. Назначать и подбирать пациентам протезно-ортопедических изделий при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболевании костно-мышечной системы (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 7. Проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. 8. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара. 9. Прогнозировать течение патологического процесса в комбустиологии. 10. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в комбустиологии. 11. Наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 12. Выполнять первичную хирургическую обработку раны. 13. Подготавливать пациента к оперативному вмешательству при ожоговых травмах и их последствиях. 14. Накладывать аппараты внешней фиксации для стабилизации конечности. |
| | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами) 1. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ. 2. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 3. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки. 4. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран. 5. Знание основ наружной фиксации конечности. |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Навык 2: Профилактика и(или) лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств при ожоговых травмах и их последствиях у пациентов (дети).</p> | <p>Умения:</p> <p>1. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, комбустиологических вмешательств.</p> |
| | <p>Знания:</p> <p>1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и комбустиологических вмешательств.</p> |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Навык 3: Реабилитация пациентов (дети) с ожоговыми травмами и их последствиями.</p> | <p>Умения:</p> <p>1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.</p> |
| | <p>Знания:</p> <p>1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 3. Принципы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями.</p> |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (дети) с ожоговыми травмами и их последствиями.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния.3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.7. Выявлять критические состояния при ожоговых травмах и их последствиях. |
|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков остановки сердца. 2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока. 3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии. 4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока. 5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса. 6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка. 7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг. 8. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровотечения. 9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел. 10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии. 11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы. 12. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза. 13. Сердечно-легочная реанимация. 14. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации. 15. Методы интенсивной терапии и реанимации при ожоговых травмах и их последствиях в условиях вне медицинской организации. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями. | Навык 1: Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями. | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленные ожоговыми травмами и их последствиями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам, имеющим стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с ожогами и их последствиями. |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями для прохождения медико-социальной экспертизы. 4. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушением функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику ожоговых травм и их последствий. | Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика ожоговых травм. | Умения: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику ожоговых травм. 2. Владеть навыками организации и работы «школы» для пациентов с ожоговыми травмами (школа здоровья). |
| | | Знания: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы профилактики ожоговых травм. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| | Навык 2: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами (дети) с ожоговыми травмами и их последствиями.. | Умения: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с ожоговыми травмами и их последствиями. | | |
| Знания: | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с ожоговыми травмами и их последствиями. | |
| Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется | |
| Трудовая функция 5: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения | | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Навык 1: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях, в зависимости от медицинской обстановки. 3. Проводить простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 4. Применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 5. Выбирать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф. 6. Использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ. 7. Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях. 3. Знание видов и средств защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 4. Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p> | <p>Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики. |
| <p>Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие</p> | <p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области. <p>Признание навыка рекомендуется</p> |

| | | | |
|---|---|--|--------------------|
| Требования к личностным компетенциям: | Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488). | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 7 | Врач резидент травматолог-ортопед | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (детский) | |
| | 7 | Врач стажер комбустиолог | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый, детский) | |
| 16. Карточка профессии «7.2 Врач-комбустиолог (взрослый и детский)»: | | | |
| Код группы: | 2214-1 | | |
| Код наименования занятия: | 2214-1-004 | | |
| Наименование профессии: | 7.2 Врач-комбустиолог (взрослый и детский) | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.2 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный) | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность: Здравоохранение | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач комбустиолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации. | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Сертификационный курс по специализации "Комбустиология (взрослая, детская)" в рамках специальностей «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)», «Травматология-ортопедия (взрослая)», «Травматология-ортопедия (детская)», «Общая хирургия», «Урология (взрослая, детская)», «Травматология (взрослая, детская)», «Ангиохирургия (взрослая, детская)». | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями. | | |
| Описание трудовых функций | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика ожоговых поражений и их последствий 2. Лечение ожоговых поражений и их последствий 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику ожоговых травм и их последствий. 5. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией |
| | Дополнительные трудовые функции: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное профессиональное развитие |
| Трудовая функция 1: Диагностика ожоговых поражений и их последствий | Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) с ожоговыми травмами и их последствиями | Умения: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать полный медицинский анамнез пациентов и/или их законных представителей. 2. Проводить физикальное обследование пациентов. 5. Производить забор биоматериала для цитологического, бактериологического, биохимического, иммунологического исследования. 6. Диагностировать ожоги мягких тканей опорно-двигательного аппарата. 7. Диагностировать комбинированные повреждения. 8. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 9. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики ожогов и их последствий с наиболее распространенными травмами, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 10. Навыки обследования редких патологических состояний в комбустиологии |
| | | Знания: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание этиологии, патогенеза, классификации ожогов и их последствий. 2. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов с ожогами и их последствиями. 3. Знание алгоритма обследования пациентов с ожогами и их последствиями. 4. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба, плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы. 5. Знание основных симптомов и синдромов ожога и их последствиями. 6. Знание основных клинико-лабораторных исследования пациентов с ожогами и их последствиями. 7. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов с ожогами и их последствиями. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения пациентов (взрослые, дети) с ожогами и их последствиями.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать диагноз и оформлять документацию пациентов (взрослые, дети) с ожогами и их последствиями. 2. Разрабатывать план лечения пациентов (взрослые, дети) с ожогами и их последствиями с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами). 3. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов (взрослые, дети) с ожогами и их последствиями. 4. Своевременно выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов (взрослые, дети) с ожогами и их последствиями. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание клинической картины ожоговых травм и их последствий. 2. Знание МКБ - 10. 3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в комбустиологии. 4. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при ожоговых травмах и их последствиях. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Трудовая функция 2: Лечение ожоговых поражений и их последствий</p> | | |

