

## Профессиональный стандарт: «Общая врачебная практика/Семейная медицина»

## Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей: 1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли, планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения; 2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров; 3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия; 4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

- 1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;
- 2) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;
- 3) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг;
- 4) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;
- 5) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;
- 6) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;
- 7) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;
- 8) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;
- 9) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;
- 10) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;
- 11) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности;
- 12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

- 1) МКБ-10 – международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;
- 2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;
- 3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

- 4) ЕТКС – единый тарифно–квалификационный справочник;  
5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Общая врачебная практика/Семейная медицина  
5. Код профессионального стандарта: Q86900070  
6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:  
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения  
86 Деятельность в области здравоохранения  
86.9 Прочая деятельность в области здравоохранения  
86.90 Прочая деятельность в области здравоохранения  
86.90.0 Прочая деятельность в области здравоохранения  
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения  
86 Деятельность в области здравоохранения  
86.1 Деятельность больничных организаций  
86.10 Деятельность больничных организаций  
86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц  
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения  
86 Деятельность в области здравоохранения  
86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии  
86.22 Специальная врачебная практика  
86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации, диагностике, лечению, профилактике и реабилитации пациентов, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов при оказании медицинской помощи на этапе ПМСП. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

### 8. Перечень карточек профессий:

- 1) Врач общей практики - 7 уровень ОРК
- 2) Врач общей практики - 7 уровень ОРК
- 3) Врач общей практики - 7 уровень ОРК
- 4) Врач семейной медицины - 7 уровень ОРК
- 5) Врач семейной медицины - 7 уровень ОРК
- 6) Врач семейной медицины - 7 уровень ОРК
- 7) Врач семейной медицины - 7 уровень ОРК

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии «Врач общей практики»:                                  |  |                                   |                    |
|---|--|-----------------------------------|--------------------|
| Код группы:   | 2211-2   |                                   |                    |
| Код наименования занятия:   | 2211-2-001   |                                   |                    |
| Наименование профессии:   | Врач общей практики  |                                   |                    |
| Уровень квалификации по ОРК:  | 7  |                                   |                    |
| подуровень квалификации по ОРК:   | 7.1  |                                   |                    |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856)<br>Врач участковый и (или) врач общей практики |                                   |                    |
| Уровень профессионального образования:  | Уровень образования:<br>послевузовское образование (магистратура, резидентура)   | Специальность:<br>Здравоохранение | Квалификация:<br>- |
| Требования к опыту работы:  | Квалификация "Врач общей практики". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.   |                                   |                    |
| Связь с неформальным и информальным образованием:                             | Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности   |                                   |                    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Другие возможные наименования профессии:   |   |   |
| Основная цель деятельности:  | Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) при оказании медицинской помощи на этапе первичной медико-социальной помощи |   |
| Описание трудовых функций  |   |   |
| Перечень трудовых функций:   | Обязательные трудовые функции:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста, профилактика и раннее выявление заболеваний, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности</li> <li>2. Ведение участковой работы</li> <li>3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</li> <li>4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</li> </ol>  |
|  | Дополнительные трудовые функции:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывное профессиональное развитие</li> </ol>  |
| Трудовая функция 1:<br>Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста, профилактика и раннее выявление заболеваний, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности | Навык 1:<br>Профилактическая работа в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи.  | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать здоровому образу жизни, использовать печатные или другие виды информационных материалов для повышения грамотности населения в вопросах здоровья</li> <li>2. Информировать о вакцинах, применять Национальный календарь прививок, приказы МЗ РК и местные решения по иммунизации населения</li> <li>3. Информировать о профилактических и скрининговых программах в соответствии с приказами МЗ РК; составлять списки лиц из прикрепленного населения, подлежащих скрининговому исследованию.</li> <li>4. Проводить патронаж беременных и детей на участке.</li> <li>5. Организовать профилактический осмотр детей до года.</li> <li>6. Проводить консультирование и обучение по грудному вскармливанию, прикорму.</li> <li>7. Консультировать по вопросам планирования семьи, контрацепции.</li> <li>8. Формировать группы женщин фертильного возраста, проводить предгравидарную подготовку женщин фертильного возраста, работу по своевременной ранней постановке на учет беременных.</li> <li>9. Проводить работу по фтизио- и онконастороженности и соблюдать принципы диагностического алгоритма при обследовании больного с подозрением на туберкулез и новообразования.</li> <li>10. Проводить работу по диспансерному наблюдению за пациентами, в том числе по программе управления заболеваниями (ПУЗ), обучать пациентов.</li> </ol> |
|  |   |   |

|   |
|---|
| <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы работы кабинета ЗОЖ в ПМСП, школ для населения.</li> <li>2. Иммунопрофилактика, Национальный календарь вакцинации. Санитарно-эпидемиологические требования по проведению профилактических прививок населению, требования к прививочному кабинету (обязательное оборудование), получение добровольного информированного согласия или отказа на проведение профилактических прививок, ведения учетных прививочных форм.</li> <li>3. Принципы работы в доврачебном кабинете, с целевыми группами лиц, подлежащих скринингу, правил, объема и периодичности скрининговых исследований.</li> <li>4. Принципы организации и проведения патронажа беременных и детей раннего возраста, программы ВОЗ УМПП (универсальная и прогрессивная модели патронажа);</li> <li>5. Программы ВОЗ по ИВБДВ (Интегрированное ведение болезней детского возраста)</li> <li>6. Принципы организации работы кабинета планирования семьи, методов контрацепции</li> <li>7. Правила общения с пациентами, населением, коллегами</li> <li>8. Принципы работы по выявлению онкозаболеваний.</li> <li>9. Программа управления заболеваниями (ПУЗ).</li> </ol> |
|---|

|                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
|--------------------------------------|---------------------------------------|

|   |   |
|---|---|
| <p>Навык 2:<br/>         Диагностика, амбулаторное лечение и ведение распространенных заболеваний взрослых и детей, динамическое наблюдение пациентов, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осматривать пациентов детского возраста и взрослых</li> <li>2. Выявлять, проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных синдромов и заболеваний взрослых и детей, и их осложнений, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.</li> <li>3. Владеть навыками ведения здорового ребенка: группы здоровья, нервно-психическое развитие детей. Раннее искусственное и смешанное вскармливание: показания, адаптированные заменители грудного молока, прикорм.</li> <li>4. Проводить амбулаторное лечение и наблюдение детей с желтухами новорожденных, профилактики рахита до и во время беременности, у ребенка, лечения рахита</li> <li>5. Проводить амбулаторное лечение и ведение взрослых и детей с острыми респираторными заболеваниями верхних и нижних дыхательных путей, в том числе с бронхообструктивным синдромом, артериальной гипертонией (АГ), гастроэзофагеальным рефлюксом (ГЭРБ), язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки (ЯБЖДПК), хроническими гастритами, дуоденитами, холециститами, панкреатитами, функциональными гастроинтестинальными расстройствами, гастроэнтеритами, неалкогольной жировой болезнью печени, инфекциями мочевыводящих путей (ИМВП), остеоартрозами, реактивными артритами, железо-, В12, фолиевые дефицитными анемиями.</li> <li>6. Проводить амбулаторное лечение и ведение пациентов совместно с узким специалистом с гнойно-септическими заболеваниями периода новорожденности, средне-тяжелыми и тяжелыми</li> </ol> |
|---|---|

формами бронхиальной астмы и ХОБЛ, вторичной и резистентной АГ, нарушениями ритма и проводимости сердца, пороками сердца, ишемической болезнью сердца (ИБС), хронической сердечной недостаточностью (ХСН), миокардитами, эндокардитами, кардиомиопатиями, заболеваниями печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, кишечника, почек, в том числе хронической болезнью почек (ХБП), заболеваниями соединительной ткани, болезнями крови и кроветворных органов, эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ, аллергическими ринитами, дерматитами.

7. Определять показания к консультациям узких специалистов, к плановой и экстренной госпитализации пациентов.

8. Оформлять документацию для плановой госпитализации пациентов детского и взрослого возраста.

9. Определять признаки инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК).

10. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций.

11. Оформлять листки нетрудоспособности, выписывания рецептов.

12. Взаимодействовать с другими специалистами и службами по вопросам организации работы, преемственности и передачи ухода, лечения, реабилитации, страхования пациентов.

13. Проводить диагностику беременности, выявления противопоказаний к беременности и родам.

14. Распознавать хирургические болезни, в том числе глаз, лор-органов, у взрослых и детей, оказания первой помощи и направления к узкому специалисту

15. Проводить диагностику и лечение в амбулаторных условиях педикулеза, чесотки; распознавания других кожных болезней у взрослых и детей, оказания первой помощи и направления к узкому специалисту.

16. Проводить диагностику и лечение в амбулаторных условиях инфекционных заболеваний у взрослых и детей: легких форм стеноза гортани, воздушно-капельных инфекций (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, коклюш, коронавирусная инфекция, скарлатина), острых кишечных инфекций (ротавирусная, энтеровирусная); распознавания, оказания первой помощи и направления к профильному специалисту, в профильную медицинскую организацию при дифтерии, полиомиелите, сальмонеллезе, пищевой токсико-инфекции, инфекционном мононуклеозе, паразитозах, вирусных гепатитах, менингококковой инфекции, менингитах, ВИЧ-инфекции.

17. Проводить диагностику и лечение в амбулаторных условиях туберкулеза: выявление, алгоритм диагностики, наблюдение совместно с фтизиатром.

18. Проводить диагностику и лечение в амбулаторных условиях психических и поведенческих расстройств: распознавание и направление к профильному специалисту.

