

Онлайн-курс по разработке базовых инструментов НСК

Модуль 1. Введение

Тема 1.1. Система квалификации, характеристика основных элементов, цели и задачи



ЕҢБЕК РЕСУРСТАРЫН ДАМУУ ОРТАЛЫҒЫ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ
WORKFORCE DEVELOPMENT CENTER

Модуль 1. Введение

Тема 1.1. Система квалификации, характеристика основных элементов, цели и задачи

№ п/п	Наименование модулей/уроков	Кол-во часов	
		Теория	Практика
1.1.	Система квалификации, характеристика основных элементов, цели и задачи	1	

Учебный материал занятия дает возможность узнать предпосылки формирования современных квалификационных систем. Познакомиться со структурой и задачами стоящими перед Национальной системой квалификаций создаваемой в Республике Казахстан, её участниками и их функциями. Базовыми инструментами Национальной системы квалификаций.

Краткий обзор истории развития Национальных систем квалификационных стандартов (НСКС)



СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ – *подход к квалификациям и традиционному образованию* по учебным планам **на основе результатов** был выявлен в производственной психологии, взятой на вооружение в 60-е годы XX века



ШОТЛАНДИЯ – *идея* введения четко определенных **результатов обучения** проникла в сферу профессионального образования. В 1984 году **создан «План действий 16+»**



СОЕДИНЁННОЕ КОРОЛЕВСТВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ – 1987 год, под влиянием «Плана действий 16+» создан **Национальный совет по профессиональным квалификационным стандартам** с целью разработки **«новой системы квалификационных стандартов, обеспечивающей наличие востребованных промышленностью навыков»**



«План действий 16+» в Шотландии и **система НПКС** в остальной Великобритании – общепринято считаются истоками явления под названием «НСКС»

В середине 1990-х годов в Австралии, Новой Зеландии, Шотландии и ЮАР были созданы или создавались системы, испытавшие на себе их разное влияние.

Предпосылки формирования современных квалификационных систем

В зависимости от страны и подходов в развитии систем квалификаций, в НСК могут входить разные элементы

Проведенный анализ разных стран, позволил предположить, что В ОБЩЕМ НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ СОСТОИТ ИЗ:

- 1 Национальной рамки квалификаций
- 2 Отраслевых рамок квалификаций
- 3 Профессиональных стандартов
- 4 Квалификационных программ и процедуры признания профессиональных квалификаций
- 5 Аккредитации центров признания профессиональных квалификаций

Однако, необходимо понимать, что в зависимости от страны, ее исторического пути развития квалификаций некоторые элементы могут отсутствовать.

** Использована терминология в соответствии с Законом РК «О профессиональных квалификациях» от 4 июля 2023 года № 14-VIII ЗРК*

Предпосылки формирования современных квалификационных систем

КАЗАХСТАН СТОЛКНУЛСЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВЫЗОВАМИ:

1

Разрозненность понятийного аппарата

2

Отсутствие единого порядка проведения сертификации

3

Отсутствие механизма признания неформального и информального образования

4

Недостаточный уровень взаимодействия рынка труда и сферы образования

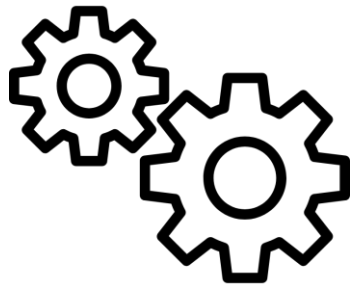
5

Отсутствие «гибкой» профессиональной мобильности

6

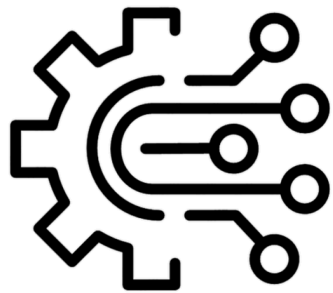
Низкая заинтересованность работодателей в повышении квалификации работников

Определение, цели и задачи Национальной системы квалификаций



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ – комплекс правовых и институциональных инструментов и механизмов регулирования и согласования спроса на квалификации со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования, в том числе информального

*Закон РК «О профессиональных квалификациях»
от 4 июля 2023 года № 14-VIII ЗРК*



Таким образом, НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ – это механизм, позволяющий регулировать спрос и предложение к квалификациям специалистов на рынке труда, а также позволяет обеспечить взаимодействие сфер образования и рынка труда

Национальная система квалификаций



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ отвечает на несколько вопросов:

Первый вопрос: «Кто нужен рынку труда?»