| | |
|--|---|
| <p>Навык 1: Лечение пациентов (взрослые, дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания у пациентов (взрослые, дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями. 2. Выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении комбустиологического вмешательства. 3. Проводить местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ. 4. Выполнять лечебные манипуляции, хирургические вмешательства пациентам с ожоговыми поражениями и их последствиями. 6. Назначать и подбирать пациентам протезно-ортопедических изделий при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболевании костно-мышечной системы (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 7. Проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. 8. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара. 9. Прогнозировать течение патологического процесса в комбустиологии. 10. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в комбустиологии. 11. Наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 12. Выполнять первичную хирургическую обработку раны. 13. Подготавливать пациента к оперативному вмешательству при ожоговых травмах и их последствиях. 14. Накладывать аппараты внешней фиксации для стабилизации конечности. |
| | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание лекарственных препаратов, изделия медицинского назначения и лечебного питания пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами) 1. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ. 2. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тугор, брейс, протез и другие). 3. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки. 4. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран. 5. Знание основ наружной фиксации конечности. |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Навык 2: Профилактика и(или) лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств при ожоговых травмах и их последствиях у пациентов (взрослые, дети).</p> | <p>Умения:</p> <p>1. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, комбустиологических вмешательств.</p> |
| | <p>Знания:</p> <p>1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и комбустиологических вмешательств.</p> |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> |
| <p>Навык 3: Реабилитация пациентов (взрослые, дети) с ожоговыми травмами и их последствиями.</p> | <p>Умения:</p> <p>1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.</p> |
| | <p>Знания:</p> <p>1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 3. Принципы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями.</p> |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (взрослые, дети) с ожоговыми травмами и их последствиями.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния.3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.7. Выявлять критические состояния при ожоговых травмах и их последствиях. |
|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков остановки сердца. 2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока. 3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии. 4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока. 5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса. 6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка. 7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг. 8. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровотечения. 9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел. 10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии. 11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы. 12. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза. 13. Сердечно-легочная реанимация. 14. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации. 15. Методы интенсивной терапии и реанимации при ожоговых травмах и их последствиях в условиях вне медицинской организации. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями. | Навык 1: Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями. | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с ожогами и их последствиями. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями для прохождения медико-социальной экспертизы. 4. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушением функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику ожоговых травм и их последствий. | Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика ожоговых травм. | Умения: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику ожоговых травм. 2. Владеть навыками организации и работы «школы» для пациентов с ожоговыми травмами (школа здоровья). |
| | | Знания: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы профилактики ожоговых травм. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| | Навык 2: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами (взрослые, дети) с ожоговыми травмами и их последствиями.. | Умения: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с ожоговыми травмами и их последствиями. |
| | | Знания: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с ожоговыми травмами и их последствиями. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| Трудовая функция 5: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения | | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Навык 1: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях, в зависимости от медицинской обстановки. 3. Проводить простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 4. Применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 5. Выбирать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф. 6. Использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ. 7. Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятии по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях. 3. Знание видов и средств защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 4. Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф. <p>Возможность признания навыка:</p> |
| <p>Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p> | <p>Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком. <p>Признание навыка рекомендуется</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие | Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |

| | | | |
|---|---|--|--------------------|
| Требования к личностным компетенциям: | Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488). | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 7 | Врач-резидент травматолог-ортопед | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (детский) | |
| | 7 | Врач стажер комбустиолог | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый) | |
| 7 | Врач комбустиолог (детский) | | |
| 17. Карточка профессии «7.3 Врач-комбустиолог (взрослый и детский)»: | | | |
| Код группы: | 2214-1 | | |
| Код наименования занятия: | 2214-1-004 | | |
| Наименование профессии: | 7.3 Врач-комбустиолог (взрослый и детский) | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.3 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный) | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность: Здравоохранение | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач комбустиолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности. | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности. | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с ожоговыми травмами и их последствиями. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов с ожогами и их последствиями. 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (взрослых, детских) и врачей комбустиологов (взрослых и детских). | |
| | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Дополнительные трудовые функции: | <p>1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми и детскими), врачами комбустиологами (взрослыми, детскими).</p> <p>2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов-ортопедов (взрослые, детские), врачей комбустиологов (взрослые, детские).</p> |
| Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов с ожогами и их последствиями. | Навык 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов (взрослые, дети) с ожогами и их последствиями. | Умения: |
| | | <p>1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у пациентов (взрослые, дети).</p> <p>2. Навыки выявления признаков атипичного течения ожоговых заболеваний.</p> <p>3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний пациентов (взрослые, дети).</p> <p>4. Навыки организации врачебных консилиумов.</p> <p>5. Умение назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах ожоговых заболеваний пациентов (взрослые, дети).</p> |
| | | Знания: |
| | | <p>1. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у взрослых и детей</p> <p>3. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых и детей.</p> <p>4. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.</p> |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (взрослых, детских) и врачей комбустиологов (взрослых и детских). | | |

| | |
|---|---|
| <p>Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей травматологов ортопедов (взрослых, детских) и врачей комбустиологов (взрослых и детских).</p> | <p>Умения:</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами комбустиологами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей комбустиологов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области комбустиологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области комбустиологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения ожогов и их последствий. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений. |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании комбустиологической помощи пациентам (взрослые, дети).</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам комбустиологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области комбустиологии. 4. Предоставлять экспертные мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов. |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| <p>Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми и детскими), врачами комбустиологами (взрослыми, детскими).</p> | <p>Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации «Комбустиология (взрослая, детская)». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации «Комбустиология (взрослая, детская)». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации «Комбустиология (взрослая, детская)». 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми и детскими), врачами комбустиологами (взрослыми, детскими) при оказании комбустиологической помощи. |
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). |
| | | Возможность признания навыка: |
| <p>Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов-ортопедов (взрослые, детские), врачей комбустиологов (взрослые, детские).</p> | <p>Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. |
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий. |
| | | Возможность признания навыка: |

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется | |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488). | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 7 | Врач-резидент травматолог-ортопед | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (детский) | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый) | |
| | 7 | Врач комбустиолог (детский) | |
| | 18. Карточка профессии «7.3 Врач травматолог-ортопед»: | | |
| Код группы: | 2214-1 | | |
| Код наименования занятия: | 2214-1-001 | | |
| Наименование профессии: | 7.3 Врач травматолог-ортопед | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.3 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный) | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность: Здравоохранение | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности. | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности. | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического и ортопедического профиля. 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (взрослых и детских). | |

| | | |
|--|--|---|
| | Дополнительные трудовые функции: | <p>1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми и детскими).</p> <p>2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов ортопедов (взрослых и детских)</p> |
| Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического и ортопедического профиля. | Навык 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического профиля (взрослые, дети). | Умения: |
| | | <p>1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у взрослых и детей.</p> <p>2. Навыки выявления признаков атипичного течения заболеваний опорно-двигательного аппарата</p> <p>3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у взрослых и детей.</p> <p>4. Навыки организации врачебных консилиумов.</p> <p>5. Назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах заболеваний травматологического и ортопедического профиля у взрослых и детей.</p> |
| | | Знания: |
| | | <p>1. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у взрослых и детей</p> <p>3. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых и детей.</p> <p>4. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.</p> |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (взрослых и детских). | | |

| | |
|--|--|
| <p>Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей травматологов ортопедов (взрослых и детских).</p> | <p>Умения:</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами травматологов ортопедов (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей травматологов ортопедов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области травматологии и ортопедии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области травматологии и ортопедии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения патологии в области травматологии и ортопедии. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений. |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании травматологической и ортопедической помощи пациентам (взрослые, дети).</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам травматологам ортопедам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области травматологии и ортопедии. 4. Предоставлять экспертные мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми и детскими).</p> | <p>Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности «Травматология и ортопедия (взрослая, детская)». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Травматология и ортопедия (взрослая, детская)». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Травматология и ортопедия (взрослая, детская)». 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми и детскими). <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). |