19. Проводить диагностику и лечение в амбулаторных условиях болезней нервной системы: распознавание, оказание неотложной помощи и направление к профильному специалисту

20. Проводить диагностику и лечение в амбулаторных условиях онкологии: распознавание и направление к

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>профильному специалисту, выписывание опиоидов, купирование тягостных симптомов совместно с онкологом и другими узкими специалистами</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых и детей.</li> <li>2. Доказательная медицина в клинической общей врачебной практике.</li> <li>3. Клинико-лабораторные симптомы и синдромы у детей и взрослых.</li> <li>4. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых и детей.</li> <li>5. Методы обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза согласно клиническим протоколам</li> <li>6. Лабораторные данные биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у взрослых и детей.</li> <li>7. Возрастные особенности организма человека и его функциональных систем.</li> <li>8. Показания к плановой и экстренной госпитализации, для направления к узким специалистам</li> <li>9. Правила эффективного общения, медицинская этика и деонтология</li> <li>10. Патологические состояния, требующие экстренной медицинской помощи.</li> <li>11. Временная и стойкая нетрудоспособность и перечень направительных документов на МСЭ</li> </ol> |
|  | Возможность признания навыка:   | Признание навыка рекомендуется  |
| Трудовая функция 2:<br>Ведение участковой работы                                   | Навык 1:<br>Соблюдение правил и требований по организации и выполнению участковой работы в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи. | Умения:   |
|  |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать работу на участке, координировать помощь, работать с прикрепленным населением, соблюдать права пациентов и защищать его интересы.</li> <li>2. Работать в информационных программах на уровне ПМСП (КМИС, РПН, ЭРОБ, ЭРСБ, ДКПН, РДБ, ИСЛО, РБиЖВ, НРСД, ХПН, ПУЗ).</li> </ol>  |
|  |   | Знания:   |
|  |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и принципы работы организации ПМСП, участковой работы, должностных обязанностей врача общей практики, стандартов операционных процедур (СОП), внутренних индикаторов ПМСП</li> <li>2. Права врача, права пациента</li> <li>3. Пакеты и перечни гарантированного объема бесплатной медицинской помощи (ГОБМП) и системы обязательного социального медицинского страхования (ОСМС).</li> <li>4. Принципы организации помощи пациентам/семьям из групп риска.</li> <li>5. Алгоритмы действия при ЧС, взаимодействия с органами опеки, полицией, и другими службами здравоохранения.</li> </ol>   |
|  | Возможность признания навыка:   | Признание навыка рекомендуется  |
| Трудовая функция 3:<br>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>Навык 1:<br/>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи</p>               | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</li> <li>3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила оказания неотложной квалифицированной помощи.</li> <li>2. Неотложные состояния в общей врачебной практике: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики.</li> <li>3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> <li>4. Базовая сердечно-легочная реанимация.</li> </ol> |
|  | <p>Возможность признания навыка:</p>  | <p>Признание навыка рекомендуется</p>   |
| <p>Трудовая функция 4:<br/>Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p> | <p>Навык 1:<br/>Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области здравоохранения</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности.</li> <li>2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.</li> <li>3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.</li> <li>4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством.</li> <li>5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.</li> </ol>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).</li> <li>2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).</li> <li>3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).</li> <li>4. Электронные системы учета и документирования.</li> <li>5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.</li> <li>6. Основы медицинской статистики.</li> </ol>   |
|   | Возможность признания навыка:                                | Признание навыка рекомендуется  |
| Дополнительная трудовая функция 1:<br>Непрерывное профессиональное развитие | Навык 1:<br>Стремление к профессиональному совершенствованию | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.</li> <li>2. Участвовать в академической и научной деятельности.</li> <li>3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).</li> <li>2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843).</li> <li>3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.</li> <li>4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.</li> </ol> |
|   | Возможность признания навыка:                                | Признание навыка рекомендуется  |



|   |   |   |                 |
|---|---|---|-----------------|
| Требования к личностным компетенциям:   | Эмпатия<br>Коммуникабельность<br>Толерантность и уважение<br>Сотрудничество и работа в команде<br>Стрессоустойчивость<br>Рефлексия и самоанализ<br>Соблюдение профессиональной этики<br>Открытость и готовность к обучению<br>Стремление к профессиональному развитию   |   |                 |
| Список технических регламентов и национальных стандартов:                     | 1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 августа 2021 года № ҚР ДСМ-90 "Об утверждении Правил оказания первичной медико-санитарной помощи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 августа 2021 года № 24094). |   |                 |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК:                                     | Уровень ОРК:  | Наименование профессии:   |                 |
|   | 7   | Врач резидент семейной медицины   |                 |
|   | 7   | Врач семейной медицины  |                 |
| 10. Карточка профессии «Врач общей практики»:                                 |   |   |                 |
| Код группы:   | 2211-2  |   |                 |
| Код наименования занятия:   | 2211-2-001  |   |                 |
| Наименование профессии:   | Врач общей практики   |   |                 |
| Уровень квалификации по ОРК:  | 7   |   |                 |
| подуровень квалификации по ОРК:   | 7.3   |   |                 |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856)<br>Врач участковый и (или) врач общей практики  |   |                 |
| Уровень профессионального образования:  | Уровень образования:  | Специальность:  | Квалификация:   |
|   | -   | -   | -               |
|   | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)   | Специальность: Здравоохранение  | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы:  | Квалификация "Врач общей практики". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.1 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.  |   |                 |
| Связь с неформальным и информальным образованием:                             | Повышение квалификации подуровня 7.2 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)  |   |                 |
| Другие возможные наименования профессии:                                      |   |   |                 |
| Основная цель деятельности:   | Организация, профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) при оказании медицинской помощи на этапе первичной медико-социальной помощи, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области общей врачебной практики.   |   |                 |
| Описание трудовых функций   |   |   |                 |
| Перечень трудовых функций:  | Обязательные трудовые функции:  | 1. Диагностика и тактика ведения пациентов, в том числе с орфанными заболеваниями на уровне ПМСП  |                 |
|   | Дополнительные трудовые функции:  | 1. Организация профилактических и реабилитационных мероприятий, скрининговых программ, динамического наблюдения у взрослых и детей на уровне ПМСП.<br>2. Оказание консультационных услуг пациентам, диагностика и лечение заболеваний среди детского и взрослого населения на уровне ПМСП |                 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Трудовая функция 1:<br/>Диагностика и тактика ведения пациентов, в том числе с орфанными заболеваниями на уровне ПМСП</p> | <p>Навык 1:<br/>Диагностика заболеваний, в т.ч. орфанных у взрослых и детей на уровне ПМСП и тактика их ведения в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить раннюю диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний на уровне ПМСП</li> <li>2. Определять тактику ведения и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися хроническими заболеваниями на уровне ПМСП.</li> <li>3. Разрабатывать план обследования орфанных заболеваний у взрослых и детей.</li> <li>4. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных заболеваний, в том числе осложнений орфанных заболеваний у взрослых и детей, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10, при выявлении болезни и осложнений.</li> <li>5. Определять показания к плановой и экстренной госпитализации взрослых и детей, в том числе с орфанными заболеваниями.</li> <li>6. Оформлять документацию для плановой и экстренной госпитализации взрослых и детей, в том числе с орфанными заболеваниями</li> <li>7. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством РК</li> <li>8. Проводить анализ результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике заболеваний у взрослых и детей.</li> <li>9. Определять медицинские показания для оказания скорой и неотложной медицинской помощи при диагностике заболеваний, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей.</li> <li>10. Определять медицинские показания к направлению в стационар выявленных орфанных заболеваний у взрослых и детей для оказания специализированной, высокотехнологической медицинской помощи</li> <li>11. Разрабатывать план лечения</li> <li>12. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам при диагностике заболеваний, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей.</li> <li>13. Назначать лечебное и диетическое питание пациентам с орфанными заболеваниями у взрослых и детей.</li> <li>14. Определять показания к направлению к профильным специалистам пациентов, в том числе с орфанными заболеваниями.</li> <li>15. Проводить осмотр и обследование при диагностике заболеваний, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими стандартами оказания помощи.</li> <li>16. Организовывать консилиумы специалистов.</li> </ol> |
|--|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпидемиология, факторы риска, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика заболевания, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей</li> <li>2. Медицинские показания к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике заболеваний, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей.</li> <li>3. Результаты современных исследований в отношении диагностики заболеваний, в том числе орфанных заболеваний</li> </ol>  |
|   | Возможность признания навыка:  | Признание навыка рекомендуется   |
|   | <p>Навык 2:<br/>Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети).</li> <li>2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг.</li> <li>3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.</li> <li>4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике..</li> <li>5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику общей врачебной практики.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи</li> <li>2. Актуальные технологии и исследования в области общей врачебной практики.</li> <li>3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику.</li> <li>4. Основы управление изменениями в организации.</li> <li>5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.</li> </ol> |
|   | Возможность признания навыка:  | Признание навыка рекомендуется   |
| <p>Дополнительная трудовая функция 1:<br/>Организация профилактических и реабилитационных мероприятий, скрининговых программ, динамического наблюдения у взрослых и детей на уровне ПМСП.</p> |  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Навык 1:<br/>Организация профилактики заболеваний и скрининговых программ взрослых и детей на уровне ПМСП</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать профилактику заболеваний у взрослых и детей, включая проведение совместно с центрами здоровья пропаганды здорового образа жизни, рационального питания</li> <li>2. Проводить инструктаж по санитарно-гигиенических мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости у взрослых и детей.</li> <li>3. Выделять целевые группы лиц, подлежащих скрининговым исследованиям</li> <li>4. Объяснять населению о маршруте движений по время скрининговых исследований</li> <li>5. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами во время информирования о результатах скрининговых исследований.</li> <li>6. Обеспечивать преемственность с профильными медицинскими организациями для проведения скрининговых исследований.</li> <li>7. Проводить контроль за исполнением скрининговых программ и заполнения документации в доврачебных кабинетах и занесением данных в МИС.</li> <li>8. Расшифровывать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП и определять последующую тактику ведения и мер профилактики</li> <li>9. Вести учет и динамическое наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями, выявленных в ходе скрининговых исследований.</li> <li>10. Обосновывать завершение скрининга после заключительного этапа скрининговых исследований</li> <li>11. Организовывать и реализовывать мероприятия по вакцинопрофилактике на участке, оценка его результатов, выделение групп риска развития иммунной недостаточности, выделение групп риска среди детского населения</li> <li>12. Применять Национальный календарь прививок</li> <li>13. Вести контроль за проведением вакцинопрофилактики и оценка результатов профилактического воздействия.</li> <li>14. Подбирать программы и проводить профилактическую иммунокоррекцию в организованных коллективах и у индивидуумов, оценка результатов профилактического воздействия.</li> <li>15. Оказывать экстренную помощь на догоспитальном этапе при выявлении побочной реакции на вакцину</li> </ol> |
|  | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичная и вторичная профилактика заболеваний у взрослых и детей.</li> <li>2. Скрининговые программы в условиях ПМСП.</li> <li>3. Правила, объем и периодичность проведения скрининговых исследований.</li> <li>4. Показатели результатов исследований, полученных в ходе скрининга</li> <li>5. Национальный календарь профилактических прививок Республики Казахстан</li> <li>6. Правила работы прививочного кабинета.</li> </ol>  |
| <p>Возможность признания навыка:</p>   | <p>Признание навыка рекомендуется</p>   |