На него отвечают форсайт и прогнозирование потребности в кадрах

Второй вопрос: «Что должны знать и уметь?»

Для этого разрабатываются и актуализируются отраслевые рамки квалификаций, профессиональные стандарты

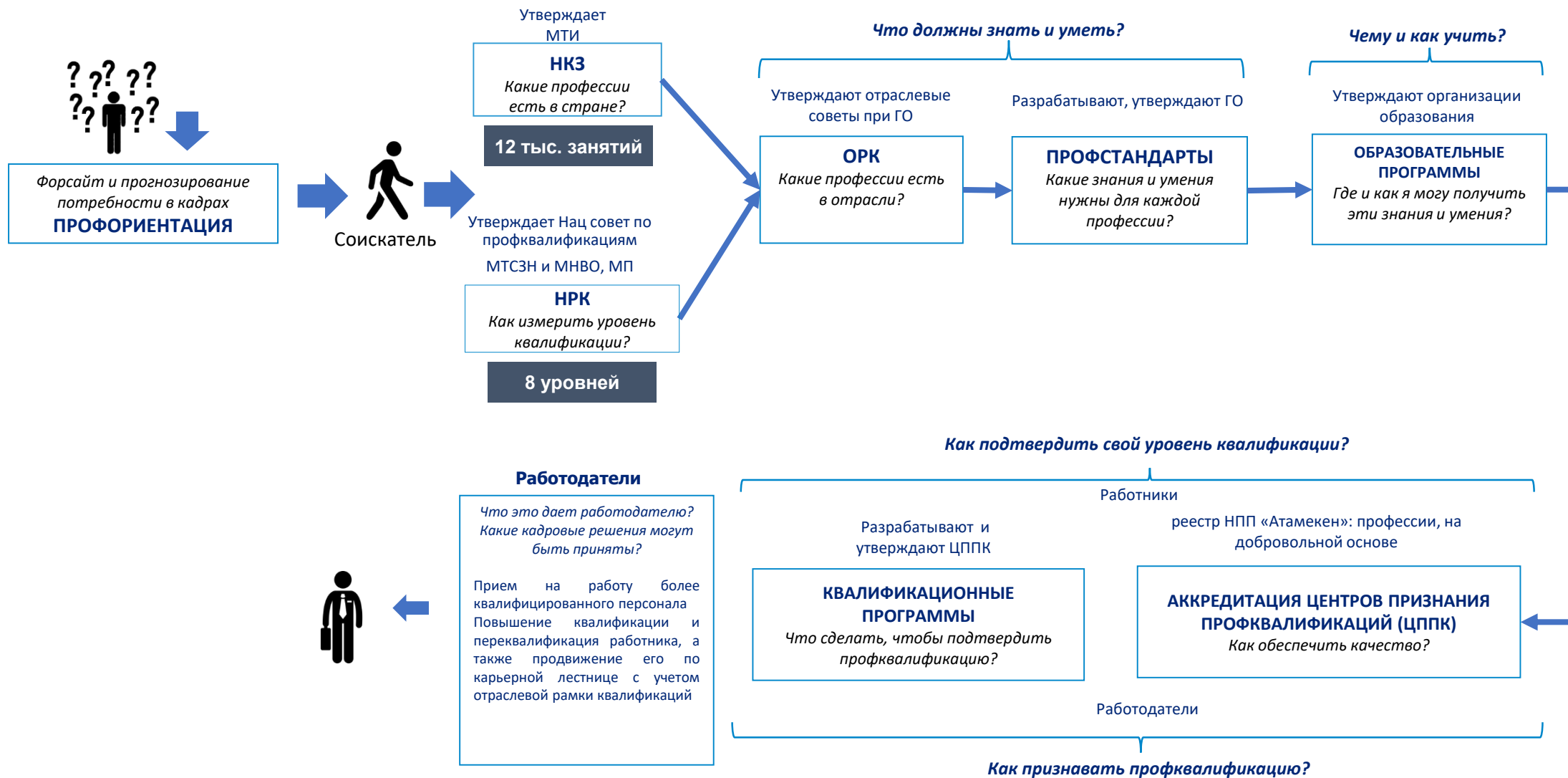
Третий вопрос: «Чему и как учить?»