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется | |
| Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов ортопедов (взрослых и детских) | Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий | Умения: | |
| | | 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. | |
| | | Знания: | |
| | | 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий. | |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется | |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488). | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 7 | Врач резидент травматолог-ортопед | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (детский) | |
| | 7 | Врач стажер комбустиолог | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый) | |
| 7 | Врач комбустиолог (детский) | | |
| 19. Карточка профессии «7.3 Врач травматолог-ортопед (детский)»: | | | |
| Код группы: | 2214-1 | | |
| Код наименования занятия: | 2214-1-003 | | |
| Наименование профессии: | 7.3 Врач травматолог-ортопед (детский) | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.3 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный) | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность: Здравоохранение | Квалификация: - |

| | | |
|--|--|--|
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач травматолог-ортопед (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности. | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности. | |
| Другие возможные наименования профессии: | | |
| Основная цель деятельности: | Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы. | |
| Описание трудовых функций | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического и ортопедического профиля. 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (детских). |
| | Дополнительные трудовые функции: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов ортопедов (детских) |
| Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического и ортопедического профиля. | Навык 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического профиля (дети). | Умения: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у детей. 2. Навыки выявления признаков атипичного течения заболеваний опорно-двигательного аппарата 3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у детей. 4. Навыки организации врачебных консилиумов. 5. Назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах заболеваний травматологического и ортопедического профиля у детей. |
| | | Знания: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у детей 3. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у детей. 4. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (детских). | | |

| | |
|---|--|
| <p>Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей травматологов ортопедов (детских).</p> | <p>Умения:</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами травматологов ортопедов (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей травматологов ортопедов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области травматологии и ортопедии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области травматологии и ортопедии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения патологии в области травматологии и ортопедии. |
| | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании травматологической и ортопедической помощи пациентам (дети).</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам травматологам ортопедам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области травматологии и ортопедии. 4. Предоставлять экспертные мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| <p>Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (детскими).</p> | <p>Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности «Травматология и ортопедия (детская)». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Травматология и ортопедия (детская)». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Травматология и ортопедия (детская)». 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (детскими). <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). |

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется | |
| Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов ортопедов (детских) | Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий | Умения: | |
| | | 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. | |
| | | Знания: | |
| | | 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий. | |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется | |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488). | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 7 | Врач резидент травматолог-ортопед | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый) | |
| | 7 | Врач стажер комбустиолог | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый) | |
| 7 | Врач комбустиолог (детский) | | |
| 20. Карточка профессии «7.3 Врач-комбустиолог»: | | | |
| Код группы: | 2214-1 | | |
| Код наименования занятия: | 2214-1-005 | | |
| Наименование профессии: | 7.3 Врач-комбустиолог | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.3 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный) | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность: Здравоохранение | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач комбустиолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности. | | |

| | | |
|--|---|--|
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности. | |
| Другие возможные наименования профессии: | | |
| Основная цель деятельности: | Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с ожоговыми травмами и их последствиями. | |
| Описание трудовых функций | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов с ожогами и их последствиями. 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (взрослых) и врачей комбустиологов (взрослых). |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми), врачами комбустиологами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов-ортопедов (взрослые), врачей комбустиологов (взрослые). |
| Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов с ожогами и их последствиями. | Навык 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов (взрослые) с ожогами и их последствиями. | Умения: |
| | | 1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у пациентов (взрослые). 2. Навыки выявления признаков атипичного течения ожоговых заболеваний. 3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний пациентов (взрослые). 4. Навыки организации врачебных консилиумов. 5. Умение назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах ожоговых заболеваний пациентов (взрослые). |
| | | Знания: 1. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у пациентов (взрослые). 3. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у пациентов (взрослые). 4. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам. |
| Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется | |
| Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (взрослых) и врачей комбустиологов (взрослых). | | |

| | |
|---|--|
| <p>Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей травматологов ортопедов (взрослых) и врачей комбустиологов (взрослых).</p> | <p>Умения:</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами комбустиологами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей комбустиологов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области комбустиологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области комбустиологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения ожогов и их последствий. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений. |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании комбустиологической помощи пациентам (взрослые).</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам комбустиологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области комбустиологии. 4. Предоставлять экспертные мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов. |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми), врачами комбустиологами (взрослыми). | Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг. | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации «Комбустиология (взрослая)». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации «Комбустиология (взрослая)». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации «Комбустиология (взрослая)». 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми), врачами комбустиологами (взрослыми) при оказании комбустиологической помощи. |
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). |
| | | Возможность признания навыка: |
| Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов-ортопедов (взрослые), врачей комбустиологов (взрослые). | Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. |
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий. |
| | | Возможность признания навыка: |