|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| <p>Навык 2:<br/>Организация динамического наблюдения взрослых и детей с хроническими заболеваниями в условиях ПМСП.</p>  | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять потребность пациента в динамическом наблюдении.</li> <li>2. Организовывать систематическое наблюдение за состоянием здоровья, а также оказание необходимой медицинской помощи по результатам данного наблюдения, с привлечением специалистов, входящих в мультидисциплинарную команду</li> <li>3. Определять перечень, объемы, периодичность проведения осмотров СМР, профильных специалистов, лабораторных и инструментальных исследований, сроки наблюдения, критерии снятия с учета.</li> <li>4. Выявлять признаки обострения и прогрессирования заболевания, определять показания направления на стационарозамещающее и (или) стационарное лечение или на реабилитацию.</li> <li>5. Наблюдать пациента в рамках программы управления заболеваниями (ПУЗ).</li> <li>6. Заполнять карту наблюдения за пациентом, участвующим в ПУЗ.</li> <li>7. Организовывать психологическую помощь пациентам детского и взрослого возраста.</li> <li>8. Консультировать по вопросам самоменеджмента, немедикаментозного и медикаментозного лечения, психокоррекции пациентов детского и взрослого возраста.</li> <li>9. Оказывать паллиативную помощь пациентам детского и взрослого возраста.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила организации оказания медицинской помощи лицам с хроническими заболеваниями, периодичности и сроков наблюдения, обязательного минимума и кратности диагностических исследований</li> <li>2. Перечень документов для постановки лица с хроническим заболеванием на учет динамического наблюдения</li> <li>3. Перечень заболеваний, подлежащих динамическому наблюдению в организациях первичной медико-санитарной помощи в рамках ГОБМП</li> <li>4. Перечень хронических заболеваний, подлежащих наблюдению профильными специалистами на уровне консультативно-диагностической помощи в рамках ГОБМП и (или) в системе ОСМС</li> <li>5. Программа управления заболеваниями (ПУЗ) и критерии отбора пациентов, участвующих в ПУЗ.</li> </ol> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Возможность признания навыка:</p>   |   |                                       |
| <p>Дополнительная трудовая функция 2:<br/>Оказание консультационных услуг пациентам, диагностика и лечение заболеваний среди детского и взрослого населения на уровне ПМСП</p> |   |                                       |

|  |   |
|--|---|
| <p>Навык 1:<br/>Оказание консультационных услуг пациентам и диагностика и лечение заболеваний на уровне ПМСП</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказывать акушерско–гинекологическую помощь населению в рамках компетенции врача общей практики.</li> <li>2. Вести физиологическую беременность, проводить пренатальную подготовку, диагностику преэклампсии и эклампсии</li> <li>3. Наблюдать беременных с экстрагенитальной патологией,</li> <li>4. Проводить профилактику невынашивания беременности и выявлять их причину,</li> <li>5. Проводить онкоскрининг на рак шейки матки.</li> <li>6. Проводить мероприятия по укреплению репродуктивного здоровья и планированию семьи.</li> <li>7. Определять медицинские и социальные противопоказания к беременности</li> <li>8. Проводить предгравидарную подготовку женщин фертильного возраста</li> <li>9. Проводить работу по своевременной ранней постановке на учет беременных</li> <li>10. Оказывать экстренную помощь беременным и применять укладки при преэклампсии, эклампсии, акушерских кровотечениях, анафилактическом шоке</li> <li>11. Проводить работу по фтизионастороженности, по алгоритму выявлять пациентов с подозрением на туберкулез</li> <li>12. Проводить работу по выявлению ВИЧ/СПИД</li> <li>13. Проводить подбор экстренной контрацепции, назначения постконтактной профилактики ВИЧ и ИППП, а также вакцинопрофилактики столбняка у лиц, переживших гендерное насилие</li> <li>14. Проводить консультирование лиц, переживших гендерное насилие и членов их семей или близкого окружения</li> <li>15. Работать по алгоритму выявления онкозаболеваний визуальной локализации.</li> <li>16. Работать с вакциноуправляемыми инфекционными заболеваниями.</li> <li>17. Вести организационно-методическое руководство деятельностью менее квалифицированных семейных врачей.</li> <li>18. Оказывать консультативную помощь коллегам/ВОП и семейным врачам при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний детского и взрослого возраста.</li> <li>19. Принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности "Общая врачебная практика" .</li> </ol> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы планирования семьи и методов контрацепции.</li> <li>2. Ведение физиологической беременности, пренатальной подготовки.</li> <li>3. Первые признаки и методы диагностики преэклампсии и эклампсии.</li> <li>4. НПА по динамическому наблюдению беременных с экстрагенитальной патологией.</li> <li>5. Алгоритм выявления пациентов на туберкулез.</li> <li>6. Алгоритм выявления онкозаболеваний визуальной локализации</li> <li>7. Вакцино-управляемые инфекционные заболевания.</li> <li>8. Принципы и особенности консультирования лиц, переживших гендерное насилие и членов их семей или близкого окружения.</li> </ol>  |
| Возможность признания навыка:                                    | Признание навыка рекомендуется  |
| Навык 2:<br>Участие в исследовательской деятельности             | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка и проведение исследований в области общей врачебной практики с целью разработки новых методов профилактики и лечения.</li> <li>2. Руководить исследовательскими проектами в области общей врачебной практики.</li> <li>3. Участвовать в работе научных комитетов.</li> <li>4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ.</li> <li>5. Публиковать научные статьи и доклады.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований.</li> <li>2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов.</li> <li>3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.</li> </ol>                                      |
| Возможность признания навыка:                                    | Признание навыка рекомендуется  |
| Навык 3:<br>Продвижение здоровья и общественного здравоохранения | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности.</li> <li>2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности.</li> <li>3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности.</li> <li>4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и заболеваемости на уровне ПМСП.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы продвижения здоровья.</li> <li>2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области;</li> <li>3. Социальные и экологические детерминанты здоровья.</li> </ol> |

|   |   |                                 |                 |
|---|---|---------------------------------|-----------------|
|   | Возможность признания навыка:   | Признание навыка рекомендуется  |                 |
| Требования к личностным компетенциям:   | Коммуникабельность<br>Эмпатия<br>Наставничество<br>Сотрудничество и работа в команде<br>Системное и аналитическое мышление<br>Организационные навыки<br>Управление стрессом<br>Самоорганизация и эффективное управление временем<br>Профессиональная этика<br>Стремление к качеству   |                                 |                 |
| Список технических регламентов и национальных стандартов:                     | 1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 августа 2021 года № ҚР ДСМ-90 "Об утверждении Правил оказания первичной медико-санитарной помощи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 августа 2021 года № 24094). |                                 |                 |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК:                                     | Уровень ОРК:  | Наименование профессии:         |                 |
|   | 7   | Врач резидент семейной медицины |                 |
|   | 7   | Врач семейной медицины          |                 |
| 11. Карточка профессии «Врач общей практики»:                                 |   |                                 |                 |
| Код группы:   | 2211-2  |                                 |                 |
| Код наименования занятия:   | 2211-2-001  |                                 |                 |
| Наименование профессии:   | Врач общей практики   |                                 |                 |
| Уровень квалификации по ОРК:  | 7   |                                 |                 |
| подуровень квалификации по ОРК:   | 7.2   |                                 |                 |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856)<br>Врач участковый и (или) врач общей практики  |                                 |                 |
| Уровень профессионального образования:  | Уровень образования:  | Специальность:                  | Квалификация:   |
|   | -   | -                               | -               |
|   | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)   | Специальность: Здравоохранение  | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы:  | Квалификация "Врач общей практики". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.  |                                 |                 |
| Связь с неформальным и информальным образованием:                             | Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.   |                                 |                 |
| Другие возможные наименования профессии:                                      |   |                                 |                 |
| Основная цель деятельности:   | Организация, профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) при оказании медицинской помощи на этапе первичной медико-социальной помощи, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области общей врачебной практики.   |                                 |                 |
| Описание трудовых функций   |   |                                 |                 |