На него отвечают образовательные программы организаций образования

Четвертый вопрос: «Как подтвердить свой уровень квалификации?»

Процедуру признания профессиональных квалификаций кандидаты смогут пройти в центрах признания профессиональной квалификаций

Структура Национальной системы квалификаций





Национальная система квалификаций

Наличие системы квалификаций в стране позволяет решить следующие задачи:

- 1 Обеспечение связи рынка труда и системы образования, с целью подготовки востребованных специалистов для рынка труда
- 2 Создание и поддержка механизмов признания профессиональной квалификаций в стране
- 3 Создание системы повышения мобильности трудовых ресурсов и защиты отечественного рынка труда от неквалифицированной рабочей силы
- 4 Реализация концепции развития альтернативного образования

Участники Национальной системы квалификаций

УЧАСТНИКАМИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1 Правительство Республики Казахстан
- 2 уполномоченный орган
- 3 отраслевые государственные органы
- 4 Национальный совет по профессиональным квалификациям
- 5 Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан
- 6 орган по аккредитации
- 7 Национальный орган по профессиональным квалификациям
- 8 отраслевые советы по профессиональным квалификациям
- 9 работодатели
- 10 кандидаты
- 11 центры признания

Функции участников Национальной системы квалификаций

СТРАТЕГИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ

управление НСК и координация работы ГО

**РЕАЛИЗАЦИЯ/
МОНИТОРИНГ**

**МТСЗН
НАЦКВАЛОРГАН**

общая политика по НСК (*разработка НПА, оценка качества разработки и применения инструментов НСК*)

методологическое сопровождение работы ГО, отраслевых советов по профквалификациям

**ВНЕДРЕНИЕ/
РАЗВИТИЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОРГАНЫ**

формирование квалификационных политик (*разработка ОРК, разработка и утверждение ПС, внедрение системы квалификаций в курируемых отраслях*)

ОТРАСЛЕВЫЕ СОВЕТЫ

рекомендации по развитию отраслевых систем квалификаций (*по потребности ПС, введению сертификации*)

Участники, модель управления Национальной системы квалификаций

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРИЗНАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ



Правительство Республики Казахстан в области признания профессиональных квалификаций:

- 1)разрабатывает **основные направления государственной политики** в области признания профессиональных квалификаций
- 2)выполняет **иные функции**, возложенные на него Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан и актами Президента Республики Казахстан



Уполномоченный орган в области признания профессиональных квалификаций:

- 1)обеспечивает **реализацию государственной политики** в области признания профессиональных квалификаций
- 2)**координирует деятельность** Национального органа по профессиональным квалификациям
- 3)**разрабатывает и утверждает правовые акты** в области признания профессиональных квалификаций
- 4)осуществляет **иные полномочия**, предусмотренные Законом «О профессиональных квалификациях», иными законами Республики Казахстан, актами Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан

Участники, модель управления Национальной системы квалификаций

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРИЗНАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

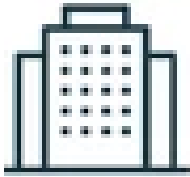


Отраслевые государственные органы в области признания профессиональных квалификаций:

- 1) на ежегодной основе **по согласованию с отраслевыми советами** по профессиональным квалификациям **вносят предложения в уполномоченный орган** по внесению изменений и дополнений в реестр профессий
- 2) на ежегодной основе **по согласованию с отраслевыми советами** по профессиональным квалификациям **разрабатывают предложения по разработке и (или) актуализации профессиональных стандартов** и направляют их в уполномоченный орган
- 3) на ежегодной основе **по согласованию с местными исполнительными органами** областей, городов республиканского значения и столицы **формируют потребность рынка труда** в признании профессиональных квалификаций с учетом актуальности профессий в текущем и будущем периодах в порядке, определенном уполномоченным органом
- 4) **по согласованию с отраслевыми советами** по профессиональным квалификациям **вносят предложения в уполномоченный орган** по условиям признания профессиональных квалификаций для рассмотрения на заседании Национального совета по профессиональным квалификациям
- 5) осуществляют **иные полномочия**, предусмотренные Законом «О профессиональных квалификациях», иными законами Республики Казахстан, актами Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан

Участники, модель управления Национальной системы квалификаций

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРИЗНАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ



Национальный совет по профессиональным квалификациям:

- 1) **вырабатывает предложения** по определению приоритетов развития Национальной системы квалификаций
- 2) **утверждает** национальную рамку квалификаций
- 3) осуществляет **иные функции** в соответствии с законодательством Республики Казахстан



НПП РК «Атамекен» в области признания профессиональных квалификаций:

- 1) **выдает заключение на проекты** профессиональных стандартов по профессиям, признание профессиональных квалификаций по которым осуществляется на добровольной основе
- 2) **ведет реестр аккредитованных ею центров признания** на цифровой платформе Национальной системы квалификаций
- 3) **проводит мониторинг** деятельности аккредитованных ею центров признания
- 4) **вносит** в уполномоченный орган **предложения по совершенствованию** Национальной системы квалификаций
- 5) осуществляет **иные функции**, предусмотренные Законом «О профессиональных квалификациях» и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан

Участники, модель управления Национальной системы квалификаций

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРИЗНАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ



Отраслевые советы по профессиональным квалификациям:

1) **разрабатывают и утверждают положения** об отраслевых советах по профессиональным квалификациям на основе типового положения об отраслевых советах по профессиональным квалификациям, утвержденного уполномоченным органом



Национальный орган по профессиональным квалификациям:

1) **осуществляет консультативную и методологическую деятельность** по вопросам Национальной системы квалификаций в соответствии с Законом «О профессиональных квалификациях» и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан

Участники, модель управления Национальной системы квалификаций

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРИЗНАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ



Взаимодействие объединений (ассоциаций, союзов) работодателей с отраслевыми государственными органами по вопросам Национальной системы квалификаций:

Взаимодействуют с отраслевыми государственными органами в порядке, предусмотренном Законом «О профессиональных квалификациях» и иными нормативными правовыми актами, в том числе посредством участия в:

- 1) **разработке и (или) актуализации** отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов, реестра профессий
- 2) **работе отраслевых советов** по профессиональным квалификациям, **Национального совета** по профессиональным квалификациям
- 3) работе по **выработке предложений** по развитию Национальной системы квалификаций



Национальная система квалификаций

Базовые инструменты Национальной системы квалификаций

1

Национальная рамка квалификаций

2

Отраслевые рамки квалификаций

3

Профессиональные стандарты и квалификационные требования

4

Реестр профессий

Полный цикл национальной системы квалификаций

01

КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАНЯТИЙ И ПРОФЕССИЙ (НКЗ)

ЕДИНЫЙ ЯЗЫК РЫНКА ТРУДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Основное назначение:

- Определение перечня и группировка занятий (профессий)
- Сбор, статистический учет и анализ данных по состоянию рынка труда в разрезе занятий (профессий)
- Прогноз потребности в конкретных специалистах по видам занятий (профессий)

02

НАЦИОНАЛЬНАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ

ЕДИНАЯ СТРУКТУРА КЛАССИФИКАЦИИ КВАЛИФИКАЦИЙ

Основное назначение:

- Описание требований к результатам обучения
- Классифицировать и сравнить квалификации из разных секторов образования
- Использование для взаимного признания квалификаций

03

СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ (ОРК)

КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

Основное назначение:

- Распределение занятий/профессий по уровням квалификации
- Профессиональная ориентация
- Стимулирование образования в течении жизни и развитие системы повышения квалификации

04

РЕЕСТР ПРОФЕССИЙ

СПИСОК ПРОФЕССИЙ, ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИЗНАНИЕ ПРОФКВАЛИФИКАЦИЙ

Основное назначение:

- Распределение профессий по способам их признания
- Ориентир и свод информации для кандидатов, планирующих пройти признание профквалификаций

05

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ НА ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ

Основное назначение:

- Формулирование требований работодателей по выполнению конкретных работ, необходимым навыкам и компетенциям работников по видам профессиональной деятельности

06

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

СТРАТЕГИЯ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ОДНОГО ИЛИ ГРУППЫ СХОЖИХ ЗАНЯТИЙ

Основное назначение, сформулировать:

- Процесс обучения
- Ожидаемые результаты обучения
- Критерии оценки учебных достижений