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется | |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488). | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 7 | Врач резидент травматолог-ортопед | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (детский) | |
| | 7 | Врач стажер комбустиолог | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый, детский) | |
| 7 | Врач комбустиолог (детский) | | |
| 21. Карточка профессии «7.3 Врач-комбустиолог (детский)»: | | | |
| Код группы: | 2214-1 | | |
| Код наименования занятия: | 2214-1-006 | | |
| Наименование профессии: | 7.3 Врач-комбустиолог (детский) | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.3 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный) | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность: Здравоохранение | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач комбустиолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности. | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности. | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с ожоговыми травмами и их последствиями. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов с ожогами и их последствиями. 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (детских) и врачей комбустиологов (детских). | |

| | | |
|--|---|---|
| | Дополнительные трудовые функции: | <p>1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (детскими), врачами комбустиологами (детскими).</p> <p>2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов-ортопедов (детские), врачей комбустиологов (детские).</p> |
| Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов с ожогами и их последствиями. | Навык 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов (дети) с ожогами и их последствиями. | Умения: |
| | | <p>1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у пациентов (дети).</p> <p>2. Навыки выявления признаков атипичного течения ожоговых заболеваний.</p> <p>3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний пациентов (дети).</p> <p>4. Навыки организации врачебных консилиумов.</p> <p>5. Умение назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах ожоговых заболеваний пациентов (дети).</p> |
| | | Знания: |
| | | <p>1. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у детей</p> <p>3. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у детей.</p> <p>4. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.</p> |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (детских) и врачей комбустиологов (детских). | | |

| | |
|---|--|
| <p>Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей травматологов ортопедов (детских) и врачей комбустиологов (детских).</p> | <p>Умения:</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами комбустиологами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей комбустиологов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области комбустиологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области комбустиологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения ожогов и их последствий. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений. |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании комбустиологической помощи пациентам (дети).</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам комбустиологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области комбустиологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов. |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| <p>Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (детскими), врачами комбустиологами (детскими).</p> | <p>Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации «Комбустиология (детская)». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации «Комбустиология (детская)». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации «Комбустиология (детская)». 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (детскими), врачами комбустиологами (детскими) при оказании комбустиологической помощи. |
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). |
| | | Возможность признания навыка: |
| <p>Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов-ортопедов (детские), врачей комбустиологов (детские).</p> | <p>Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. |
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий. |
| | | Возможность признания навыка: |

| | | | |
|---|---|--|--------------------|
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется | |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488). | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 7 | Врач резидент травматолог-ортопед | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (детский) | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый, детский) | |
| 7 | Врач комбустиолог (взрослый) | | |
| 22. Карточка профессии «7.3 Врач травматолог-ортопед (взрослый)»: | | | |
| Код группы: | 2214-1 | | |
| Код наименования занятия: | 2214-1-002 | | |
| Наименование профессии: | 7.3 Врач травматолог-ортопед (взрослый) | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.3 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный) | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность: Здравоохранение | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач травматолог-ортопед (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности. | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности. | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического и ортопедического профиля. | |
| | | 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (взрослых). | |

| | | |
|--|--|--|
| | Дополнительные трудовые функции: | <p>1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми).</p> <p>2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов ортопедов (взрослых)</p> |
| Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического и ортопедического профиля. | Навык 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического профиля (взрослые). | Умения: |
| | | <p>1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у взрослых.</p> <p>2. Навыки выявления признаков атипичного течения заболеваний опорно-двигательного аппарата</p> <p>3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у взрослых.</p> <p>4. Навыки организации врачебных консилиумов.</p> <p>5. Назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах заболеваний травматологического и ортопедического профиля у взрослых.</p> |
| | | Знания: |
| | | <p>1. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у взрослых.</p> <p>3. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых.</p> <p>4. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.</p> |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (взрослых). | | |

| | |
|--|--|
| <p>Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей травматологов ортопедов (взрослых).</p> | <p>Умения:</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами травматологов ортопедов (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей травматологов ортопедов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области травматологии и ортопедии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области травматологии и ортопедии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения патологии в области травматологии и ортопедии. |
| | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании травматологической и ортопедической помощи пациентам (взрослые).</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам травматологам ортопедам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области травматологии и ортопедии. 4. Предоставлять экспертные мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми).</p> | <p>Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности «Травматология и ортопедия (взрослая)». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Травматология и ортопедия (взрослая)». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Травматология и ортопедия (взрослая)». 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми). <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). |