|   |  |   |
|---|--|---|
| Перечень трудовых функций:  | Обязательные трудовые функции:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Общая врачебная практика"</li> <li>2. Оказание консультационных услуг пациентам, диагностика и лечение заболеваний среди детского и взрослого населения на уровне ПМСП</li> <li>3. Проведение медико-социальной экспертизы</li> </ol>   |
|   | Дополнительные трудовые функции:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Общая врачебная практика"</li> <li>2. Организация и оценка деятельности семейных врачей на уровне ПМСП</li> <li>3. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики</li> </ol>   |
| Трудовая функция 1:<br>Управление качеством медицинской помощи по специальности "Общая врачебная практика"  | Навык 1:<br>Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "Общая врачебная практика". | Умения:   |
|   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности "Общая врачебная практика".</li> <li>2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности "Общая врачебная практика".</li> <li>3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Общая врачебная практика".</li> <li>4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.</li> <li>5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики.</li> </ol> |
|   |  | Знания:   |
|   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).</li> <li>2. Виды экспертиз в здравоохранении.</li> <li>3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</li> <li>4. Стандартизация в здравоохранении.</li> <li>5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> </ol>   |
|   | Возможность признания навыка:  | Признание навыка рекомендуется  |
| Трудовая функция 2:<br>Оказание консультационных услуг пациентам, диагностика и лечение заболеваний среди детского и взрослого населения на уровне ПМСП |  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Навык 1:<br/>Оказание консультационных услуг пациентам и диагностика и лечение заболеваний на уровне ПМСП</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказывать акушерско–гинекологическую помощь населению в рамках компетенции врача общей практики.</li> <li>2. Вести физиологическую беременность, проводить пренатальную подготовку, диагностику преэклампсии и эклампсии</li> <li>3. Наблюдать беременных с экстрагенитальной патологией,</li> <li>4. Проводить профилактику невынашивания беременности и выявлять их причину,</li> <li>5. Проводить онкоскрининг на рак шейки матки.</li> <li>6. Проводить мероприятия по укреплению репродуктивного здоровья и планированию семьи.</li> <li>7. Определять медицинские и социальные противопоказания к беременности</li> <li>8. Проводить предгравидарную подготовку женщин фертильного возраста</li> <li>9. Проводить работу по своевременной ранней постановке на учет беременных</li> <li>10. Оказывать экстренную помощь беременным и применять уклады при преэклампсии, эклампсии, акушерских кровотечениях, анафилактическом шоке</li> <li>11. Проводить работу по фтизионастороженности, по алгоритму выявлять пациентов с подозрением на туберкулез</li> <li>12. Проводить работу по выявлению ВИЧ/СПИД</li> <li>13. Проводить подбор экстренной контрацепции, назначения постконтактной профилактики ВИЧ и ИППП, а также вакцинопрофилактики столбняка у лиц, переживших гендерное насилие</li> <li>14. Проводить консультирование лиц, переживших гендерное насилие и членов их семей или близкого окружения</li> <li>15. Работать по алгоритму выявления онкозаболеваний визуальной локализации.</li> <li>16. Работать с вакциноуправляемыми инфекционными заболеваниями.</li> <li>17. Вести организационно-методическое руководство деятельностью менее квалифицированных семейных врачей.</li> <li>18. Оказывать консультативную помощь коллегам/ВОП и семейным врачам при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний детского и взрослого возраста.</li> <li>19. Принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности "Общая врачебная практика" .</li> </ol> |
|  | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы планирования семьи и методов контрацепции.</li> <li>2. Ведение физиологической беременности, пренатальной подготовки.</li> <li>3. Первые признаки и методы диагностики преэклампсии и эклампсии.</li> <li>4. НПА по динамическому наблюдению беременных с экстрагенитальной патологией.</li> <li>5. Алгоритм выявления пациентов на туберкулез.</li> <li>6. Алгоритм выявления онкозаболеваний визуальной локализации</li> <li>7. Вакцино-управляемые инфекционные заболевания.</li> <li>8. Принципы и особенности консультирования лиц, переживших гендерное насилие и членов их семей или близкого окружения.</li> </ol>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Возможность признания навыка:  | Признание навыка рекомендуется   |
| Трудовая функция 3:<br>Проведение медико-социальной экспертизы  | Навык 1:<br>Проведение медико-социальной экспертизы  | Умения:  |
|   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направлять пациента на МСЭ после проведения комплекса диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, подтверждающих стойкое нарушение функций организма, приводящее к ограничению жизнедеятельности, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами.</li> <li>2. Определять степень нарушения ограничения жизнедеятельности</li> <li>3. Заполнять направительные документы на МСЭ.</li> <li>4. Заполнять индивидуальную программу реабилитации</li> </ol> |
|   |  | Знания:  |
|   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок направления пациентов на МСЭ.</li> <li>2. Правила проведения медико-социальной экспертизы</li> <li>3. Понятия о нарушении функции организма и ограничений жизнедеятельности</li> <li>4. Формирование направительных документов на проактивное заочное проведение медико-социальной экспертизы.</li> <li>5. Перечень направительных документов на МСЭ, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности.</li> </ol>   |
|   | Возможность признания навыка:  | Признание навыка рекомендуется   |
| Дополнительная трудовая функция 1:<br>Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Общая врачебная практика"   | Навык 1:<br>Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению на уровне ПМСП. | Умения:  |
|   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения медицинской помощи населению на уровне ПМСП на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.</li> <li>2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации общей врачебной практики на уровне республики и международного сотрудничества.</li> </ol>              |
|   |  | Знания:  |
|   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине.</li> <li>2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.</li> </ol>   |
|   | Возможность признания навыка:  | Признание навыка рекомендуется   |
|   | Навык 2:<br>Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению на уровне ПМСП. | Умения:  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним.</li> <li>3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.</li> </ol> |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> </ol>  |
|  | Возможность признания навыка:  | Признание навыка рекомендуется   |
|  | <p>Навык 3:<br/>Организация медицинской реабилитации взрослых и детей в условиях ПМСП.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять порядок, цели и задачи организации оказания амбулаторной медицинской реабилитации в команде с врачом-реабилитологом.</li> <li>2. Оценивать клиническое состояние пациента, факторы риска и факторы, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, состояние психо-эмоциональной сферы; нарушений бытовых и профессиональных навыков; ограничение активности, влияющих на исход реабилитационного процесса.</li> <li>3. Работать с Бюро госпитализации для направления пациента в плановую госпитализацию для оказания медицинской реабилитации.</li> <li>4. Определять код критерия МКФ для заполнения шкалы реабилитационной маршрутизации на основе критериев МКФ пациентам (взрослые, дети) с различными заболеваниями.</li> <li>5. Определять уровень оказания медицинской реабилитации в зависимости от нозологии, степени тяжести состояния пациента и нарушений БСФ на основе критериев МКФ с участием специалистов МДГ согласно ШРМ</li> <li>6. Заполнять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациенту</li> <li>7. Организовывать психологическую и физическую реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста.</li> <li>8. Консультировать по организации профессиональной, социальной реабилитации пациентов детского и взрослого возраста.</li> <li>9. Оказывать паллиативную помощь пациентам детского и взрослого возраста.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная классификация функционирования для определения кода критерия МКФ</li> <li>2. Правил и порядок оказания медицинской реабилитации</li> <li>3. Медицинские противопоказания для проведения медицинской реабилитации по основному заболеванию</li> <li>4. Результаты современных исследований в отношении реабилитации в различные возрастные периоды.</li> <li>5. Организация адаптации в окружающей среде и в обществе пациентов детского и взрослого возраста.</li> </ol> |
| Дополнительная трудовая функция 2:<br>Организация и оценка деятельности семейных врачей на уровне ПМСП | Возможность признания навыка:  | Признание навыка рекомендуется   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Навык 1:<br/>Организация и оценка деятельности семейных врачей на уровне ПМСП</p>                    | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать работу и проводить оценку деятельности на врачебном участке.</li> <li>2. Организовывать работу структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом уровне, в том числе стационарозамещающей помощи.</li> <li>3. Координировать маршрут движения пациента и обеспечения преемственности при оказании медицинской помощи семейными врачами на уровне ПМСП.</li> <li>4. Принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями во все возрастные периоды жизни на уровне ПМСП.</li> <li>5. Планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на уровне ПМСП.</li> <li>6. Работать в информационных системах (МИС) и других цифровых системах (телемедицина, смарт медицина).</li> <li>7. Вести статистический учет и отчетность в соответствии НПА, в том числе в электронном формате, а также анализ статистических данных.</li> <li>8. Определять показания к выдаче и продлению листов нетрудоспособности.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы семейного врача на уровне ПМСП.</li> <li>2. Индикаторы качества оказания медицинской помощи на уровне ПМСП.</li> </ol> <p>Признание навыка рекомендуется</p> |
| <p>Дополнительная трудовая функция 3:<br/>Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики</p> | <p>Навык 1:<br/>Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики.</li> <li>2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности "Общая врачебная практика".</li> <li>3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности "Общая врачебная практика".</li> <li>4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики.</li> </ol>  |

|   |  |  |                 |
|---|--|--|-----------------|
|   |  | Знания:  |                 |
|   |  | <p>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).</p> <p>2. Виды экспертиз в здравоохранении.</p> <p>3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</p> <p>4. Стандартизация в здравоохранении.</p> <p>5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p> |                 |
|   | Возможность признания навыка:  | Признание навыка рекомендуется   |                 |
| Требования к личностным компетенциям:   | <p>Коммуникабельность<br/> Эмпатия, эмоциональный интеллект<br/> Лидерство<br/> Наставничество<br/> Сотрудничество и работа в команде<br/> Системное и аналитическое мышление<br/> Организационные навыки<br/> Управление стрессом<br/> Управление стрессом<br/> Самоорганизация и эффективное управление временем<br/> Профессиональная этика<br/> Стремление к качеству</p>  |  |                 |
| Список технических регламентов и национальных стандартов:                     | <p>1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 августа 2021 года № ҚР ДСМ-90 "Об утверждении Правил оказания первичной медико-санитарной помощи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 августа 2021 года № 24094).</p> |  |                 |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК:                                     | Уровень ОРК:   | Наименование профессии:  |                 |
|   | 7  | Врач резидент семейной медицины  |                 |
|   | 7  | Врач семейной медицины   |                 |
| 12. Карточка профессии «Врач семейной медицины»:                              |  |  |                 |
| Код группы:   | 2211-2   |  |                 |
| Код наименования занятия:   | 2211-2-002   |  |                 |
| Наименование профессии:   | Врач семейной медицины   |  |                 |
| Уровень квалификации по ОРК:  | 7  |  |                 |
| подуровень квалификации по ОРК:   | 7.1  |  |                 |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856)<br>врач-резидент   |  |                 |
| Уровень профессионального образования:  | Уровень образования:   | Специальность:   | Квалификация:   |
|   | -  | -  | -               |
|   | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)  | Специальность: Здравоохранение   | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы:  | Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности "Семейная медицина". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.  |  |                 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Связь с неформальным и информальным образованием:   | Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности   |   |
| Другие возможные наименования профессии:  |  |   |
| Основная цель деятельности:   | Предоставление всесторонней медицинской помощи пациентам всех возрастов, включая разнообразные медицинские потребности семей и отдельных лиц на уровне ПМСП под контролем и надзором наставника. |   |
| Описание трудовых функций   |  |   |
| Перечень трудовых функций:  | Обязательные трудовые функции:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление непрерывного ухода, ориентированного на человека, включающего решение широкого спектра проблем со здоровьем, от сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний до лечения распространенных острых и хронических заболеваний, реабилитации, паллиативной помощи и ухода в конце жизни под контролем и надзором наставника.</li> <li>2. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника</li> <li>3. Признание навыка рекомендуется</li> </ol> |
|   | Дополнительные трудовые функции:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника</li> </ol>  |
| Трудовая функция 1:<br>Предоставление непрерывного ухода, ориентированного на человека, включающего решение широкого спектра проблем со здоровьем, от сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний до лечения распространенных острых и хронических заболеваний, реабилитации, паллиативной помощи и ухода в конце жизни под контролем и надзором наставника. |  |   |

Навык 1:  
Сохранение и укрепление  
здоровья, профилактика  
заболеваний

Умения:

1. Проводить санитарное просвещение, обучение, консультирование по здоровому образу жизни, здоровому питанию.
2. Консультировать по детской и взрослой иммунизации, в том числе по противопоказаниям к проведению профилактических прививок, "догоняющим" схемам вакцинации, планирование прививок, допуску и поствакцинальному патронажу.
3. Применять Национальный календарь прививок.
4. Информировать о профилактических и скрининговых программах в соответствии с приказами МЗ РК; составлять списки лиц из прикрепленного населения, подлежащих скрининговым исследованиям: на раннее выявление артериальной гипертонии, ишемической болезни сердца, сахарного диабета, глаукомы, поведенческих факторов риска, рака шейки матки, рака молочной железы, колоректального рака, вирусных гепатитов В и С, и других при добавлении МЗ РК или местными органами новых программ.
5. Координировать патронаж беременных и детей (универсальная и прогрессивная модели патронажа) на участке: организация, контроль, обучение медсестер, кейс-менеджмент, анализ эффективности патронажа на участке.
6. Организовать профилактический осмотр детей до года.
7. Консультировать и обучать грудному вскармливанию, прикорму.
8. Консультировать по планированию семьи, оказывать или координировать помощь в выборе метода контрацепции, регистрацию в информационных системах.
9. Формировать группы женщин фертильного возраста, проводить предгравидарную подготовку женщин фертильного возраста, работу по своевременной ранней постановке на учет беременных.
10. Проводить работу по фтизионастороженности и соблюдать принципы диагностического алгоритма при обследовании больного с подозрением на туберкулез
11. Выявлять ВИЧ/СПИД.
12. Проводить работу по снижению табакокурения: лечебное просвещение (алгоритм "5А" и другие стратегии), поведенческая поддержка консультирование по медикаментозной и психотерапии.
13. Выявлять зависимость от психоактивных веществ.
14. Информировать о недопустимости гендерного насилия, а также о существующих механизмах и мерах правовой защиты, социальной и психологической поддержки лиц, переживших насилие.