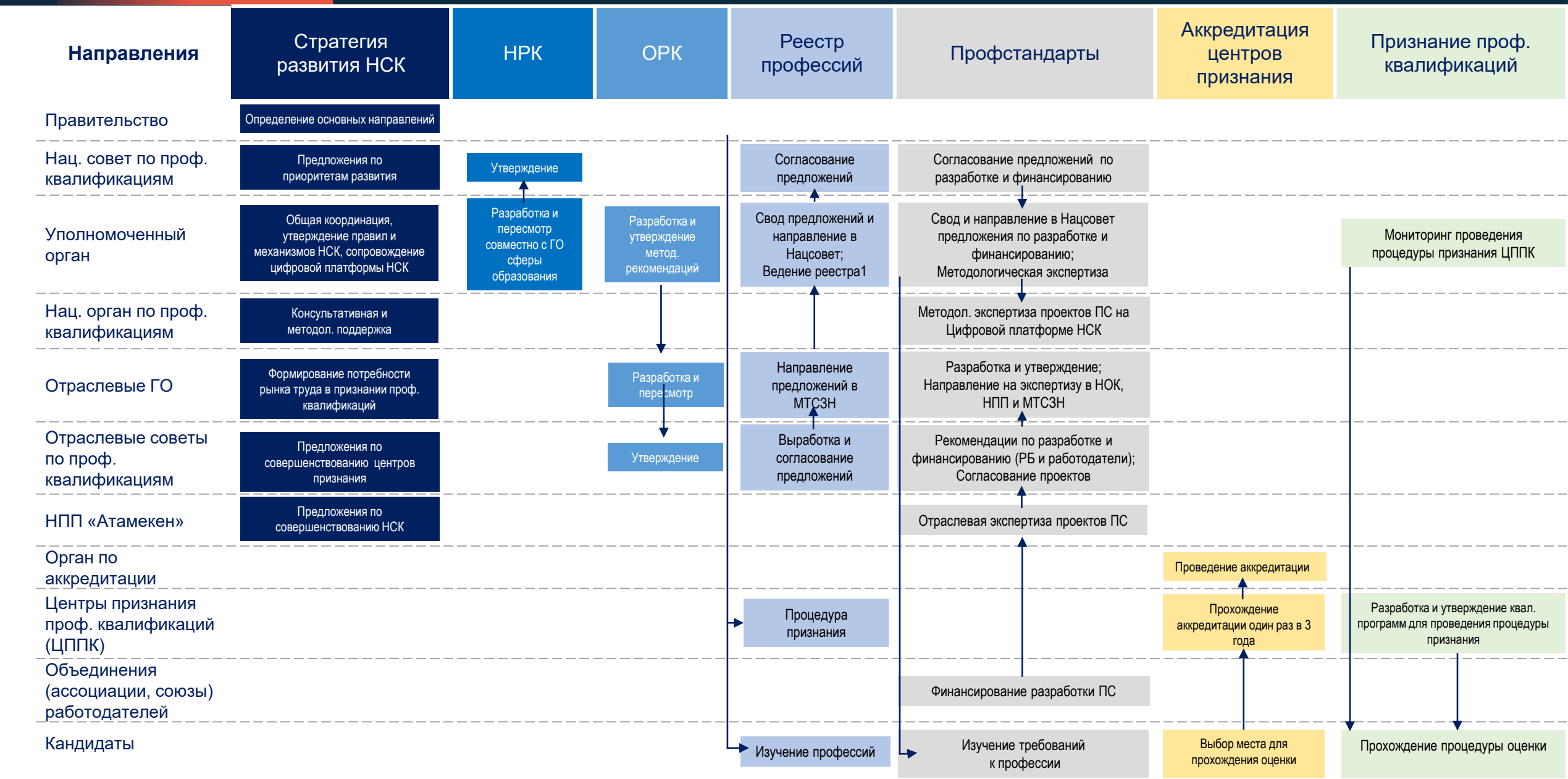
07

ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ

ПРИЗНАНИЕ ПРОФ. КВАЛИФИКАЦИЙ

Основное назначение:

- Контроль качества системы подготовки кадров
- Вовлечение работодателей и профессиональных ассоциаций в процесс присвоения квалификации
- Повышения возможностей трудоустройства



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