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется | |
| Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов ортопедов (взрослых) | Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий | Умения: | |
| | | 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. | |
| | | Знания: | |
| | | 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий. | |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется | |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488). | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 7 | Врач резидент травматолог-ортопед | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (детский) | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач комбустиолог (детский) | |
| 23. Карточка профессии «7.4 Врач-комбустиолог»: | | | |
| Код группы: | 2214-1 | | |
| Код наименования занятия: | 2214-1-005 | | |
| Наименование профессии: | 7.4 Врач-комбустиолог | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.4 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный) | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность: Здравоохранение | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач комбустиолог (взрослый)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности. | | |

| | | |
|---|--|---|
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи). | |
| Другие возможные наименования профессии: | | |
| Основная цель деятельности: | Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с ожоговыми поражениями и их последствиями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области комбустиологии. | |
| Описание трудовых функций | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Комбустиология (взрослая)". |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации "Комбустиология (взрослая)". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения |
| Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специализации "Комбустиология (взрослая)". | Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации "Комбустиология (взрослая)". | Умения: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации "Комбустиология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации "Комбустиология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Комбустиология (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами-ортопедами (взрослыми), врачами комбустиологами (взрослыми) в области комбустиологии. |
| | | Знания: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику комбустиологии. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области комбустиологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации "Комбустиология (взрослая)».</p> | <p>Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании комбустиологической помощи населению.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения комбустиологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации комбустиологической службы на уровне республики и международного сотрудничества. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка не рекомендуется</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании комбустиологической помощи населению.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка не рекомендуется</p> |
| <p>Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения</p> | <p>Навык 1: Участие в преподавательской деятельности</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка не рекомендуется</p> |
| | <p>Навык 2: Участие в исследовательской деятельности</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка и проведение исследований в области комбустиологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области комбустиологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. 5. Публиковать научные статьи и доклады. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка не рекомендуется</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с ожоговыми травмами и их последствиями. |
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминанты здоровья. |
| | <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка не рекомендуется</p> |
| <p>Требования к личностным компетенциям:</p> | <p>Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности</p> | |
| <p>Список технических регламентов и национальных стандартов:</p> | <p>Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).</p> | |
| <p>Связь с другими профессиями в рамках ОРК:</p> | <p>Уровень ОРК:</p> | <p>Наименование профессии:</p> |
| | 7 | Врач резидент травматолог-ортопед |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский) |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый) |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (детский) |
| | 7 | Врач стажер комбустиолог |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый, детский) |
| | 7 | Врач комбустиолог (детский) |
| <p>24. Карточка профессии «7.4 Врач травматолог-ортопед»:</p> | | |
| Код группы: | 2214-1 | |
| Код наименования занятия: | 2214-1-001 | |
| Наименование профессии: | 7.4 Врач травматолог-ортопед | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.4 | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | <p>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)</p> | |

| | | | |
|--|--|--|-----------------|
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность: Здравоохранение | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности. | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи). | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговыми поражениями, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области травматологии и ортопедии. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Управление качеством медицинской помощи по специальности «Травматология и ортопедия (взрослая, детская)» | |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Травматология и ортопедия (взрослая, детская)» 2. Академическая деятельность в области здравоохранения | |
| Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности «Травматология и ортопедия (взрослая, детская)» | Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности «Травматология и ортопедия (взрослая, детская)». | Умения: | |
| | | 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности «Травматология и ортопедия (взрослая, детская)». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Травматология и ортопедия (взрослая, детская)». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Травматология и ортопедия (взрослая, детская)». 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами и ортопедами (взрослыми и детскими). | |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| | Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения. | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику травматологии и ортопедии. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области травматологии и ортопедии. 3. Процесс трансфера новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Травматология и ортопедия (взрослая, детская)» | Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании травматологической и ортопедической помощи населению. | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения травматологической и ортопедической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации травматологической и ортопедической службы на уровне республики и международного сотрудничества. |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |
| | Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании травматологической и ортопедической помощи населению. | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением. |
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |
| Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения | Навык 1: Участие в преподавательской деятельности | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования. |
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |
| | Навык 2: Участие в исследовательской деятельности | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка и проведение исследований в области травматологии и ортопедии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области травматологии и ортопедии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. 5. Публиковать научные статьи и доклады. |

| | | |
|--|--|---|
| | | Знания: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |
| | Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения | Умения: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программах инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы. |
| | | Знания: |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминанты здоровья. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |
| Требования к личностным компетенциям: | <p>Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности</p> | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488). | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: |
| | 7 | Врач резидент травматолог-ортопед |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый) |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (детский) |
| | 7 | Врач стажер комбустиолог |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый, детский) |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый) |
| | 7 | Врач комбустиолог (детский) |
| 25. Карточка профессии «7.4 Врач травматолог-ортопед (детский)»: | | |
| Код группы: | 2214-1 | |
| Код наименования занятия: | 2214-1-003 | |