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы семейной медицины.</li> <li>2. Иммунопрофилактика, Национальный календарь вакцинации. Санитарно-эпидемиологические требования по проведению профилактических прививок населению, требования к прививочному кабинету (обязательное оборудование), получение добровольного информированного согласия или отказа на проведение профилактических прививок, ведения учетных прививочных форм.</li> <li>3. Принципы работы в доврачебном кабинете, с целевыми группами лиц, подлежащих скринингу, правил, объема и периодичности скрининговых исследований.</li> <li>4. Принципы организации и проведения патронажа беременных и детей раннего возраста, программы ВОЗ УМПП (универсальная и прогрессивная модели патронажа);</li> <li>5. Программы ВОЗ по ИВБДВ (Интегрированное ведение болезней детского возраста)</li> <li>6. Принципы организации работы кабинета планирования семьи, методов контрацепции</li> <li>7. Правила общения с пациентами, населением, коллегами</li> <li>8. Принципы работы кабинета ЗОЖ в ПМСП, школ для населения.</li> <li>9. Принципы работы по выявлению онкозаболеваний.</li> <li>10. Программа управления заболеваниями (ПУЗ).</li> <li>11. Принципы работы кабинета ЗОЖ в ПМСП, школ для населения.</li> <li>12. Принципы работы по выявлению онкозаболеваний.</li> <li>13. Виды и признаки гендерного насилия, существующих механизмов и мер правовой защиты, социальной и психологической поддержки лиц, переживших насилие.</li> </ol> |
| <p>Возможность признания навыка:</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Навык 2:</b><br/>Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения.</p>  | <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)".</li> <li>2. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний.</li> <li>3. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций.</li> <li>4. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения</li> <li>2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> <li>3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний</li> <li>4. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.</li> </ol> |
| <p><b>Возможность признания навыка:</b></p>  | <p>Признание навыка рекомендуется</p>   |
| <p><b>Навык 3:</b><br/>Диагностика, лечение, неотложная помощь, менеджмент распространенных острых и хронических заболеваний взрослых и детей, показания для направления к узким специалистам и госпитализации, дифференциальная диагностика, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания</p> | <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания, жизни, проводить клиническое обследование взрослых и детей, составлять план лабораторно-инструментального обследования пациента при необходимости и интерпретировать их результаты, определять показания для направления пациента к врачам других специальностей, на стационарное лечение и другие виды медико-психолого-социальных услуг, временной и стойкой нетрудоспособности, определять степень ограничения жизнедеятельности и оформление медицинской документации для направления на МСЭК, составлять план амбулаторного ведения при следующих распространенных заболеваниях и состояниях пациента:<br/>- Внутренние болезни у взрослых (ОРЗ и синуситы,</li> </ol>  |

медицинской помощи.

внебольничная пневмония, ХОБЛ, астма, синдром кашля, синдром уплотнения легочной ткани; артериальная гипертензия, ИБС, хроническая сердечная недостаточность, аритмии, миокардит, эндокардит; функциональная желудочная и кишечная диспепсия, ГЭРБ и другие заболевания пищевода, гастриты, язвенная болезнь, панкреатиты, холециститы, постхолецистэктомический синдром, СРК, гепатиты, циррозы, неалкогольная жировая болезнь печени, алгоритм диагностики заболеваний кишечника; инфекции мочевыводящих путей, пиелонефрит, гломерулонефрит, хроническая болезнь почек; сахарный диабет, нарушения функций щитовидной железы, ожирение; суставной синдром, остеоартроз, ревматоидный артрит, системная красная волчанка; сезонный поллиноз; железодефицитная анемия,

- Детские болезни: ОРЗ и синуситы, бронхообструктивный синдром, пневмония, синдром кашля; сезонный поллиноз, аллергические риниты, вирусные миокардиты, алгоритм диагностики болезней крови у детей, анемический синдром, дисфункция желудочно-кишечного тракта у детей раннего и старшего возраста, диспепсический и абдоминальный синдром, запоры; суставной синдром, васкулиты, ВПС, артериальная гипертензия, ИМВП, синдромы в нефрологии (мочевой синдром, отечный, гипертензионный, почечной недостаточности), сахарный диабет у детей, ожирение, нарушение функции щитовидной железы, синдром нарушения роста, нарушение полового созревания;

- Обследование здорового ребенка, в том числе оценка физиологических рефлексов новорожденных: с области лица (супраорбитальный, поисковый (Куссмаля), сосания, глотания, хоботковый, с конечностей (хватательный, рото-ладонно-ротовой (Бабкина), объятия Моро (спонтанный, I, II фаза), Бабинского), с туловища (Галанта, Переса, рефлекс опоры автоматической походки, ползания Бауэра).

Аномалии конституции. Ведение здорового ребенка: группы здоровья, нервно-психическое развитие детей. Лабораторные показатели крови у детей, жизненно-важные показатели (ЧСС, ЧДД, АД): возрастные нормы. Раннее искусственное и смешанное вскармливание: показания, адаптированные заменители грудного молока. Гнойно-септические заболевания периода новорожденности. Врожденные пороки. Желтухи новорожденных. Профилактика рахита до и во время беременности, у ребенка, лечение рахита. Интегрированное ведение болезней детского возраста до 2 месяцев, с 2-х месяцев до 5 лет.

- Обследование подростка, пожилого пациента. Жестокое обращение с детьми, пожилыми.

Комплексная гериатрическая оценка.

- Хирургические болезни, в том числе глаз, лор-органов, травмы у взрослых и детей. Болезни прямой кишки и перианальной области (трещины заднего прохода, геморрой, анальный зуд). Боль, объемные образования молочных желез, маститы. Синдром красного болезненного глаза. Синдром патологического увеличения, болезненности век. Синдром внезапного и постепенного снижения зрения. Синуситы, тонзиллиты, отиты. Тугоухость. Нагноительные заболевания кожи и ее придатков. Варикозная болезнь сосудов, тромбофлебиты, эндартериит. Пяточные шпоры, вальгусная деформация, остеохондропатии.

- Акушерство и гинекология: Планирование семьи. Диагностика беременности. Определение срока беременности. Ведение физиологической беременности. Послеродовый период. Пренатальный скрининг. Рвота беременных. Экстрагенитальные заболевания у женщин. Боль внизу живота. Климактерический период. Выделения из влагалища.

- Кожные заболевания у взрослых и детей: Вирусные дерматозы. Псориаз. Дерматиты. Чесотка. Педикулез. Юношеские угри. Псориаз. Онихомикоз, отрубевидный лишай, микроспория, трихофития. Зуд кожи. Кожный синдром.

- Инфекционные заболевания у взрослых и детей: Стеноз гортани. Детские воздушно-капельные инфекции у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, коклюш). Скарлатина. Дифтерия. Полиомиелит. Инфекционный мононуклеоз. Острые кишечные инфекции (ротавирусная, энтеровирусная, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция). Паразитозы. Вирусные гепатиты. Коронавирусная инфекция. Менингококковая инфекция. Менингиты. Диарея путешественников. ВИЧ-инфекция.

- Туберкулез: выявление, алгоритм диагностики, наблюдение совместно с фтизиатром

- Психические и поведенческие расстройства в детском и подростковом возрасте, органическое эмоционально лабильное (астеническое) расстройство, легкая депрессия, расстройство адаптации, соматоформное расстройство, деменция, смешанное тревожное и депрессивное расстройство, и фобические расстройства, панические атаки. Злоупотребление ПАВ не вызывающие зависимости. Пагубное употребление табака.

- Болезни нервной системы. Головная боль. Головокружение. Боль в спине. Нейропатии. Ведение пациентов после острых нарушений мозгового кровообращения. Синдром повышенной нервно-рефлекторной возбудимости. Гипертензионно-гидроцефальный синдром. ДЦП. Эпилепсия.

- Онкология. Принципы лечения и ухода за пациентами, получающими химио- и лучевую терапию, неотложные онкологические состояния. Понимание и использование диагностических инструментов для определения прогноза. Профилактика и лечение осложнений системной терапии и лучевой терапии, Лечение симптомов (анорексия, тошнота/рвота, одышка, боли, утомляемость, тревога, делирий).

- Гендерное насилие: распознавание признаков физического, сексуального и психологического насилия; консультирование и оказание медицинской помощи лицам, пережившим насилие; направление к психологу, социальному работнику, оповещение органов внутренних дел.

Владеть следующими манипуляциями:

- Проведение и интерпретация результатов ЭКГ
- Интерпретация результатов рентгенографии
- Проведение и интерпретации результатов спирометрии
- Взятия мазков из носоглотки
- Проведение местной анестезии
- Снятие швов с операционной раны
- Обработка ран
- Наложение мягкой повязки
- Транспортная иммобилизация при переломах трубчатых костей, ключицы, позвоночника
- Пальцевое исследование прямой кишки
- Осмотр ЛОР-органов при помощи отоскопа
- Остановка носового кровотечения (передняя)

тампонада носа)

- Исследование слуха шепотной и разговорной речью
- Определение остроты зрения,
- Измерение внутриглазного давления
- Осмотр глазного дна
- Обезболивание соединительной ткани роговицы при поверхностно расположенном инородном теле
- Диагностика и первая помощь при конъюнктивитах
- Выслушивание сердцебиения плода
- Бимануальное, влагалищное исследование
- Осмотр с помощью гинекологических зеркал
- Взятие мазков из трех точек
- Взятие мазков на онкоцитологию
- Первичный патронаж новорожденного ребенка
- Неврологический осмотр взрослого и ребенка
- Пальпация молочной железы
- Интерпретация результатов лабораторных исследований при различных заболеваниях
- Первичный осмотр кожи
- Оценка психического статуса и опроса психиатрического анамнеза
- Уход за стомами, обработка пролежней
- Катетеризация мочевого пузыря
- Использование кислородного концентратора
- Сердечно-легочная реанимация

Оказывать неотложную помощь при следующих состояниях:

ТЭЛА, Острый коронарный синдром. Гипертонические кризы. Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца. ОНМК. Обмороки. Приступ бронхиальной астмы, астматический статус. Бронхообструкция. Колики (печеночная, почечная). Гипертермический синдром. Судорожный синдром. Асфиксия, анафилактический шок, Синкопальные состояния. Шоки. Печеночная энцефалопатия, Отек и набухание головного мозга, гиповолемический (гидратационный шок). Отравления. Больной без сознания. Маточные кровотечения. Угроза прерывания. Преэклампсия. Острые психозы, делирий, самоубийство. Крапивница. Отек Квинке. Травмы. Кровотечения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Неотложные состояния в офтальмологии Неотложные состояния в оториноларингологии Комы.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы оказания доврачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению; осуществления динамического наблюдения за лицами, страдающими хроническими заболеваниями; совершенствования деятельности и внедрение новых технологий профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.</li> <li>2. Доказательная медицина в клинической общей врачебной практике.</li> <li>3. Клинико-лабораторные симптомы и синдромы у детей и взрослых.</li> <li>4. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых и детей.</li> <li>5. Методы обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза согласно клиническим протоколам.</li> <li>6. Лабораторные данные биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у взрослых и детей.</li> <li>7. Возрастные особенности организма человека и его функциональных систем.</li> <li>8. Показания к плановой и экстренной госпитализации, для направления к узким специалистам.</li> <li>9. Правила эффективного общения, медицинская этика и деонтология.</li> <li>10. Виды и признаки гендерного насилия, принципов и особенностей консультирования, и оказания медицинской помощи лицам, пережившим насилие; механизмов и мер правовой защиты, социальной и психологической поддержки лиц, переживших насилие.</li> </ol> |
| <p>Возможность признания навыка:</p>   | <p>Признание навыка рекомендуется</p>  |
| <p>Навык 4:<br/>Реабилитация,<br/>паллиативная помощь и уход в конце жизни</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять показания для реабилитации, паллиативной помощи.</li> <li>2. Оценивать реабилитационный потенциал совместно с профильным специалистом.</li> <li>3. Использовать медикаментозные и немедикаментозные методы купирования боли и других тяжелых проявлений заболевания.</li> <li>4. Информировать пациента или его законных представителей о проводимом лечении, включая название медикаментов, показаний для назначения, дозировки, условий хранения, действий при обнаружении побочных эффектов, по соблюдению порядка и режима приема препаратов.</li> <li>5. Составлять индивидуальный план ведения пациента и осуществлять мониторинг за состоянием больного, в том числе с применением дистанционных медицинских услуг и/или совместно с профильным специалистом.</li> <li>6. Проводить обучение членов семей и ухаживающих лиц основам сестринского ухода за неизлечимо больными пациентами на дому.</li> <li>7. Проводить диагностику и купирование хронического болевого синдрома.</li> <li>8. Проводить диагностику и лечение тягостных симптомов (рвота, диарея, пролежни, икота и др.) в паллиативной помощи.</li> <li>9. Сообщать печальные новости.</li> </ol>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды реабилитации, в том числе в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения.</li> <li>2. Клинические рекомендации по амбулаторной кардио-, нейро-, онко-, ревмореабилитации, после операций, травм.</li> <li>3. Принципы и технологии паллиативной помощи и уходе в конце жизни, принципов оказания паллиативной помощи взрослому и детскому населению на уровне ПМСП, роли врача в организации и оказании помощи умирающему пациенту.</li> </ol>   |
| <p>Трудовая функция 2:<br/>Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника</p> | <p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 1:<br/>Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями</p> | <p>Признание навыка рекомендуется</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей.</li> <li>2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия.</li> <li>3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности.</li> <li>4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение.</li> <li>5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями.</li> <li>2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения.</li> <li>3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента.</li> <li>4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства.</li> <li>5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.</li> </ol> <p>Возможность признания навыка:</p> <p>Признание навыка рекомендуется</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>Навык 2:</b><br/>Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.</p> | <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам семейной медицины.</li> <li>2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам.</li> <li>3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости.</li> <li>4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах.</li> <li>5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации.</li> <li>6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации.</li> <li>2. Технологии и стандарты медицинской практики.</li> <li>3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.</li> </ol>  |
|  | <p>Возможность признания навыка:</p>   | <p>Признание навыка рекомендуется</p>  |
| <p><b>Трудовая функция 3:</b><br/>Признание навыка рекомендуется</p> | <p><b>Навык 1:</b><br/>Учет и документирование в медицинской практике</p>  | <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом.</li> <li>2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями.</li> <li>3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации.</li> <li>4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).</li> <li>2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).</li> <li>3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).</li> <li>4. Электронные системы учета и документирования.</li> <li>5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.</li> </ol> |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Возможность признания навыка:                                | Признание навыка рекомендуется  |
| Дополнительная трудовая функция 1:<br>Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника | Навык 1:<br>Участие в исследованиях и научных проектах       | Умения:   |
|   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования.</li> <li>2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях.</li> <li>3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных.</li> <li>4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных.</li> <li>5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.</li> </ol>                                       |
|   |  | Знания:   |
|   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы научного метода и научного исследования.</li> <li>2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях.</li> <li>3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.</li> </ol>   |
| Возможность признания навыка:   | Признание навыка не рекомендуется                            |   |
|   | Навык 2:<br>Стремление к профессиональному совершенствованию | Умения:   |
|   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах.</li> <li>2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей.</li> <li>3. Развивать навыки управления временем и стрессом.</li> </ol>   |
|   |  | Знания:   |
|   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).</li> <li>2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.</li> <li>3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.</li> </ol> |
| Возможность признания навыка:   | Признание навыка не рекомендуется                            |   |

|   |   |   |               |
|---|---|---|---------------|
| Требования к личностным компетенциям:   | Эмпатия<br>Коммуникабельность<br>Толерантность и уважение<br>Сотрудничество и работа в команде<br>Рефлексия и самоанализ<br>Соблюдение профессиональной этики<br>Открытость и готовность к обучению<br>Активность и инициативность<br>Стремление к профессиональному развитию   |   |               |
| Список технических регламентов и национальных стандартов:                     | 1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 августа 2021 года № ҚР ДСМ-90 "Об утверждении Правил оказания первичной медико-санитарной помощи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 августа 2021 года № 24094). |   |               |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК:                                     | Уровень ОРК:  | Наименование профессии:   |               |
|   | 7   | Врач общей практики   |               |
|   | 7   | Врач семейной медицины  |               |
| 13. Карточка профессии «Врач семейной медицины»:                              |   |   |               |
| Код группы:   | 2211-2  |   |               |
| Код наименования занятия:   | 2211-2-002  |   |               |
| Наименование профессии:   | Врач семейной медицины  |   |               |
| Уровень квалификации по ОРК:  | 7   |   |               |
| подуровень квалификации по ОРК:   | 7.2   |   |               |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856)<br>Врач (специалист профильный)   |   |               |
| Уровень профессионального образования:  | Уровень образования:  | Специальность:  | Квалификация: |
|   | послевузовское образование (магистратура, резидентура)  | Здравоохранение   | -             |
| Требования к опыту работы:  | Квалификация "Врач семейной медицины". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.   |   |               |
| Связь с неформальным и информальным образованием:                             | Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности  |   |               |
| Другие возможные наименования профессии:                                      |   |   |               |
| Основная цель деятельности:   | Предоставление всесторонней медицинской помощи пациентам всех возрастов, включая разнообразные медицинские потребности семей и отдельных лиц на уровне ПМСП.  |   |               |
| Описание трудовых функций   |   |   |               |
| Перечень трудовых функций:  | Обязательные трудовые функции:  | 1. Диагностика и тактика ведения пациентов, в том числе с орфанными заболеваниями на уровне ПМСП<br>2. Организация профилактических и реабилитационных мероприятий, скрининговых программ, динамического наблюдения у взрослых и детей на уровне ПМСП.<br>3. Оказание консультационных услуг пациентам, диагностика и лечение заболеваний среди детского и взрослого населения на уровне ПМСП<br>4. Проведение медико-социальной экспертизы |               |
|   | Дополнительные трудовые функции:  | 1. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией<br>2. Непрерывное профессиональное развитие  |               |
| Трудовая функция 1:   |   |   |               |

Диагностика и тактика ведения пациентов, в том числе с орфанными заболеваниями на уровне ПМСП

Навык 1:  
Диагностика заболеваний, в т.ч. орфанных у взрослых и детей на уровне ПМСП и тактика их ведения в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи.

Умения:

1. Проводить раннюю диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний на уровне ПМСП
2. Определять тактику ведения и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися хроническими заболеваниями на уровне ПМСП.
3. Разрабатывать план обследования орфанных заболеваний у взрослых и детей.
4. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных заболеваний, в том числе осложнений орфанных заболеваний у взрослых и детей, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10, при выявлении болезни и осложнений.
5. Определять показания к плановой и экстренной госпитализации взрослых и детей, в том числе с орфанными заболеваниями.
6. Оформлять документацию для плановой и экстренной госпитализации взрослых и детей, в том числе с орфанными заболеваниями
7. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Республики Казахстан,
8. Проводить анализ результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике заболеваний у взрослых и детей.
9. Определять медицинские показания для оказания скорой и неотложной медицинской помощи при диагностике заболеваний, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей.
10. Определять медицинские показания к направлению в стационар выявленных орфанных заболеваний у взрослых и детей для оказания специализированной, высокотехнологической медицинской помощи
11. Разрабатывать план лечения
12. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам при диагностике заболеваний, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей.
13. Назначать лечебное и диетическое питание пациентам с орфанными заболеваниями у взрослых и детей.
9. Определять показания к направлению к профильным специалистам пациентов, в том числе с орфанными заболеваниями.
10. Проводить осмотр и обследование при диагностике заболеваний, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими стандартами оказания помощи
11. Организовывать консилиумы специалистов.