| | | | |
|---|--|---|--------------------|
| Наименование профессии: | 7.4 Врач травматолог-ортопед (детский) | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.4 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный) | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность: Здравоохранение | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач травматолог-ортопед (детский)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности. | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи). | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговыми поражениями, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области травматологии и ортопедии. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Управление качеством медицинской помощи по специальности «Травматология и ортопедия (детская)» | |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Травматология и ортопедия (детская)» 2. Академическая деятельность в области здравоохранения | |
| Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности «Травматология и ортопедия (детская)» | Навык 1: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения. | Умения: | |
| | | 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику травматологии и ортопедии. | |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области травматологии и ортопедии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| | <p>Навык 2: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности «Травматология и ортопедия (детская)».</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности «Травматология и ортопедия (детская)». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Травматология и ортопедия (детская)». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Травматология и ортопедия (детская)». 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами и ортопедами (детскими). |
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| <p>Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по</p> | | |

| | | |
|--|---|--|
| специальности «Травматология и ортопедия (детская)» | Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании травматологической и ортопедической помощи населению. | Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения травматологической и ортопедической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации травматологической и ортопедической службы на уровне республики и международного сотрудничества. |
| | | Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |
| | Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании травматологической и ортопедической помощи населению. | Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением. |
| | Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. | |
| Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется | |
| Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения | Навык 1: Участие в преподавательской деятельности | Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования. |
| | | Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |

| | | |
|---|--|---|
| | Навык 2: Участие в исследовательской деятельности | Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области травматологии и ортопедии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области травматологии и ортопедии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. 5. Публиковать научные статьи и доклады. |
| | | Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |
| | Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения | Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы. |
| | | Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминанты здоровья. |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488). | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: |
| | 7 | Врач резидент травматолог-ортопед |

| | | | |
|---|---|--|--------------------|
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (детский) | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый) | |
| | 7 | Врач комбустиолог (детский) | |
| 26. Карточка профессии «7.4 Врач-комбустиолог (взрослый и детский)»: | | | |
| Код группы: | 2214-1 | | |
| Код наименования занятия: | 2214-1-004 | | |
| Наименование профессии: | 7.4 Врач-комбустиолог (взрослый и детский) | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.4 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный) | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность: Здравоохранение | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач комбустиолог (взрослый, детский)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности. | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи). | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области комбустиологии. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Комбустиология (взрослая, детская)». | |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации "Комбустиология (взрослая, детская)». 2. Академическая деятельность в области здравоохранения | |
| Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специализации "Комбустиология (взрослая, детская)». | | | |

| | |
|--|---|
| <p>Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации "Комбустиология (взрослая, детская)».</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации "Комбустиология (взрослая, детская)». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации "Комбустиология (взрослая, детская)». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Комбустиология (взрослая, детская)». 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами-ортопедами (взрослыми и детскими), врачами комбустиологами (взрослыми, детскими) в области комбустиологии. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику комбустиологии. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области комбустиологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий. |
| <p>Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации "Комбустиология (взрослая, детская)».</p> | <p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании комбустиологической помощи населению.</p> <p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании комбустиологической помощи населению.</p> <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения комбустиологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации комбустиологической службы на уровне республики и международного сотрудничества. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов. <p>Признание навыка не рекомендуется</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. <p>Признание навыка не рекомендуется</p> |
| <p>Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области</p> | | |

здравоохранения

| | |
|--|---|
| Навык 1: Участие в преподавательской деятельности | Умения: |
| | 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования. |
| | Знания: |
| | 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории. |
| Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |
| Навык 2: Участие в исследовательской деятельности | Умения: |
| | 1. Поддержка и проведение исследований в области комбустиологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области комбустиологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. 5. Публиковать научные статьи и доклады. |
| | Знания: |
| | 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных. |
| Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |
| Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения | Умения: |
| | 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с ожоговыми травмами и их последствиями. |
| | Знания: |
| | 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминанты здоровья. |

| | | | |
|---|--|--|--------------------|
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется | |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488). | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 7 | Врач-резидент травматолог-ортопед | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (детский) | |
| | 7 | Врач-стажер комбустиолог | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый) | |
| 7 | Врач комбустиолог (детский) | | |
| 27. Карточка профессии «7.4 Врач травматолог-ортопед (взрослый)»: | | | |
| Код группы: | 2214-1 | | |
| Код наименования занятия: | 2214-1-002 | | |
| Наименование профессии: | 7.4 Врач травматолог-ортопед (взрослый) | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.4 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный) | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность: Здравоохранение | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач травматолог-ортопед (взрослый)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности. | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи). | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговыми поражениями, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области травматологии и ортопедии. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Управление качеством медицинской помощи по специальности «Травматология и ортопедия (взрослая)» | |

| | | |
|--|--|--|
| | Дополнительные трудовые функции: | <p>1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Травматология и ортопедия (взрослая)»</p> <p>2. Академическая деятельность в области здравоохранения</p> |
| Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности «Травматология и ортопедия (взрослая)» | Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности «Травматология и ортопедия (взрослая)». | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности «Травматология и ортопедия (взрослая)». 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности «Травматология и ортопедия (взрослая)». 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности «Травматология и ортопедия (взрослая)». 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами и ортопедами (взрослыми). <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется |
| | Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения. | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику травматологии и ортопедии. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области травматологии и ортопедии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий. | |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется | |
| <p>Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Травматология и ортопедия (взрослая)»</p> | <p>Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании травматологической и ортопедической помощи населению.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения травматологической и ортопедической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации травматологической и ортопедической службы на уровне республики и международного сотрудничества. | |
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов. | |
| | | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |
| | | <p>Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании травматологической и ортопедической помощи населению.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением. |
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. | |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется | |
| <p>Дополнительная трудовая функция 2: Академическая</p> | | | |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| деятельность в области здравоохранения | Навык 1: Участие в преподавательской деятельности | Умения: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования. |
| | | Знания: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории. |
| | | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |
| | Навык 2: Участие в исследовательской деятельности | Умения: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка и проведение исследований в области травматологии и ортопедии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области травматологии и ортопедии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. 5. Публиковать научные статьи и доклады. |
| | | Знания: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных. |
| | | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |
| | Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения | Умения: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы. |
| | | Знания: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминанты здоровья. |
| | | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется | |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488). | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 7 | Врач резидент травматолог-ортопед | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (детский) | |
| | 7 | Врач стажер комбустиолог | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый, детский) | |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый) | |
| | 7 | | |
| 28. Карточка профессии «7. 4 Врач-комбустиолог (детский)»: | | | |
| Код группы: | 2214-1 | | |
| Код наименования занятия: | 2214-1-006 | | |
| Наименование профессии: | 7. 4 Врач-комбустиолог (детский) | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 7.4 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный) | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность: Здравоохранение | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Квалификация "Врач комбустиолог (детский)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности. | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи). | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области комбустиологии. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Комбустиология (детская)". | |

| | | |
|---|--|--|
| | Дополнительные трудовые функции: | <p>1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации "Комбустиология (детская)".</p> <p>2. Академическая деятельность в области здравоохранения</p> |
| Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специализации "Комбустиология (детская)". | Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации "Комбустиология (детская)". | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации "Комбустиология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации "Комбустиология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Комбустиология (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами-ортопедами (детскими), врачами комбустиологами (детскими) в области комбустиологии. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). |
| Возможность признания навыка: | | Признание навыка рекомендуется |
| | Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения. | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику комбустиологии. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области комбустиологии. 3. Процесс трансфера новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий. | |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется | |
| <p>Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации "Комбустиология (детская)".</p> | <p>Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании комбустиологической помощи населению.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения комбустиологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации комбустиологической службы на уровне республики и международного сотрудничества. | |
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов. | |
| | | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |
| | | <p>Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании комбустиологической помощи населению.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением. |
| | | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. | |
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется | |
| <p>Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения</p> | | | |

| | |
|--|---|
| Навык 1: Участие в исследовательской деятельности | Умения: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка и проведение исследований в области комбустиологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области комбустиологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. 5. Публиковать научные статьи и доклады. |
| | Знания: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных. |
| Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |
| Навык 2: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения | Умения: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с ожоговыми травмами и их последствиями. |
| | Знания: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминанты здоровья. |
| Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |
| Навык 3: Участие в преподавательской деятельности | Умения: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования. |
| | Знания: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории. |

| | | |
|---|--|--|
| | Возможность признания навыка: | Признание навыка не рекомендуется |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488). | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: |
| | 7 | Врач резидент травматолог-ортопед |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский) |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (взрослый) |
| | 7 | Врач травматолог-ортопед (детский) |
| | 7 | Врач стажер комбустиолог |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый, детский) |
| | 7 | Врач комбустиолог (взрослый) |

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

29. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

30. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель проекта:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

31. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: №1, 27.11.2023 г.

32. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 17.11.2023 г.

33. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: 27.12.2023 г.

34. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

35. Дата ориентировочного пересмотра: 30.11.2026 г.