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доказательная медицина в клинической общей врачебной практике.</li> <li>2. Эпидемиология, факторы риска, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей</li> <li>3. Медицинские показания к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике заболеваний, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей.</li> <li>4. Результаты современных исследований в отношении диагностики заболеваний, в том числе орфанных заболеваний.</li> </ol>   |
|  | <p>Возможность признания навыка:</p>   | <p>Признание навыка рекомендуется</p>   |
| <p>Трудовая функция 2:<br/>Организация профилактических и реабилитационных мероприятий, скрининговых программ, динамического наблюдения у взрослых и детей на уровне ПМСП.</p> | <p>Навык 1:<br/>Организация профилактики заболеваний и скрининговых программ взрослых и детей на уровне ПМСП</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать профилактику заболеваний у взрослых и детей, включая проведение совместно с центрами здоровья пропаганды здорового образа жизни, рационального питания</li> <li>2. Проводить инструктаж по санитарно-гигиенических мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости у взрослых и детей.</li> <li>3. Выделять целевые группы лиц, подлежащих скрининговым исследованиям</li> <li>4. Объяснять населению о маршруте движений по время скрининговых исследований</li> <li>5. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами во время информирования о результатах скрининговых исследований.</li> <li>6. Обеспечивать преемственность с профильными медицинскими организациями для проведения скрининговых исследований.</li> <li>7. Проводить контроль за исполнением скрининговых программ и заполнения документации в доврачебных кабинетах и занесением данных в МИС.</li> <li>8. Расшифровывать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП и определять последующую тактику ведения и мер профилактики</li> <li>9. Вести учет и динамическое наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями, выявленных в ходе скрининговых исследований.</li> <li>10. Обосновывать завершение скрининга после заключительного этапа скрининговых исследований</li> <li>11. Организовывать и реализовывать мероприятия по вакцинопрофилактике на участке, оценка его результатов, выделение групп риска развития иммунной недостаточности, выделение групп риска среди детского населения</li> <li>12. Применять Национальный календарь прививок</li> <li>13. Вести контроль за проведением вакцинопрофилактики и оценка результатов профилактического воздействия.</li> <li>14. Подбирать программы и проводить профилактическую иммунокоррекцию в организованных коллективах и у индивидуумов, оценка результатов профилактического воздействия.</li> <li>15. Оказывать экстренную помощь на догоспитальном этапе при выявлении побочной реакции на вакцину</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичная и вторичная профилактика заболеваний у взрослых и детей.</li> <li>2. Скрининговые программы в условиях ПМСП.</li> <li>3. Правила, объем и периодичность проведения скрининговых исследований.</li> <li>4. Показатели результатов исследований, полученных в ходе скрининга</li> <li>5. Национальный календарь профилактических прививок Республики Казахстан</li> <li>6. Правила работы прививочного кабинета</li> </ol>  |
| Возможность признания навыка:   | Признание навыка рекомендуется   |
| <p>Навык 2:<br/>Организация динамического наблюдения взрослых и детей с хроническими заболеваниями в условиях ПМСП.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять потребность пациента в динамическом наблюдении.</li> <li>2. Организовывать систематическое наблюдение за состоянием здоровья, а также оказание необходимой медицинской помощи по результатам данного наблюдения, с привлечением специалистов, входящих в мультидисциплинарную команду</li> <li>3. Определять перечень, объемы, периодичность проведения осмотров СМР, профильных специалистов, лабораторных и инструментальных исследований, сроки наблюдения, критерии снятия с учета.</li> <li>4. Выявлять признаки обострения и прогрессирования заболевания, определять показания направления на стационарозамещающее и (или) стационарное лечение или на реабилитацию.</li> <li>5. Наблюдать пациента в рамках программы управления заболеваниями (ПУЗ).</li> <li>6. Заполнять карту наблюдения за пациентом, участвующим в ПУЗ.</li> <li>7. Организовывать психологическую помощь пациентам детского и взрослого возраста.</li> <li>8. Консультировать по вопросам самоменеджмента, немедикаментозного и медикаментозного лечения, психокоррекции пациентов детского и взрослого возраста.</li> <li>9. Оказывать паллиативную помощь пациентам детского и взрослого возраста.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамическое наблюдение лиц с хроническими заболеваниями</li> <li>2. Правила организации оказания медицинской помощи лицам с хроническими заболеваниями, периодичности и сроков наблюдения, обязательного минимума и кратности диагностических исследований</li> <li>3. Перечень документов для постановки лица с хроническим заболеванием на учет динамического наблюдения</li> <li>4. Перечень заболеваний, подлежащих динамическому наблюдению в организациях первичной медико-санитарной помощи в рамках ГОБМП</li> <li>5. Перечень хронических заболеваний, подлежащих наблюдению профильными специалистами на уровне консультативно-диагностической помощи в рамках ГОБМП и (или) в системе ОСМС</li> <li>6. Программа управления заболеваниями (ПУЗ) и критерии отбора пациентов, участвующих в ПУЗ.</li> </ol> |
| Возможность признания навыка:   | Признание навыка рекомендуется   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Навык 3:<br/>Организация медицинской реабилитации взрослых и детей в условиях ПМСП.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять порядок, цели и задачи организации оказания амбулаторной медицинской реабилитации в команде с врачом-реабилитологом.</li> <li>2. Оценивать клиническое состояние пациента, факторы риска и факторы, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, состояние психо-эмоциональной сферы; нарушений бытовых и профессиональных навыков; ограничение активности, влияющих на исход реабилитационного процесса.</li> <li>3. Работать с Бюро госпитализации для направления пациента в плановую госпитализацию для оказания медицинской реабилитации.</li> <li>4. Определять код критерия МКФ для заполнения шкалы реабилитационной маршрутизации на основе критериев МКФ пациентам (взрослые, дети) с различными заболеваниями.</li> <li>5. Определять уровень оказания медицинской реабилитации в зависимости от нозологии, степени тяжести состояния пациента и нарушений БСФ на основе критериев МКФ с участием специалистов МДГ согласно ШРМ</li> <li>6. Заполнять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациенту</li> <li>7. Организовывать психологическую и физическую реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста.</li> <li>8. Консультировать по организации профессиональной, социальной реабилитации пациентов детского и взрослого возраста.</li> <li>9. Оказывать паллиативную помощь пациентам детского и взрослого возраста.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная классификация функционирования для определения кода критерия МКФ</li> <li>2. Правил и порядок оказания медицинской реабилитации</li> <li>3. Медицинские противопоказания для проведения медицинской реабилитации по основному заболеванию</li> <li>4. Результаты современных исследований в отношении реабилитации в различные возрастные периоды.</li> <li>5. Организация адаптации в окружающей среде и в обществе пациентов детского и взрослого возраста.</li> </ol> <p>Возможность признания навыка:</p> |
| <p>Трудовая функция 3:<br/>Оказание консультационных услуг пациентам, диагностика и лечение заболеваний среди детского и взрослого населения на уровне ПМСП</p> |  | <p>Признание навыка рекомендуется</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Навык 1:<br/>Оказание консультационных услуг пациентам и диагностика и лечение заболеваний на уровне ПМСП</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказывать акушерско–гинекологическую помощь населению в рамках компетенции врача общей практики.</li> <li>2. Вести физиологическую беременность, проводить пренатальную подготовку, диагностику преэклампсии и эклампсии</li> <li>3. Наблюдать беременных с экстрагенитальной патологией,</li> <li>4. Проводить профилактику невынашивания беременности и выявлять их причину,</li> <li>5. Проводить онкоскрининг на рак шейки матки.</li> <li>6. Проводить мероприятия по укреплению репродуктивного здоровья и планированию семьи.</li> <li>7. Определять медицинские и социальные противопоказания к беременности</li> <li>8. Проводить предгравидарную подготовку женщин фертильного возраста</li> <li>9. Проводить работу по своевременной ранней постановке на учет беременных</li> <li>10. Оказывать экстренную помощь беременным и применять уклады при преэклампсии, эклампсии, акушерских кровотечениях, анафилактическом шоке</li> <li>11. Проводить работу по фтизионастороженности, по алгоритму выявлять пациентов с подозрением на туберкулез</li> <li>12. Проводить работу по выявлению ВИЧ/СПИД</li> <li>13. Работать по алгоритму выявления онкозаболеваний визуальной локализации.</li> <li>14. Работать с вакциноуправляемыми инфекционными заболеваниями.</li> <li>15. Вести организационно-методическое руководство деятельностью менее квалифицированных семейных врачей.</li> <li>16. Оказывать консультативную помощь коллегам/ВОП и семейным врачам при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний детского и взрослого возраста.</li> <li>17. Принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности "Семейная медицина".</li> </ol> |
|  |  | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы планирования семьи и методов контрацепции.</li> <li>2. Ведение физиологической беременности, пренатальной подготовки.</li> <li>3. Первые признаки и методы диагностики преэклампсии и эклампсии.</li> <li>4. НПА по динамическому наблюдению беременных с экстрагенитальной патологией.</li> <li>5. Алгоритм выявления пациентов на туберкулез.</li> <li>6. Алгоритм выявления онкозаболеваний визуальной локализации</li> <li>7. Вакцино-управляемые инфекционные заболевания.</li> </ol>  |
|  | <p>Возможность признания навыка:</p>   | <p>Признание навыка рекомендуется</p>   |
| <p>Трудовая функция 4:<br/>Проведение медико-социальной экспертизы</p> |  |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Навык 1:<br/>Проведение медико-социальной экспертизы</p>   | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направлять пациента на МСЭ после проведения комплекса диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, подтверждающих стойкое нарушение функций организма, приводящее к ограничению жизнедеятельности, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами.</li> <li>2. Определять степень нарушения ограничения жизнедеятельности</li> <li>3. Заполнять направительные документы на МСЭ.</li> <li>4. Заполнять индивидуальную программу реабилитации</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документы для направления пациентов на МСЭ.</li> <li>2. Правила проведения медико-социальной экспертизы</li> <li>3. Понятия о нарушении функции организма и ограничений жизнедеятельности</li> <li>4. Формирование направительных документов на проактивное заочное проведение медико-социальной экспертизы.</li> </ol>   |
|   | <p>Возможность признания навыка:</p>  | <p>Признание навыка рекомендуется</p>  |
| <p>Дополнительная трудовая функция 1:<br/>Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p> | <p>Навык 1:<br/>Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области здравоохранения</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности.</li> <li>2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.</li> <li>3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.</li> <li>4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством.</li> <li>5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).</li> <li>2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).</li> <li>3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).</li> <li>4. Электронные системы учета и документирования.</li> <li>5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.</li> <li>6. Основы медицинской статистики.</li> </ol> |
| <p>Дополнительная трудовая</p>  | <p>Возможность признания навыка:</p>  | <p>Признание навыка рекомендуется</p>  |



|   |  |                               |  |
|---|--|-------------------------------|--|
| функция 2:<br>Непрерывное профессиональное развитие       | Навык 1:<br>Стремление к профессиональному совершенствованию   | Умения:                       | <p>1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.</p> <p>2. Участвовать в академической и научной деятельности.</p> <p>3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.</p>   |
|   |  | Знания:                       | <p>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).</p> <p>2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843).</p> <p>3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.</p> <p>4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.</p> |
|   |  | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется   |
| Требования к личностным компетенциям:                     | <p>Коммуникабельность</p> <p>Эмпатия</p> <p>Толерантность и уважение</p> <p>Сотрудничество и работа в команде</p> <p>Стрессоустойчивость</p> <p>Рефлексия и самоанализ</p> <p>Соблюдение профессиональной этики</p> <p>Открытость и готовность к обучению</p> <p>Активность и инициативность</p> <p>Стремление к профессиональному развитию</p>  |                               |  |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | <p>1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 августа 2021 года № ҚР ДСМ-90 "Об утверждении Правил оказания первичной медико-санитарной помощи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 августа 2021 года № 24094).</p> |                               |  |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК:                 | Уровень ОРК:   | Наименование профессии:       |  |
|   | 7  | 7                             | <p>Врач резидент семейной медицины</p> <p>Врач семейной медицины</p>   |
| 14. Карточка профессии «Врач семейной медицины»:          |  |                               |  |
| Код группы:   | 2211-2   |                               |  |
| Код наименования занятия:                                 | 2211-2-002   |                               |  |
| Наименование профессии:                                   | Врач семейной медицины   |                               |  |

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
| Уровень квалификации по ОРК:   | 7   |   |               |
| подуровень квалификации по ОРК:  | 7.3   |   |               |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:                        | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856)<br>Врач (специалист профильный) |   |               |
| Уровень профессионального образования:   | Уровень образования:  | Специальность:  | Квалификация: |
|  | -   | -   | -             |
| Уровень профессионального образования:   | Уровень образования:  | Специальность:  | Квалификация: |
|  | послевузовское образование (магистратура, резидентура)  | Здравоохранение   | -             |
| Требования к опыту работы:   | Квалификация "Врач семейной медицины". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.   |   |               |
| Связь с неформальным и информальным образованием:  | Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.   |   |               |
| Другие возможные наименования профессии:   |   |   |               |
| Основная цель деятельности:  | Организация и предоставление всесторонней медицинской помощи пациентам всех возрастов, включая разнообразные медицинские потребности семей и отдельных лиц на уровне ПМСП.  |   |               |
| Описание трудовых функций  |   |   |               |
| Перечень трудовых функций:   | Обязательные трудовые функции:  | 1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей семейной медицины.  |               |
|  | Дополнительные трудовые функции:  | 1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами семейной медицины.<br>2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей семейной медицины.   |               |
| Трудовая функция 1:<br>Организация, контроль деятельности и наставничество врачей семейной медицины. | Навык 1:<br>Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании медицинской помощи населению на уровне ПМСП.   | Умения:   |               |
|  |   | 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения.<br>2. Осуществлять консультативную помощь врачам семейной медицины с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях.<br>3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области семейной медицины.<br>4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний.<br>5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов. |               |
|  |   | Знания:   |               |
|  |   | 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий.<br>2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем.<br>3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.   |               |

|   |  |
|---|--|
| Возможность признания навыка:   | Признание навыка рекомендуется   |
| Навык 2:<br>Организация и контроль деятельности врачей семейной медицины. | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами семейной медицины с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы.</li> <li>2. Координация совместной работы врачей семейной медицины с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов.</li> <li>3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области семейной медицины.</li> <li>4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения.</li> <li>5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур.</li> <li>6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов.</li> <li>7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области семейной медицины.</li> <li>8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваемости населения.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций</li> <li>2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения.</li> <li>3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений.</li> <li>4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели.</li> <li>5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем.</li> <li>6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.</li> </ol> |
| Возможность признания навыка:   | Признание навыка рекомендуется   |

Дополнительная трудовая функция 1:  
Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами семейной медицины.

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Навык 1:<br/>Экспертиза объема и качества медицинских услуг.</p>  | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности "Семейная медицина".</li> <li>2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности "Семейная медицина".</li> <li>3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Семейная медицина".</li> <li>4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами семейной медицины.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).</li> <li>2. Виды экспертиз в здравоохранении.</li> <li>3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</li> <li>4. Стандартизация в здравоохранении.</li> <li>5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> </ol> <p>Возможность признания навыка:</p> |
| <p>Дополнительная трудовая функция 2:<br/>Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей семейной медицины.</p> | <p>Навык 1:<br/>Развитие и внедрение новых методов и технологий</p>  | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов</li> <li>2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.</li> <li>3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области.</li> <li>2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.</li> </ol> <p>Возможность признания навыка:</p>  |
| <p>Требования к личностным компетенциям:</p>   | <p>Эмпатия, эмоциональный интеллект<br/>Коммуникабельность<br/>Наставничество<br/>Сотрудничество и работа в команде<br/>Системное и аналитическое мышление<br/>Организационные навыки<br/>Управление стрессом<br/>Самоорганизация и эффективное управление временем<br/>Профессиональная этика<br/>Стремление к качеству</p> |   |

|  |   |  |                 |
|--|---|--|-----------------|
| Список технических регламентов и национальных стандартов:  | 1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 августа 2021 года № ҚР ДСМ-90 "Об утверждении Правил оказания первичной медико-санитарной помощи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 августа 2021 года № 24094). |  |                 |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК:  | Уровень ОРК:  | Наименование профессии:  |                 |
|  | 7   | Врач резидент семейной медицины  |                 |
|  | 7   | Врач общей практики  |                 |
| 15. Карточка профессии «Врач семейной медицины»:   |   |  |                 |
| Код группы:  | 2211-2  |  |                 |
| Код наименования занятия:  | 2211-2-002  |  |                 |
| Наименование профессии:  | Врач семейной медицины  |  |                 |
| Уровень квалификации по ОРК:   | 7   |  |                 |
| подуровень квалификации по ОРК:  | 7.4   |  |                 |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:                    | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856)<br>Врач (специалист профильный)   |  |                 |
| Уровень профессионального образования:   | Уровень образования:  | Специальность:   | Квалификация:   |
|  | -   | -  | -               |
|  | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)   | Специальность: Здравоохранение   | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы:   | Квалификация "Врач семейной медицины". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.   |  |                 |
| Связь с неформальным и информальным образованием:  | Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).  |  |                 |
| Другие возможные наименования профессии:   |   |  |                 |
| Основная цель деятельности:  | Предоставление всесторонней медицинской помощи пациентам всех возрастов, включая разнообразные медицинские потребности семей и отдельных лиц на уровне ПМСП, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области семейной медицины.   |  |                 |
| Описание трудовых функций  |   |  |                 |
| Перечень трудовых функций:   | Обязательные трудовые функции:  | 1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Семейная медицина"  |                 |
|  | Дополнительные трудовые функции:  | 1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Семейная медицина"<br>2. Академическая деятельность в области здравоохранения |                 |
| Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности "Семейная медицина" |   |  |                 |

|  |   |
|--|---|
| <p>Навык 1:<br/>Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "Семейная медицина".</p>          | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности "Семейная медицина".</li> <li>2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности "Семейная медицина".</li> <li>3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Семейная медицина".</li> <li>4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.</li> <li>5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами семейной медицины.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).</li> <li>2. Виды экспертиз в здравоохранении.</li> <li>3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</li> <li>4. Стандартизация в здравоохранении.</li> <li>5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> </ol> |
| <p>Возможность признания навыка:</p>   | <p>Признание навыка рекомендуется</p>   |
| <p>Навык 2:<br/>Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети).</li> <li>2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг.</li> <li>3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.</li> <li>4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.</li> <li>5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику семейной медицины.</li> </ol>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи</li> <li>2. Актуальные технологии и исследования в области семейной медицины.</li> <li>3. Процесс трансфера новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику.</li> <li>4. Основы управление изменениями в организации.</li> <li>5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.</li> </ol> |
|  | Возможность признания навыка:  | Признание навыка рекомендуется   |
| <p>Дополнительная трудовая функция 1:<br/>Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Семейная медицина"</p> | <p>Навык 1:<br/>Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению на уровне ПМСП.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения медицинской помощи населению на уровне ПМСП на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.</li> <li>2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации семейной медицины на уровне республики и международного сотрудничества.</li> </ol>  |
|  |  | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине.</li> <li>2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.</li> </ol>  |
|  | Возможность признания навыка:  | Признание навыка рекомендуется   |
|  | <p>Навык 2:<br/>Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению на уровне ПМСП.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним.</li> <li>3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.</li> </ol>   |
|  |  | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> </ol>  |
| Возможность признания навыка:  |  | Признание навыка рекомендуется   |
| <p>Дополнительная трудовая функция 2:<br/>Академическая деятельность в области</p>   |  |  |

здравоохранения

|  |   |
|--|---|
| Навык 1:<br>Участие в преподавательской деятельности             | Умения:   |
|  | 1. Повышать квалификацию медицинских работников.<br>2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары).<br>3. Участвовать в обучении студентов и резидентов.<br>4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.  |
|  | Знания:   |
|  | 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ.<br>2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки.<br>3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.   |
| Возможность признания навыка:                                    | Признание навыка рекомендуется  |
| Навык 2:<br>Участие в исследовательской деятельности             | Умения:   |
|  | 1. Поддержка и проведение исследований в области семейной медицины с целью разработки новых методов профилактики и лечения.<br>2. Руководить исследовательскими проектами в области семейной медицины.<br>3. Участвовать в работе научных комитетов.<br>4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ.<br>5. Публиковать научные статьи и доклады.  |
|  | Знания:   |
|  | 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований.<br>2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов.<br>3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.   |
| Возможность признания навыка:                                    | Признание навыка рекомендуется  |
| Навык 3:<br>Продвижение здоровья и общественного здравоохранения | Умения:   |
|  | 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности.<br>2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности.<br>3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности.<br>4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и заболеваемости населения. |
|  | Знания:   |
|  | 1. Принципы продвижения здоровья.<br>2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области;<br>3. Социальные и экологические детерминанты здоровья.  |



|   |   |                                 |
|---|---|---------------------------------|
|   | Возможность признания навыка:   | Признание навыка рекомендуется  |
| Требования к личностным компетенциям:                     | Эмпатия, эмоциональный интеллект<br>Коммуникабельность<br>Менторство и наставничество<br>Адаптивное лидерство и командная работа<br>Критическое мышление<br>Профессиональная и социальная ответственность<br>Самоорганизация и эффективное управление временем<br>Управление стрессом<br>Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков<br>Стремление к качеству и безопасности  |                                 |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | 1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 августа 2021 года № ҚР ДСМ-90 "Об утверждении Правил оказания первичной медико-санитарной помощи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 августа 2021 года № 24094). |                                 |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК:                 | Уровень ОРК:  | Наименование профессии:         |
|   | 7   | Врач резидент семейной медицины |
|   | 7   | Врач общей практики             |

#### Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

16. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

17. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель проекта:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

18. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: 2, 01.12.2023 г.

19. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 27.11.2023 г.

20. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: 27.12.2023 г.

21. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

22. Дата ориентировочного пересмотра: 30.11.2026 г.